

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы логистики

[Signature]
Н.В. Александрова

«29» апреля 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности

[Signature]
Э.Н. Оборин

«29» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом

[Signature]
Н.М. Сорокина

2021 года



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

ДЕЖУРНЫЙ СТРЕЛОЧНОГО ПОСТА
2 квалификационный уровень

Регистрационный номер	Код проф. стандарта	Наименование стандарта	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ (№, дата)
95	17.004	Дежурный стрелочного поста	от 14 мая 2014 г. N 311н

Код ОКНДТР	Наименование профессии
11800	Дежурный стрелочного поста

Паспорт основной программы профессионального обучения

1. Область применения образовательной программы

1.1 Настоящая программа предназначена для реализации в качестве программы профессиональной подготовки по профессии **Дежурный стрелочного поста**.

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Программа может быть реализована для лиц, имеющих профессию рабочего, не входящую в перечень профессий, востребованных в целлюлозно-бумажной промышленности.

1.2 Целью реализации настоящей программы является:

- получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения видов профессиональной деятельности с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- получение указанными лицами 2-го квалификационного уровня по профессии **Дежурный стрелочного поста**.

1.3 Достижение поставленных целей реализуется в решении следующих задач:

- создать условия для профессионального обучения вновь принятым сотрудникам для успешного выполнения обязанностей по занимаемой должности;
- обеспечить необходимость подготовки персонала в соответствии с производственной необходимостью и стратегическими задачами развития предприятия;
- способствовать непрерывному профессиональному обучению персонала, направленному на достижение целей политики предприятия в области качества выпускаемой продукции, охраны окружающей среды, экологической безопасности;
- обеспечить соответствие уровня квалификации персонала потребностям предприятия.

2. Форма обучения по основным программам профессионального обучения организуется в форме индивидуального и группового обучения и в иных формах, в зависимости от потребностей предприятия.

2.1 Различные формы обучения обуславливают различный порядок организации образовательного процесса, включающего в себя две основные составляющие:

- изучение теоретического курса в соответствии с действующей программой по данной профессии;
- производственную практику.

2.2 Индивидуальная форма обучения предполагает самостоятельное изучение обучающимся теоретического курса, с получением консультаций у специалистов. Практическое обучение также проходит индивидуально, под руководством не освобожденного от основной работы квалифицированного работника, выступающего в качестве инструктора производственного обучения на рабочем месте.

2.3 При групповой форме подразумевается теоретическое обучение учебной группы на базе предприятия численностью от 10 до 30 человек с привлечением в качестве преподавателей специалистов предприятия или представителей сторонних организаций. Практическое обучение осуществляется под руководством квалифицированных работников-инструкторов производственного обучения, с распределением обучающихся по рабочим местам малыми группами до 3-х человек.

2.4 Профессиональное обучение предусматривает два способа обучения на основании ученического договора между работодателем и работником предприятия: без отрыва от работы или с отрывом от работы.

2.5 Форма обучения конкретного обучающегося указывается в ученическом договоре и приказе об организации профессионального обучения.

3. Продолжительность профессионального обучения определяется образовательной программой и составляет 480 часов. Учебная нагрузка обучающегося составляет 40 часов в неделю.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, успешно освоившего основную программу профессионального обучения:

4.1. Вид профессиональной деятельности выпускников:

Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного направления на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

4.2. Основная цель вида профессиональной деятельности:

Подготовка маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

4.3 Наименование вида экономической деятельности:

Деятельность железнодорожного транспорта: грузовые перевозки.

4.4 Квалификационная характеристика выпускника:

В соответствии с требованиями профессионального стандарта **Дежурный стрелочного поста** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2014 г. N 311н) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2 уровня квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции (ОТФ).

4.5 Планируемые результаты обучения.

Формируемые профессиональные компетенции по видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности/			Профессиональные компетенции/		
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования	2	Перевод и запираение стрелочных переводов нецентрализованного управления при подготовке маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы	А/01.2	2
			Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправления, пропуске поездов и выполнении маневровой работы	А/02.2	2
			Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления	А/03.2	2

			Изъятие установленных средств закрепления из-под железнодорожного подвижного состава	А/04.2	2
			Контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления	А/05.2	2
			Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования	А/06.2	2

Возможные наименования должностей	Дежурный стрелочного поста 2-го и 3-го разрядов Старший дежурный стрелочного поста 3-го и 4-го разрядов
-----------------------------------	--

5. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

5.1 Образовательная программа разработана и утверждена с учетом потребностей производства и кадровой политики предприятия на основе профессионального стандарта. Программа обеспечивает включение в процесс обучения актуальных задач из профессионального опыта, а также производственных заданий, рассчитанных на организацию ситуационного анализа, требующих оценки и принятия практических решений, предполагает возможность дальнейшего повышения уровня квалификации.

5.2 Интенсивность и краткосрочность обучения, предусматривает формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта и запросов предприятия. Образовательная программа предполагает возможность оперативно корректировать содержание обучения с учетом специфики инновационных технологических процессов, форм организации труда, связанных с содержанием профессии.

5.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.4 В процессе отбора и формирования содержания обучения, учитываются образование, опыт предшествующей профессиональной деятельности, требования к профессиональной компетентности и профессиональной мобильности кандидатов на рабочие места.

5.5 Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, производственной практики, промежуточной и итоговой аттестаций. Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

5.6 Производственная практика организована в цехах и участках предприятия. Во время практики обучающиеся готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в

соответствии с квалификационными требованиями. Программа производственной практики реализуется параллельно с теоретическим обучением, согласно графику образовательного процесса.

Производственное обучение включено в программу производственной практики в виде отдельного раздела или подразумевает приобретение умений и отработку навыков в рамках отработки тем и видов работ.

6. Условия реализации основной образовательной программы профессионального обучения

6.1. Кадровое обеспечение ОППО.

Преподавателями теоретического обучения в группах, назначаются сотрудники, из числа инженерно-технических работников предприятия.

Руководители и специалисты предприятия проводят консультации, осуществляют контроль знаний обучающихся в режиме самоподготовки.

Инструкторами производственного обучения являются квалифицированные рабочие или мастера, которые без освобождения от основной работы, осуществляют руководство практическим обучением слушателей непосредственно на рабочем месте.

Требования к квалификации сотрудникам, занятым в процессе профессионального обучения: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии; наличие более высокого квалификационного разряда по рабочей профессии; опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

6.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебных дисциплин (модулей) требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютеры – 30 шт.

ноутбук;

мультимедиапроектор.

Средства обучения:

Схема подъездного пути ЦБП – 2 шт.

Техника безопасности и охрана труда на ж/д АО «Сегежский ЦБК» – 2 шт.

Должностные инструкции -10 шт.

Плакаты – ГО и ГС на ж/д, действия в аварийных ситуациях.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности - 20 шт.

Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ – 10 шт.

Инструкция по сигнализации на ж/д РФ – 10 шт.

Правила технической эксплуатации ж/д РФ – 10 шт.

Производственная практика проходит на будущих рабочих местах, в цехах и участках предприятия, оснащенных необходимым оборудованием, аппаратурой, инструментами и т.п.

Железнодорожный цех (ЖДЦ)

Основное оборудование:

Рация – 15 шт., флажки – 30 шт., смазка, метла- 30 шт.

7. Оценка качества освоения образовательной программы:

7.1 Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов.

7.2 На предприятии применяются следующие виды контроля качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится обучающимися самостоятельно с целью установления правильности понимания учебного материала.
2. Промежуточный контроль - проводится преподавателями или специалистами по направлениям подготовки в процессе проведения тестирования и определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала по дисциплинам в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- экзамен по профессиональному модулю;

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин (модулей). Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

3. Итоговый контроль - профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

7.3 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих.

7.4 Формы и методы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для выдачи выпускникам документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего.

8. Ожидаемый результат:

8.1 Подготовка квалифицированных рабочих по профессии **Дежурный стрелочного поста** 2-го квалификационного уровня посредством приобретения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, готовность к постоянному профессиональному росту.

Вид профессиональной деятельности	А Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Возможные наименования должностей	Дежурный стрелочного поста 2-го и 3-го разрядов Старший дежурный стрелочного поста 3-го и 4-го разрядов
ПК.01	Перевод и запираение стрелочных переводов нецентрализованного управления при подготовке маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы
Трудовые действия	Перевод нецентрализованных стрелок в требуемое положение
	Проверка плотности прилегания острия к рамным рельсам у каждой нецентрализованной стрелки, входящей в маршрут
	Запираение нецентрализованных стрелок на закладку, навесной замок или стрелочный контрольный замок
	Проверка в установленном порядке свободности железнодорожных путей приема, отправления и пропуска поездов
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о готовности маршрута и свободности железнодорожного пути
	Слежение за подготовленным маршрутом и наличием проходов по

	смежным железнодорожным путям
	Контроль прибытия и отправления поездов в полном составе по наличию поездных сигнальных приборов, обозначающих хвост поезда
	Проверка установки поезда в границах полезной длины железнодорожного пути
	Прием и сдача смены
	Уборка рабочего места
Необходимые умения	Применять правила перевода и запираания нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов
	Пользоваться носимой радиостанцией
	Ставить аккумулятор носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство
	Пользоваться устройствами двусторонней парковой связи
	Применять правила содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
Необходимые знания	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	Устройство стрелочных переводов
	Устройство носимой радиостанции
	Правила пользования двусторонней парковой связью
	Правила пользования зарядным устройством для зарядки аккумуляторов носимой радиостанции
	Порядок перевода и запираания нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов
	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования в объеме, необходимом для выполнения работ
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-
ПК.02	Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и выполнении маневровой работы
Трудовые действия	Подача звуковых сигналов при приеме поездов
	Подача звуковых сигналов при отправлении поездов

	Подача звуковых сигналов при пропуске поездов
	Подача звуковых сигналов при выполнении маневровой работы
	Подача видимых сигналов при приеме поездов
	Подача видимых сигналов при отправлении поездов
	Подача видимых сигналов при пропуске поездов
	Подача видимых сигналов при выполнении маневровой работы
Необходимые умения	Применять методики подачи звуковых и видимых сигналов
	Пользоваться устройствами подачи звуковых сигналов
	Пользоваться устройствами подачи видимых сигналов
Необходимые знания	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.03	Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления
Трудовые действия	Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции о закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
	Закрепление составов и вагонов тормозными башмаками
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе
Необходимые умения	Применять методики закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции
	Проходить к месту закрепления составов и вагонов
	Выявлять неисправные тормозные башмаки
	Пользоваться тормозными башмаками
	Пользоваться носимой радиостанцией
	Ставить аккумулятор носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство

	Пользоваться устройствами двусторонней парковой связи
	Открывать и закрывать стеллаж с тормозными башмаками
	Поддавать звуковые и видимые сигналы
Необходимые знания	Устройство тормозного башмака
	Правила и нормы закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
	Маршруты безопасного прохода к месту закрепления составов и вагонов
	Правила подачи звуковых и видимых сигналов
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.04	Изъятие установленных средств закрепления из-под железнодорожного подвижного состава
Трудовые действия	Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции об изъятии тормозных башмаков из-под составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
	Изъятие тормозных башмаков из-под составов и вагонов
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе
Необходимые умения	Применять методики закрепления составов и вагонов
	Проходить к месту изъятия тормозных башмаков из-под составов и вагонов
	Пользоваться носимой радиостанцией
	Ставить аккумулятор носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство
	Открывать и закрывать стеллаж с тормозными башмаками
	Пользоваться устройствами двусторонней парковой связи
	Выявлять неисправные тормозные башмаки
	Пользоваться тормозными башмаками

	Подавать звуковые и видимые сигналы
Необходимые знания	Устройство тормозного банмака
	Правила и нормы закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
	Маршруты безопасного прохода к месту закрепления
	Правила подачи звуковых и видимых сигналов
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.05	Контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления
Трудовые действия	Очистка стрелочных переводов
	Смазывание стрелочных переводов
	Закрепление отдельных болтов стрелочных переводов
	Замена отдельных болтов стрелочных переводов
	Ограждение места производства работ на стрелочных переводах
	Своевременное освещение стрелочных указателей
Необходимые умения	Применять знания об устройстве стрелочного перевода
	Применять правила ограждения места работ на стрелочных переводах
	Применять правила содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
Необходимые знания	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	Устройство стрелочных переводов
	Порядок освещения стрелочных указателей
	Порядок ограждения места работ на стрелочных переводах
	Порядок содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ

	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.06	Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Трудовые действия	Расстановка дежурных стрелочных постов по рабочим местам
	Проведение инструктажа по охране труда
	Доведение до дежурных стрелочных постов задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции
	Контроль выполнения задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции
	Ведение установленной технической документации
Необходимые умения	Организовывать работу по обслуживанию стрелочных постов
	Контролировать правильность выполнения работ по обслуживанию стрелочных постов
	Применять знание правил охраны труда при проведении инструктажа с дежурными стрелочных постов
Необходимые знания	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

Учебный план
профессионального обучения с графиком образовательного процесса
по программе профессиональной подготовки по профессии
ДЕЖУРНЫЙ СТРЕЛОЧНОГО ПОСТА
2 квалификационный уровень

Продолжительность обучения: 480 часов, 3 месяца, 12 недель

Форма обучения: индивидуальная, групповая (конкретизируется в учебном договоре)

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Индекс	Наименование дисциплины	Аудиторная нагрузка	Формы промежуточной аттестации			График образовательного процесса Распределение по месяцам (неделям)				
			Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды	20	*			20				
ОП.02	Основы электротехники	10	*					10		
ОП.03	Общие сведения о железнодорожном транспорте.	22	*			22				
ОП.04	Стрелочные переводы нецентрализованного управления	40	*				40			
	Итого:	92				42	40	10		
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования	52			*	22	16	14		
МДК.01.01	Перевод и запираание стрелочных переводов нецентрализованного управления при подготовке маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы	13		*		13				
МДК.01.02	Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, от отправлении, пропуске поездов и выполнении маневровой работы	10		*		5	5			

МДК.01.03	Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления	8	*	4	4		
МДК.01.04	Изъятие установленных средств закрепления из-под железнодорожного подвижного состава	6	*		3	3	
МДК.01.05	Контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления	5	*		4	1	
МДК.01.06	Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования	10				10	
ИП.01	Производственная практика	320	*	96	104	120	
К.00	Консультации	8				8	
КЭ.00	Квалификационный экзамен	8				8	
	Всего:	480		160	160	160	

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **Дежурный стрелочного поста**
2 квалификационный уровень

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессионального модуля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний, касающиеся основных положений Трудового кодекса РФ, охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в законодательной документации в части охраны труда;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; права и обязанности работника в области охраны труда
- основные направления в области государственной политики в области охраны труда.
- общественный контроль соблюдения требований охраны труда.
- правила оказания первой доврачебной помощи.
- правила безопасности при производстве работ.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Законодательство по охране труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1	Законы и нормативные акты, регламентирующие охрану труда. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда.	2
	2	Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда	2
	3	Контроль соблюдения положений по охране труда. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Правила безопасности	Содержание учебного материала		
	1	Правила безопасности при обслуживании и ремонте различных видов оборудования. Виды инструктажей по технике безопасности.	2

	2	Пожарная и электробезопасность. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментом. Опасность повреждения электрическим током и основные мероприятия по защите. Действия обслуживающего персонала при ликвидации аварий.	2
	3	Ответственность за нарушение правил безопасности и производственной дисциплины. Мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Правила внутреннего трудового распорядка.	1
	4	Оказание первой помощи при несчастных случаях: поражение электрическим током, ушибах, ранениях, ожогах.	2
	5	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Спецодежда и обувь, средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожных покровов. Предохранительные приспособления.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Производственная санитария.	Содержание учебного материала		
	1.	Производственная санитария, её задачи. Неблагоприятные факторы производственной среды и причины несчастных случаев на производстве. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	1
	2.	Нормы концентрации в воздухе пыли, газов, паров. Правила работы в сложных погодных условиях. Шум и вибрация, её источники и характеристики. Действия вибрации на организм человека. Требования к освещенности рабочих мест	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
4. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Мероприятия об охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира.	1
	2	Ресурсосберегающие, энергосберегающие технологии. Отходы производства. Очистные сооружения.	1
	3	Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			20

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2014. - 404 с.

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2015. - 88 с.

Дополнительные источники:

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2015. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ohrana-bgd.narod.ru/pravo12.html> - Производственный травматизм и меры по его предупреждению

<http://www.klerk.ru/buh/articles/32956/> - Порядок расследования несчастных случаев на производстве

http://www.shegadm.ru/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah.html - Первая медицинская помощь при несчастных случаях

<http://otd-lab.ru/> - Виды инструктажей по охране труда

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **Дежурный стрелочного поста**
2 квалификационный уровень

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессионального модуля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.02 Основы электротехники относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний, касающихся основ электротехники

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1. Основные понятия об электричестве.	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия об электричестве. Электродвижущая сила и напряжение. Постоянный электрический ток	1
	2	Работа и мощность электрического тока. Электрическая цепь её элементы. Тепловое действие электрического тока.	1
	3	Машины постоянного тока. Электродвигатель постоянного тока.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Устройство электрических двигателей.	Содержание учебного материала		
	1	Устройство электрических двигателей, машин переменного тока.	1
	2	Синхронные и асинхронные двигатели, их устройство и принцип действия.	1
	3	Основные достоинства и недостатки, область их применения. Коэффициент трансформации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		

3 Краткие сведения об аппаратуре автоматического управления	Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Краткие сведения об аппаратуре автоматического, дистанционного ручного управления.	1
	2.	Контакторы, пускатели, кнопки управления путевые и конечные выключатели.	1
	3	Универсальные переключатели и ключи управления	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
			ВСЕГО 10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бутырин П. А. Электротехника: Учебник для начального профессионального образования./П. А. Бутырин, О. В. Толчесв, Ф. Н. Шакирзянов- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 272с.

Гальперин М.Ф. Электротехника и электроника/ М. Ф. Гальперин – М.: Форум,2015. – 159с.

Катаенко Ю.К. Электротехника/ Ю. К. Катаенко – М.: Академ-центр, 2015.- 288 с.

Дополнительные источники:

Данилов И.А. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники/ И. А. Данилов, П. М. Иванов - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-198с.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/reshenie-tipovih-zadach-po-raschetu-elektricheskikh-cepey-postoyannogo-i-peremennogo-toka-279557.html>

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии **Дежурный стрелочного поста**
2 квалификационный уровень

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Общие сведения о железнодорожном транспорте является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.03 Общие сведения о железнодорожном транспорте относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний об общих сведениях о железнодорожном транспорте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Правила технической эксплуатации;
- Применять знание правил охраны труда при проведении инструктажа с дежурными стрелочных постов;
- Пользоваться двусторонней парковой связью;
- Соблюдать правила технической эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Правила пользования двусторонней парковой связью;
- Правила технической эксплуатации;
- Характеристика перевозимых грузов;
- Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта;
- Виды железнодорожных путей;
- Подвижной состав;
- Стрелочные посты, инвентарь, оборудование стрелочных постов;
- Техническое оснащение станции;
- Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировок

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Особенности работы железнодорожного транспорта на промышленном предприятии.	Содержание учебного материала		
	1	Правила технической эксплуатации (ПТЭ). Назначение, содержание и порядок применения Ответственность за нарушение ПТЭ. Общие обязанности работников промышленного железнодорожного транспорта	1
	2	Характеристика перевозимых грузов.	1
	3	Станции и перегоны на промышленном железнодорожном транспорте. Железнодорожные пути общего и необщего пользования, их назначение.	1

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Технологический процесс работы станции	Содержание учебного материала		
	1	Техническо-распорядительный акт станции (ТРА); его назначение, содержание, порядок составления и утверждения.	1
	2	Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта, их эксплуатация и содержание.	1
	3	Общие требования ПГО к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность за состояние сооружений и устройств промышленного железнодорожного транспорта, распределение ответственности.	1
	4	Понятие о габаритах, их определение и виды.	1
	5	Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Основные элементы железнодорожного пути: земляное полотно, верхнее строение пути, искусственные сооружения. Рельсовая колея и стрелочные переводы. Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню. Расстояние между осями путей.	1
	6	Раздельные пункты, их назначение и виды. Понятие о перегоне. Станции. Границы станции. Путевое развитие станции, специализация путей и парков	1
	7	Техническое оснащение станции. Нумерация путей и стрелок. Вместимость путей в вагонах. Расстояния между железнодорожными путями на перегонах и станциях.	1
	8	Стрелочные посты. Районы. Сигнальные приборы, инвентарь, оборудование стрелочных постов.	1
	9	Ручные инструменты, используемые дежурным стрелочного поста (гаечные ключи, лопаты, лом, скребки и т.д.), их назначение. Требования безопасности к ручным инструментам. Правила хранения стрелочного инвентаря.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировок	Содержание учебного материала		
	1	Значение СЦБ для организации и регулирования движения поездов. Общие сведения о путевой автоматической и полуавтоматической блокировке, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической переездной сигнализации.	1
	2	Виды светофоров и их назначение.	1
	3	Общие сведения об организации связи на промышленном железнодорожном транспорте. Виды связи, применяемой в УГ. Понятие о диспетчерской связи. Назначение громкоговорящей связи. Устройства громкоговорящей связи, правила пользования устройствами громкоговорящей связи. Общие сведения	1

		об организации поездной радиосвязи. Регламент переговоров по радиосвязи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
4. Общие сведения о сооружениях и устройствах локомотивного и вагонного хозяйства, восстановительных средствах. Подвижной состав.	Содержание учебного материала		
	1	Общие требования ПТЭ к подвижному составу. Общие сведения о вагонном парке УТ. Типы вагонов. Специализированные вагоны, их назначение и конструктивные особенности. Классификация вагонов по роду и числу осей.	1
	2	Неисправности вагонов, с которыми запрещается их использование. Допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок.	1
	3	Нумерация вагонов. Грузоподъемность. Знаки и надписи на вагонах.	1
	4	Тормозные башмаки, их назначение и устройство. Неисправности, с которыми запрещается эксплуатация тормозного башмака.	1
	5	Порядок торможения, закрепления и ограждения составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками. Правила изъятия тормозных башмаков из-под колес подвижного состава.	1
	6	Возможные аварийные ситуации, которые могут возникнуть во время работы дежурного стрелочного поста: неисправности сооружений и устройств, угрожающие жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; посторонние предметы, находящиеся на жд. путях и в габарите жд. путей; сход подвижного состава, утечка горючих жидкостей из цистерны. Возможные места возникновения аварий. Действия работника при возникновении аварийных ситуаций.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
			ВСЕГО 22

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Под ред. Э.В. Воробьева, А.М. Никонова - М.: Маршрут, 2015.-533 с.

Железнодорожные станции и узлы. А.Н. Сухоняткин. - М.: РГОТУПС, 2014.-107 с.

Технология и управление работой станций и узлов. В.Н. Зубков, Н.Н Мусисенко - М.: УМЦ, 2014. - 416 с.

Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; Под редакцией В.Н. Соколова. — М.: УМК МПС России, 2014. — 296 с

Дополнительные источники:

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2001 г. N 16 ,от 27.05.2002 N 24)N ЦРБ-756

Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2001 N 16,от 27.05.2002 N 24) № ЦРБ-757

Интернет-ресурсы:

<https://docplayer.ru/25980124-Organizaciya-dvizheniya-na-zheleznodorozhnom-transporte.html>

https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=7103&c=72&Itemid=99

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 СТРЕЛОЧНЫЕ ПЕРЕВОДЫ НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии **Дежурный стрелочного поста**
2 квалификационный уровень

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Стрелочные переводы нецентрализованного управления** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ОП.04 Стрелочные переводы нецентрализованного управления** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний по устройству и эксплуатации стрелочных переводов нецентрализованного управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять действующие положения, правила, порядки и инструкции во время выполнения работ;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- Соблюдать правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение, типы, виды стрелочных переводов;
- Устройство стрелочного перевода;
- Нормы содержания стрелочных переводов
- Нормы износа элементов стрелочного перевода
- Эксплуатация стрелочных переводов
- Сигнализация на промышленном железнодорожном транспорте
- Порядок перевозки опасных грузов
- Меры безопасности

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Устройство и содержание стрелочных переводов	Содержание учебного материала	
	1 Стрелочные переводы, применяемые на железнодорожном транспорте промышленных предприятий. Назначение, типы, виды.	1
	2 Централизованные стрелочные переводы дистанционного управления. Устройство стрелочного перевода. Основные элементы стрелочного перевода: стрелка, крестовина, соединительные пути.	1
	3 Стрелка, ее составные части. Рамные рельсы. Остряки. Упорные приспособления для остряжков: болты, скобы, накладки; способы их крепления. Стрелочные тяги, их крепление к остряжку. Стрелочные закладки. Переводной механизм, его назначение, составные части.	1
4 Крестовины, их виды. Элементы крестовины (сердечник,		1

		усовики). Контррельсы, их назначение	
	5	Переводные пути, переводная кривая. Нормы содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню.	1
	6	Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочного перевода (разъединение стрелочных остряков; отставание остряка от рамного рельса; выкрашивание остряка; понижение остряка против рамного рельса; вертикальный износ рамных рельсов и сердечника крестовины; излом остряка или рамного рельса; излом крестовины; излом контррельса; разрыв одного контррельсового болта).	1
	7	Нормы износа элементов стрелочного перевода. Способы замера величины износа.	1
	8	Очистка и смазка стрелочных переводов. Смазочные материалы. Контроль состояния деталей стрелочного перевода, исправного действия устройств для запираания стрелок, висячих и контрольных замков, видимости показаний стрелочных указателей. Способы очистки стрелочных переводов.	1
	9	Особенности содержания стрелочных переводов в зимнее время. Устройства по очистке стрелок от снега воздухом, их составные части, принцип работы. Отвод воды.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
2. Эксплуатация стрелочных переводов		Содержание учебного материала	
	1	Техническо-распорядительный акт станции в части, касающейся стрелочных переводов.	1
	2	Нормальное положение стрелок. Порядок приема, отправления и пропуска поездов. Порядок приготовления маршрута.	1
	3	Порядок хранения ключей от ответственных стрелок (ведущих на пути, выделенные для стоянки вагонов с опасными грузами, восстановительных поездов, предохранительных и улавливающих туников т.п.).	1
	4	Порядок приема на станцию последовательно нескольких поездов. Проверка свободности пути для приема поезда. Порядок приема поезда на частично занятый путь. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора.	1
	5	Порядок, нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными бабмаками и ручными тормозами. Действия дежурного стрелочного поста при возникновении опасности самопроизвольного ухода подвижного состава.	1
	6	Порядок приготовления маршрута отправления поезда. Порядок отправления поезда при запрещающем показании выходного светофора.	1
	7	Назначение и порядок выполнения маневровых операций. Виды маневров: расформирование и формирование составов; расформирование с одновременным	1

		формированием составов; перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк; подача вагонов к грузовым фронтам, весам и их уборка после окончания грузовых операций или взвешивания; прицепка вагонов к поездам и их отцепка и др.	
	8	Способы производства маневров: осаживанием, одиночным и серийными толчками, роспуск вагонов с горки.	1
	9	Порядок организации маневровой работы на вытяжных путях, главных и приемоотправочных путях, с выездом за границу станции, в районах, необслуживаемых дежурными стрелочных постов.	1
	10	Особенности производства маневров на уклонах с вагонами на роликовых подшипниках, с негабаритными грузами, с грузами особой категории, в производственных цехах, на фронтах погрузки-выгрузки, в районах переездов и пешеходных дорожек, на отвалах.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
3 Сигнализация на промышленном железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала	
	1	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (Приложение N 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации), ее назначение, применение и содержание.	1
	2	Сигналы, назначение сигналов. Сигналы видимые и звуковые. Дневные, ночные и круглосуточные сигналы. Устройства для подачи видимых и звуковых сигналов.	1
	3	Постоянные сигналы, их назначение. Основные значения сигналов, подаваемые светофорами. Сигналы ограждения. Переносные сигналы. Требования, предъявляемые к переносным сигналам.	1
	4	Ограждение мест препятствий для движения поездов и производства работ на перегонах. Ограждение мест препятствий для движения и мест производства работ на станциях. Ограждение места препятствия или производства работ на стрелочном переводе. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	1
	5	Ручные сигналы. Требования, предъявляемые к ручным сигналам.	1
	6	Сигнальные указатели и знаки, их назначение и места установки. Маршрутные указатели, стрелочные указатели. Указатели путевого ограждения. Постоянные сигнальные знаки. Предельные столбики, их назначение и места установки. Временные сигнальные знаки.	1
	7	Ручные и звуковые сигналы при опробовании автотормозов. Поездные сигналы. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	1
	8	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других поездных единиц на железнодорожном ходу.	1
	9	Звуковые сигналы при движении поездов.	1

	Оповестительный сигнал, сигнал бдительности, их форма и правила подачи. Сигналы тревоги и специальные указатели.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
4.Порядок перевозки опасных грузов	Содержание учебного материала	
	1 Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Инструкция о порядке ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	1
	2 Грузы, относящиеся к категории опасных, их классификация. Физические и химические свойства опасных грузов. Виды и степень опасности. Воздействие вредных веществ на организм человека при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Воздействие вредных веществ при попадании в воду, почву. Опасные грузы, перевозимые по железнодорожным путям комбинага. Опасные грузы, поступающие на комбинат. Опасные грузы, отправляемые на РЖД.	1
	3 Пути, определенные техническо-распорядительным актом станций для перевозки опасных грузов. Порядок отстоя вагонов с опасными грузами. Сроки нахождения вагонов с грузами 1-го класса на станции примыкания. Порядок ограждения и закрепления вагонов с опасными грузами.	1
	4 Порядок осмотра путей отстоя и маршрутов следования вагонов, загруженных опасными грузами. Требования, предъявляемые к нецентрализованным стрелочным переводам, расположенным на подъездных путях. Оборудование нецентрализованных стрелочных переводов контрольными стрелочными замками.	1
	5 Порядок подготовки маршрута для приема, отправления и пропуска поездов с опасными грузами. Требования к вагонам, используемым для перевозки опасных грузов.	1
	6 Неисправности и дефекты, с которыми запрещается подавать цистерны под налив, а полувагоны под погрузку. Знаки опасности, их назначение. Размеры, форма и место расположения знаков опасности на вагонах. Ответственные за прикрепление или нанесение их на вагоны. Отличительная окраска, надписи и трафареты на вагонах-цистернах для перевозки опасных грузов 1,2,3,4,6,8,9 классов. Отличительная окраска и трафареты на собственных вагонах-цистернах для перевозки кислот.	2
	7 Особые требования, предъявляемые к вагонам для перевозки опасных грузов 1 и 2 классов. Особенности технического обслуживания вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов.	1
	8 Требования к локомотивам, обслуживающим перевозки опасных грузов.	1
	9 План и порядок ликвидации (локализации) аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов жд. транспортом. Основные разделы плана. Действия	1

		работников в случае крушения, аварии, схода подвижного состава с опасными грузами. Система информации об опасности. Аварийные карточки, их назначение и порядок пользования.	
	10	Меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Средства индивидуальной защиты, применяемые в случае инцидента с опасными грузами. Правила пользования ими.	1
	11	Способы нейтрализации вредных веществ в соответствии с аварийной карточкой. Порядок ликвидации аварийных ситуаций, привлечения специальных аварийных служб.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			40

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

С.В. Амелин Соединения и пересечения рельсовых путей / С.В. Амелин. - Москва: РГТУ, 2015. - 264 с.

Железнодорожные станции и узлы. А.Н. Сухопяткин. - М., РГОТУПС, 2014.-107 с.

Технология и управление работой станций и узлов. В.Н. Зубков, Н.Н. Мусисенко - М.: УМЦ, 2014. - 416 с.

Н.Н. Елсаков Практическое пособие по устройству и текущему содержанию стрелочных переводов, глухих пересечений и башкакосбрасывателей / Н.Н. Елсаков. - М.: Трансинфо, 2015. - 307 с.

Дополнительные источники:

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2014. - 176 с.

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Под ред. Э.В. Воробьева, А.М. Никонова - М.: Маршрут, 2015.-533 с.

Интернет источники:

<https://docviewer.yandex.ru/view/0&lang=ru>

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-suschestvuyuschih-privodov-strelochnogo-perevoda>

<https://cyberleninka.ru/article/n/avtopereklyuchatel-strelochnogo-elektroprivoda>

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО
УПРАВЛЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЯХ ОБЩЕГО И НЕОБЩЕГО
ПОЛЬЗОВАНИЯ**

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **Дежурный стрелочного поста**
2 квалификационный уровень

1. Паспорт профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.01 **Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта.

Изучение профессионального цикла должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре

ПМ.01 Контроль параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции относится к циклу профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Основной целью является формирование знаний, умений и практических навыков по обслуживанию стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования, овладение следующими профессиональными компетенциями в пределах профессионального модуля:

ПК.01	Перевод и запираение стрелочных переводов нецентрализованного управления при подготовке маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы
Трудовые действия	Перевод нецентрализованных стрелок в требуемое положение
	Проверка плотности прилегания острия к рамным рельсам у каждой нецентрализованной стрелки, входящей в маршрут
	Запираение нецентрализованных стрелок на закладку, навесной замок или стрелочный контрольный замок
	Проверка в установленном порядке свободности железнодорожных путей приема, отправления и пропуска поездов
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о готовности маршрута и свободности железнодорожного пути
	Слежение за подготовленным маршрутом и наличием проходов по смежным железнодорожным путям
	Контроль прибытия и отправления поездов в полном составе по наличию поездных сигнальных приборов, обозначающих хвост поезда
	Проверка установки поезда в границах полезной длины железнодорожного пути
	Прием и сдача смены
	Уборка рабочего места
Необходимые умения	Применять правила перевода и запираения нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов
	Пользоваться носимой радиостанцией

	Ставить аккумулятор носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство
	Пользоваться устройствами двусторонней парковой связи
	Применять правила содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
Необходимые знания	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	Устройство стрелочных переводов
	Устройство носимой радиостанции
	Правила пользования двусторонней парковой связью
	Правила пользования зарядным устройством для зарядки аккумуляторов носимой радиостанции
	Порядок перевода и запираания нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов
	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования в объеме, необходимом для выполнения работ
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.02	Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и выполнении маневровой работы
Трудовые действия	Подача звуковых сигналов при приеме поездов
	Подача звуковых сигналов при отправлении поездов
	Подача звуковых сигналов при пропуске поездов
	Подача звуковых сигналов при выполнении маневровой работы
	Подача видимых сигналов при приеме поездов
	Подача видимых сигналов при отправлении поездов
	Подача видимых сигналов при пропуске поездов
	Подача видимых сигналов при выполнении маневровой работы
Необходимые умения	Применять методики подачи звуковых и видимых сигналов

	Пользоваться устройствами подачи звуковых сигналов
	Пользоваться устройствами подачи видимых сигналов
Необходимые знания	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.03	Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления
Трудовые действия	Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции о закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
	Закрепление составов и вагонов тормозными бапмаками
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе
Необходимые умения	Применять методики закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции
	Проходить к месту закрепления составов и вагонов
	Выявлять неисправные тормозные бапмаки
	Пользоваться тормозными бапмаками
	Пользоваться носимой радиостанцией
	Ставить аккумулятор носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство
	Пользоваться устройствами двусторонней парковой связи
	Открывать и закрывать стеллаж с тормозными бапмаками
	Подавать звуковые и видимые сигналы
Необходимые знания	Устройство тормозного бапмака
	Правила и нормы закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
	Маршруты безопасного прохода к месту закрепления составов и вагонов

	Правила подачи звуковых и видимых сигналов
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.04	Изъятие установленных средств закрепления из-под железнодорожного подвижного состава
Трудовые действия	Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции об изъятии тормозных башмаков из-под составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
	Изъятие тормозных башмаков из-под составов и вагонов
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе
Необходимые умения	Применять методики закрепления составов и вагонов
	Проходить к месту изъятия тормозных башмаков из-под составов и вагонов
	Пользоваться носимой радиостанцией
	Ставить аккумулятор носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство
	Открывать и закрывать стеллаж с тормозными башмаками
	Пользоваться устройствами двусторонней парковой связи
	Выявлять неисправные тормозные башмаки
	Пользоваться тормозными башмаками
	Подавать звуковые и видимые сигналы
Необходимые знания	Устройство тормозного башмака
	Правила и нормы закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
	Маршруты безопасного прохода к месту закрепления
	Правила подачи звуковых и видимых сигналов
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ

	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.05	Контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления
Трудовые действия	Очистка стрелочных переводов
	Смазывание стрелочных переводов
	Закрепление отдельных болтов стрелочных переводов
	Замена отдельных болтов стрелочных переводов
	Ограждение места производства работ на стрелочных переводах
	Своевременное освещение стрелочных указателей
Необходимые умения	Применять знания об устройстве стрелочного перевода
	Применять правила ограждения места работ на стрелочных переводах
	Применять правила содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
Необходимые знания	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	Устройство стрелочных переводов
	Порядок освещения стрелочных указателей
	Порядок ограждения места работ на стрелочных переводах
	Порядок содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

ПК.06	Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Трудовые действия	Расстановка дежурных стрелочных постов по рабочим местам
	Проведение инструктажа по охране труда
	Доведение до дежурных стрелочных постов задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции
	Контроль выполнения задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции
	Ведение установленной технической документации
Необходимые умения	Организовывать работу по обслуживанию стрелочных постов
	Контролировать правильность выполнения работ по обслуживанию стрелочных постов
	Применять знание правил охраны труда при проведении инструктажа с дежурными стрелочных постов
Необходимые знания	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
	Правила пожарной безопасности
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Другие характеристики	-

2. Тематический план и содержание ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЯХ ОБЩЕГО И НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1 Тематический план междисциплинарных курсов профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
ПМ.01 Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования			
МДК.01.01	Содержание учебного материала		
Перевод и запирающие стрелочных переводов нецентрализованного управления при	1	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ	2
	2	Устройство стрелочных переводов	2

подготовке маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы	3	Порядок ограждения места работ на стрелочных переводах	1	
	4	Порядок содержания стрелочных переводов в исправном состоянии	2	
	5	Порядок перевода и запираания нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов	1	
	6	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ	2	
	7	Правила пожарной безопасности	1	
	8	Правила пользования средствами индивидуальной защиты	1	
	9	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.			
	МДК.01.02 Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отпращивании, пропуске поездов и выполнении маневровой работы			
Содержание учебного материала:				
1	Правила подачи звуковых и видимых сигналов	1		
2	Порядок освещения стрелочных указателей	1		
3	Методика подачи звуковых и видимых сигналов	1		
4	Правила пользования двусторонней парковой связью	2		
5	Устройство носимой радиостанции	1		
6	Правила пользования зарядным устройством для зарядки аккумуляторов носимой радиостанции	1		
7	Использование устройств подачи звуковых сигналов	1		
8	Использование устройств подачи видимых сигналов	1		
9	Дифференцированный зачет	1		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.				
МДК.01.03 Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления				
Содержание учебного материала:				
1	Устройство тормозного бапмака	1		
2	Маршруты безопасного прохода к месту закрепления составов и вагонов	2		
3	Применение методики закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции	2		
4	Приемы использования тормозных бапмаков	1		
5	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	1		
6	Дифференцированный зачет	1		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.				
МДК.01.04 Изъятие установленных средств закрепления из-под железнодорожного подвижного состава				
Содержание учебного материала:				
1	Правила и нормы закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции	2		
2	Применение методики изъятия средств закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции	1		
3	Выявление неисправных тормозных бапмаков	1		
4	Открытие и закрытие стеллажа с тормозными	1		

		баншаками	
	5	Дифференцированный зачет	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
МДК.01.05	Содержание учебного материала:		
Контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления	1	Контроль правильности выполнения работ по обслуживанию стрелочных постов	1
	2	Применение правил содержания стрелочных переводов в исправном состоянии	2
	3	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда	1
	4	Дифференцированный зачет	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
МДК.01.06	Содержание учебного материала:		
Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования	1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	2
	2	Организация работы по обслуживанию стрелочных постов	1
	3	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования в объеме, необходимом для выполнения работ	2
	4	Дифференцированный зачет	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			4
			Всего: 52

2.2 Тематический план III.01 производственной практики профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Виды работ	Объем времени, (час)
	Знакомство с производственным участком. Правила внутреннего распорядка, режима работы предприятия. Правила техники безопасности и охрана труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	4
	Ознакомление с оборудованием, инструментом. Ознакомление с рабочим местом, порядком получения и сдачи инструмента. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с инструкцией по охране труда	1
	Ознакомление с опасными и вредными производственными факторами и риском повреждения здоровья, обусловленным их воздействием на	1

	работника.	
	Ознакомление с перечнем спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работнику; их назначением; требованиями к ним; правилами пользования; порядком обеспечения и сроком носки. Проверка спецодежды, спецобуви и СИЗ.	1
	Ознакомление с порядком приема смены, мероприятиями по подготовке рабочего места и СИЗ. Ознакомление с порядком содержания рабочего места, оборудования и приспособлений. Ознакомление с мероприятиями, выполняемыми по окончании работы и порядком передачи смены.	1
	Ознакомление с должностной инструкцией.	1
	Ознакомление с порядком проверки исправности оборудования и приспособлений, действиями в случае выявления их неисправности.	2
	Ознакомление с порядком действий при возникновении возможных аварийных ситуаций.	1
	Демонстрация наставником приемов безопасной работы.	4
ПК.01	Перевод нецентрализованных стрелок в требуемое положение	16
Перевод и запираание нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы	Проверка плотности прилегания острия к рамным рельсам у каждой нецентрализованной стрелки, входящей в маршрут	16
	Запираание нецентрализованных стрелок на закладку, навесной замок или стрелочный контрольный замок	16
	Проверка в установленном порядке свободности железнодорожных путей приема, отправления и пропуска поездов	8
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о готовности маршрута и свободности железнодорожного пути	2
	Слежение за подготовленным маршрутом и наличием проходов по смежным железнодорожным путям	8
	Контроль прибытия и отправления поездов в полном составе по наличию поездных сигнальных приборов, обозначающих хвост поезда	8
	Проверка установки поезда в границах полезной длины железнодорожного пути	8
	Прием и сдача смены	2
	Уборка рабочего места	2
ПК.02	Подача звуковых сигналов при приеме поездов	8
Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и выполнении маневровой работы	Подача звуковых сигналов при отправлении поездов	8
	Подача звуковых сигналов при пропуске поездов	8
	Подача звуковых сигналов при выполнении маневровой работы	8
	Подача видимых сигналов при приеме поездов	8
	Подача видимых сигналов при отправлении поездов	8
	Подача видимых сигналов при пропуске поездов	8
	Подача видимых сигналов при выполнении маневровой работы	8
ПК.03	Получение распоряжения дежурного по	8

Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления	железнодорожной станции о закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции	
	Закрепление составов и вагонов тормозными бапмаками	8
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе	4
ПК.04 Изъятие установленных средств закрепления из-под железнодорожного подвижного состава	Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции об изъятии тормозных бапмаков из-под составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции	8
	Изъятие тормозных бапмаков из-под составов и вагонов	8
	Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе	4
ПК.05 Контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления	Очистка стрелочных переводов	8
	Смазывание стрелочных переводов	8
	Закрепление отдельных болтов стрелочных переводов	8
	Замена отдельных болтов стрелочных переводов	8
	Ограждение места производства работ на стрелочных переводах	8
	Своевременное освещение стрелочных указателей	6
ПК.06 Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования	Расстановка дежурных стрелочных постов по рабочим местам	4
	Проведение инструктажа по охране труда	4
	Доведение до дежурных стрелочных постов задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции	4
	Контроль выполнения задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции	4
	Ведение установленной технической документации	4
	Самостоятельное выполнение всего комплекса работ (под руководством рабочего-наставника), предусмотренных квалификационной характеристикой, дополнительными требованиями к ней, технологической, должностной и инструкцией по охране труда.	40
Дифференцированный зачет	Практическая квалификационная работа	8
ИТОГО (час):		320

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения теоретического курса профессионального модуля.

Формой промежуточного контроля по МДК является дифференцированный зачет.

Формой итогового контроля является экзамен по профессиональному модулю.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения практического курса профессионального модуля.

Формой текущего контроля практики является практическое выполнение видов работ по производственной практике, отраженное в аттестационном листе, оценки свидетельствуют о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится после освоения производственной практики на основании результатов практической квалификационной работы, подтвержденной соответствующим заключением.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК.01 Перевод и запираение нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы</p>	<p>Правильность перевода нецентрализованных стрелок в требуемое положение</p> <p>Своевременность проверки плотности прилегания острия к рамным рельсам у каждой нецентрализованной стрелки, входящей в маршрут</p> <p>Запираение нецентрализованных стрелок на закладку, навесной замок или стрелочный контрольный замок</p> <p>Своевременность проверки в установленном порядке свободности железнодорожных путей приема, отправления и пропуска поездов</p> <p>Своевременность доклада дежурному по железнодорожной станции о готовности маршрута и свободности железнодорожного пути</p> <p>Качество слежения за приготовленным маршрутом и наличием проходов по смежным железнодорожным путям</p> <p>Эффективность контроля прибытия и отправления поездов в полном составе по наличию поездных сигнальных приборов, обозначающих хвост поезда</p> <p>Своевременность проверки установки поезда в границах полезной длины железнодорожного пути</p> <p>Качество приема и сдачи смены</p> <p>Качество уборки рабочего места</p>
<p>ПК.02 Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и выполнении маневровой работы</p>	<p>Своевременность подачи звуковых сигналов при приеме поездов</p> <p>Своевременность подачи звуковых сигналов при отправлении поездов</p> <p>Своевременность подачи звуковых сигналов при пропуске поездов</p> <p>Своевременность подачи звуковых сигналов при выполнении маневровой работы</p> <p>Своевременность подачи видимых сигналов при приеме поездов</p> <p>Своевременность подачи видимых сигналов при отправлении поездов</p> <p>Своевременность подачи видимых сигналов при пропуске поездов</p> <p>Своевременность подачи видимых сигналов при выполнении маневровой работы</p>
<p>ПК.03 Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления</p>	<p>Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции о закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции</p> <p>Эффективность закрепления составов и вагонов тормозными башмаками</p> <p>Своевременность доклада дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе</p>
<p>ПК.04 Изъятие установленных средств закрепления из-под</p>	<p>Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции об изъятии тормозных башмаков из-под составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции</p>

железнодорожного подвижного состава	Правильность изъятия тормозных башмаков из-под составов и вагонов Своевременность доклада дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе
ПК.05 Контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления	Качество очистки стрелочных переводов Качество смазывания стрелочных переводов Качество закрепления отдельных болтов стрелочных переводов Качество замены отдельных болтов стрелочных переводов Эффективность ограждения места производства работ на стрелочных переводах Своевременное освещение стрелочных указателей
ПК.06 Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования	Правильность расстановки дежурных стрелочных постов по рабочим местам Регулярность проведения инструктажа по охране труда Своевременное доведение до дежурных стрелочных постов задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции Эффективность контроля выполнения задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции Правильность ведения установленной технической документации

4.3 Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	отлично
89%- 69%	хорошо
60%- 50%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

5. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

С.В. Амелин Соединения и пересечения рельсовых путей / С.В. Амелин. - Москва: РГТУ, 2015. - 264 с.

Железнодорожные станции и узлы. А.Н. Сухомяткин. - М., РГОТУПС, 2014.-107 с.

Технология и управление работой станций и узлов. В.Н. Зубков, Н.Н Мусиенко - М.: УМЦ, 2014. - 416 с.

Н.Н. Елсаков Практическое пособие по устройству и текущему содержанию стрелочных переводов, глухих пересечений и башмакобрасывателей / Н.Н. Елсаков. - М.: Трансинфо, 2015. - 307 с.

Дополнительные источники:

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2014. - 176 с.

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Под ред. Э.В. Воробьева, А.М. Никонова - М.: Маршрут, 2015.-533 с.

Интернет источники:

<https://docviewer.yandex.ru/view/0&lang=ru>

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-suschestvuyuschih-privodov-strelochnogo-perevoda>

<https://cyberleninka.ru/article/n/avtopereklyuchatel-strelochnogo-elektroprivoda>

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы логистики

Н.В. Александрова

« 19 » апреля 2021 года

 Руководитель службы
производственной безопасности

Э.Н. Оборин

« 19 » апреля 2021 года

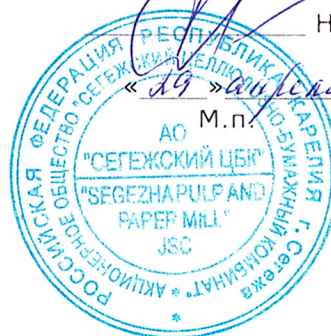
УТВЕРЖДАЮ:

 Директор по управлению
персоналом

Н.М. Сорокина

« 19 » апреля 2021 года

М.п.



ПЕРЕЧЕНЬ

практических квалификационных работ
по основной образовательной программе профессионального обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессии

ДЕЖУРНЫЙ СТРЕЛОЧНОГО ПОСТА

2 квалификационный уровень

№	Наименование работ	Разряд	Норма времени	Цех
1	Перевод нецентрализованных стрелок в требуемое положение	2		ЖДЦ
2	Проверка плотности прилегания острия к рамным рельсам у каждой нецентрализованной стрелки, входящей в маршрут	2		ЖДЦ
3	Запирание нецентрализованных стрелок на закладку, навесной замок или стрелочный контрольный замок	2		ЖДЦ
4	Проверка в установленном порядке свободности железнодорожных путей приема, отправления и пропуска поездов	2		ЖДЦ
5	Доклад дежурному по железнодорожной станции о готовности маршрута и свободности железнодорожного пути	2		ЖДЦ
6	Слежение за подготовленным маршрутом и наличием проходов по смежным железнодорожным путям	2		ЖДЦ
7	Контроль прибытия и отправления поездов в полном составе по наличию поездных сигнальных приборов, обозначающих хвост	2		ЖДЦ

	поезда			
8	Проверка установки поезда в границах полезной длины железнодорожного пути	2		ЖДЦ
9	Подача звуковых сигналов при приеме поездов	2		ЖДЦ
10	Подача звуковых сигналов при отправлении поездов	2		ЖДЦ
11	Подача звуковых сигналов при пропуске поездов	2		ЖДЦ
12	Подача звуковых сигналов при выполнении маневровой работы	2		ЖДЦ
15	Подача видимых сигналов при приеме поездов	2		ЖДЦ
16	Подача видимых сигналов при отправлении поездов	2		ЖДЦ
17	Подача видимых сигналов при пропуске поездов	2		ЖДЦ
18	Подача видимых сигналов при выполнении маневровой работы	2		ЖДЦ
19	Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции о закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции	2		ЖДЦ
20	Закрепление составов и вагонов тормозными банмаками	2		ЖДЦ
21	Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе	2		ЖДЦ
22	Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции об изъятии тормозных банмаков из-под составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции	2		ЖДЦ
23	Изъятие тормозных банмаков из-под составов и вагонов	2		ЖДЦ
24	Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе	2		ЖДЦ
25	Очистка стрелочных переводов	2		ЖДЦ
26	Смазывание стрелочных переводов	2		ЖДЦ
27	Закрепление отдельных болтов стрелочных переводов	2		ЖДЦ
28	Замена отдельных болтов стрелочных переводов	2		ЖДЦ
29	Отраждение места производства работ на стрелочных переводах	2		ЖДЦ
30	Своевременное освещение стрелочных указателей	2		ЖДЦ
31	Доведение до дежурных стрелочных постов задания по приему, отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции	2		ЖДЦ
32	Контроль выполнения задания по приему,	2		ЖДЦ

	отправлению, пропуску поездов и выполнению маневровой работы на железнодорожной станции			
33	Ведение установленной технической документации	2		ЖДЦ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К основной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии
ДЕЖУРНЫЙ СТРЕЛОЧНОГО ПОСТА
2 квалификационный уровень

1. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Тест:

1. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:
 - a. 1 раз в год
 - b. 2 раза в год
 - c. 3 раза в год
 - d. 1 раз в 2 года
 - e. 1 раз в 3 года
2. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
 - a. Вступительный
 - b. Внеплановый
 - c. Первичный на рабочем месте
 - d. Целевой
3. Акт по форме Н-1 оформляется (ст.230 ТК РФ):
 - a. в одном экземпляре;
 - b. в двух экземплярах;
 - c. в трех экземплярах при страховом случае.
4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда (ст.225 ТК РФ)?
 - a. все работники организации, в т. ч. руководитель;
 - b. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
 - c. только работники службы охраны труда и руководители подразделений.
 - d.
5. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя (ст.214 ТК РФ)?
 - a. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - b. о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - c. об ухудшении состояния своего здоровья;
 - d. о всем перечисленном.
6. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)?
 - a. в течение суток;
 - b. в трехдневный срок;
 - c. в течение месяца.
7. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте (п. п.2.1.3, 2.1.4 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда

работников организаций», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29)?

а. непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б. специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

с. лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

8. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется (п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03 г. № 1/29)?

а. при приеме на работу с записью в личную карточку;

б. при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

с. при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (Постановление Правительства РФ от 06.02.93 № 000 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»):

а. при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;

б. перемещение тяжестей вручную запрещено;

с. при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

Правила оказания первой доврачебной помощи.

Задания:

1. Заполнить таблицу, пользуясь учебными и справочными пособиями:

Вид поражения	Действия	Средства для оказания помощи (из аптечки)	Вспомогательные средства

2. Определить: а) порядок действий при оказании помощи пострадавшему в случае поражения электрическим током; б) характеристику указанных действий.

Ответы

а) А - обеспечить пострадавшему доступ свежего воздуха; Б - отсоединить пострадавшего от электрических проводов; В - вызвать скорую помощь, если пострадавший потерял сознание, и приступить к выполнению искусственного дыхания и массажа сердца;

б) А - открыть окна и двери или вынести пострадавшего на улицу; Б - выбить из руки пострадавшего электрический провод сухой палкой или палкой, обернутой сухой тряпкой, перерубить провода (рука должна быть в резиновой перчатке), отключить ток;

В - обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, максимально откинув назад голову пострадавшего, зажав пальцами нос пострадавшего, вдвухать ему в рот через марлю или платок воздух 10-12 раз в минуту. Другой человек должен наложить руку на нижнюю треть груди и производить резкие толчки (50-60 раз в минуту).

Форма ответа

	1	2	3
а			
б			

3. Заполните таблицу по видам инструктажей по безопасности труда.

Форма ответа

Название инструктажа	Периодичность проведения	Кто проводит	Цель проведения

2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ
Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Тест:

Часть цепи между двумя любыми точками – это:

- A. Узел
- B. Участок цепи
- C. Ветвь
- D. Контур

2. Мощность измеряется:

- A. Вольтметром
- B. Амперметром
- C. Ваттметром
- D. Омметром

3. Произведение тока на напряжение:

- A. Ток
- B. Напряжение
- C. Сопротивление
- D. Мощность

4. Закон Ома для всей цепи:

A. $I = \frac{E}{R}$

B. $I = \frac{U}{R}$

C. $I = U \cdot R$

D. $I = \frac{R}{U}$

5. Единица измерения сопротивления:

- A. Вт
- B. В
- C. А

D. Ом

6. Напряжение измеряется:

- A. Вольтметром
- B. Амперметром
- C. Ваттметром
- D. Омметром

7. Вольтметр включается в цепь:

- A. Смешано
- B. Параллельно
- C. Последовательно
- D. Параллельно и последовательно

8. Какая величина измеряется ваттметром?

- A. U
- B. I
- C. P
- D. R

9. Соединение, при котором начало соединяется с концом, называется:

- A. Параллельное
- B. Последовательное
- C. Звезда
- D. Треугольник

10. Соединение, при котором ток одинаковый, называется:

- A. Параллельное
- B. Последовательное
- C. Звезда
- D. Треугольник

11. Соединение, состоящее из 3 ветвей и имеющих один общий узел, называется:

- A. Параллельное
- B. Последовательное
- C. Звезда
- D. Треугольник

12. Величина, обратная сопротивлению, называется:

- A. Ток
- B. Напряжение
- C. Мощность
- D. Проводимость

13. Отношение напряжения к току называется:

- A. Работа
- B. ЭДС
- C. Сопротивление
- D. Мощность

14. Особенностью параллельного соединения является:

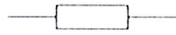
- A. Одинаковое сопротивление

- В. Одинаковая мощность
- С. Одинаковое напряжение
- Д. Одинаковый ток

15. Режим работы электрической цепи, при котором ток, напряжение, мощность соответствуют номинальным параметрам, называется:

- А. Рабочий режим
- В. Номинальный режим
- С. Режим холостого хода
- Д. Режим короткого замыкания

16. Так обозначается на схеме:



- А. Конденсатор
- В. Резистор
- С. ЭДС
- Д. Коммутационный аппарат

17. Мощность потребителя рассчитывается по формуле:

- А. $P=U \cdot I$
- В. $P=E \cdot I$
- С. $P=I \cdot R$
- Д. $P=U / I$

18. Сопротивление проводника зависит:

- А. От длины проводника
- В. От площади поперечного сечения проводника
- С. От материала проводника
- Д. От длины проводника, от площади поперечного сечения проводника, от материала проводника

19. Устройство, состоящее из двух проводников разделенных диэлектриком, называется:

- А. Резистор
- В. Потребитель
- С. Источник питания
- Д. Конденсатор

20. Точка, в которой сходятся 3 и более проводников, называется:

- А. Узел
- В. Участок цепи
- С. Ветвь
- Д. Контур

21. Соединение, при котором начало одной обмотки соединяется с концом последующей, называется:

- А. Параллельное
- В. Последовательное
- С. Звезда
- Д. Треугольник

22. Соединение, при котором ток одинаковый называется:

- А. Параллельное
- В. Последовательное

- C. Звезда
- D. Треугольник

23. Особенностью параллельного соединения является:

- A. Одинаковое сопротивление
- B. Одинаковая мощность
- C. Одинаковое напряжение
- D. Одинаковый ток

24. Мощность измеряется:

- A. Вольтметром
- B. Амперметром
- C. Ваттметром
- D. Омметром

25. Так обозначается на схеме:



- A. Конденсатор
- B. Резистор
- C. ЭДС
- D. Коммутационный аппарат

3. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Вопросы:

1. Правила технической эксплуатации (ПТЭ). Назначение, содержание и порядок применения Ответственность за нарушение ПТЭ. Общие обязанности работников промышленного железнодорожного транспорта
2. Характеристика перевозимых грузов.
3. Станции и перегоны на промышленном железнодорожном транспорте.
4. Железнодорожные пути общего и необщего пользования, их назначение.
5. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА); его назначение, содержание, порядок составления и утверждения.
6. Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта, их эксплуатация и содержание.
7. Общие требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность за состояние сооружений и устройств промышленного железнодорожного транспорта, распределение ответственности.
8. Понятие о габаритах, их определение и виды.
9. Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Основные элементы железнодорожного пути: земляное полотно, верхнее строение пути, искусственные сооружения. Рельсовая колея и стрелочные переводы. Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню. Расстояние между осями путей.
10. Раздельные пункты, их назначение и виды. Понятие о перегоне. Станции. Границы станции. Путевое развитие станции, специализация путей и парков
11. Техническое оснащение станции. Нумерация путей и стрелок. Вместимость путей в вагонах. Расстояния между железнодорожными путями на перегонах и станциях.
12. Стрелочные посты. Районы. Сигнальные приборы, инвентарь, оборудование стрелочных постов.

13. Ручные инструменты, используемые дежурным стрелочного поста (гаечные ключи, лопаты, лом, скребки и т.д.), их назначение. Требования безопасности к ручным инструментам. Правила хранения стрелочного инвентаря.
14. Значение СЦБ для организации и регулирования движения поездов. Общие сведения о путевой автоматической и полуавтоматической блокировке, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической переездной сигнализации.
15. Виды светофоров и их назначение.
16. Общие сведения об организации связи на промышленном железнодорожном транспорте. Виды связи, применяемой в УТ. Понятие о диспетчерской связи. Назначение громкоговорящей связи. Устройства громкоговорящей связи, правила пользования устройствами громкоговорящей связи. Общие сведения об организации поездной радиосвязи. Регламент переговоров по радиосвязи.
17. Общие требования ПТЭ к подвижному составу.
18. Общие сведения о вагонном парке УТ. Типы вагонов. Специализированные вагоны, их назначение и конструктивные особенности. Классификация вагонов по роду и числу осей.
19. Неисправности вагонов, с которыми запрещается их использование. Допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок.
20. Нумерация вагонов. Грузоподъемность. Знаки и надписи на вагонах.
21. Тормозные башмаки, их назначение и устройство. Неисправности, с которыми запрещается эксплуатация тормозного башмака.
22. Порядок торможения, закрепления и ограждения составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками. Правила изъятия тормозных башмаков из-под колес подвижного состава.
23. Возможные аварийные ситуации, которые могут возникнуть во время работы дежурного стрелочного поста: неисправности сооружений и устройств, угрожающие жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; посторонние предметы, находящиеся на ж.д. путях и в габарите ж.д. путей; сход подвижного состава, утечка горючих жидкостей из цистерны. Возможные места возникновения аварий. Действия работника при возникновении аварийных ситуаций.

4. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 СТРЕЛОЧНЫЕ ПЕРЕВОДЫ НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Вопросы:

1. Стрелочные переводы, применяемые на железнодорожном транспорте промышленных предприятий. Назначение, типы, виды.
2. Централизованные стрелочные переводы дистанционного управления. Устройство стрелочного перевода. Основные элементы стрелочного перевода: стрелка, крестовина, соединительные пути.
3. Стрелка, ее составные части. Рамные рельсы. Остряки. Упорные приспособления для остряков: болты, скобы, накладки; способы их крепления. Стрелочные тяги, их крепление к остряку. Стрелочные закладки. Переводной механизм, его назначение, составные части.
4. Крестовины, их виды. Элементы крестовины (сердечник, усовики). Контррельсы, их назначение
5. Переводные пути, переводная кривая.
6. Нормы содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню.
7. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочного перевода (разъединение стрелочных остряков; отстаивание остряка от рамного рельса; выкрашивание остряка; понижение остряка против рамного рельса; вертикальный

- износ рамных рельсов и сердечника крестовины; излом остряка или рамного рельса; излом крестовины; излом контррельса; разрыв одного контррельсового болта).
8. Нормы износа элементов стрелочного перевода. Способы замера величины износа.
 9. Очистка и смазка стрелочных переводов. Смазочные материалы. Контроль состояния деталей стрелочного перевода, исправного действия устройств для запираания стрелок, висячих и контрольных замков, видимости показаний стрелочных указателей. Способы очистки стрелочных переводов.
 10. Особенности содержания стрелочных переводов в зимнее время. Устройства по очистке стрелок от снега воздухом, их составные части, принцип работы. Отвод воды.
 11. Техническо-распорядительный акт станции в части, касающейся стрелочных переводов.
 12. Нормальное положение стрелок. Порядок приема, отправления и пропуска поездов. Порядок приготовления маршрута.
 13. Порядок хранения ключей от ответственных стрелок (ведущих на пути, выделенные для стоянки вагонов с опасными грузами, восстановительных поездов, предохранительных и улавливающих тупиков т.п.).
 14. Порядок приема на станцию последовательно нескольких поездов. Проверка свободности пути для приема поезда. Порядок приема поезда на частично занятый путь. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора.
 15. Порядок, нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками и ручными тормозами. Действия дежурного стрелочного поста при возникновении опасности самопроизвольного ухода подвижного состава.
 16. Порядок приготовления маршрута отправления поезда. Порядок отправления поезда при запрещающем показании выходного светофора.
 17. Назначение и порядок выполнения маневровых операций. Виды маневров: расформирование и формирование составов; расформирование с одновременным формированием составов; перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк; подача вагонов к грузовым фронтам, весам и их уборка после окончания грузовых операций или взвешивания; прицепка вагонов к поездам и их отцепка и др.
 18. Способы производства маневров: осаживанием, одиночным и серийными толчками, роспуск вагонов с горки.
 19. Порядок организации маневровой работы на вытяжных путях, главных и приемоотправочных путях, с выездом за границу станции, в районах, необслуживаемых дежурными стрелочными постами.
 20. Особенности производства маневров на уклонах с вагонами на роликовых подшипниках, с негабаритными грузами, с грузами особой категории, в производственных цехах, на фронтах погрузки-выгрузки, в районах пересездов и пешеходных дорожек, на отвалах.

**5. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ
НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЯХ
ОБЩЕГО И НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

МДК.01.01 Перевод и запираение стрелочных переводов нецентрализованного управления при подготовке маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
2. Устройство стрелочных переводов
3. Порядок ограждения места работ на стрелочных переводах
4. Порядок содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
5. Порядок перевода и запираания нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов
6. Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
7. Правила пожарной безопасности
8. Правила пользования средствами индивидуальной защиты

МДК.01.02 Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и выполнении маневровой работы

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Правила подачи звуковых и видимых сигналов
2. Порядок освещения стрелочных указателей
3. Методика подачи звуковых и видимых сигналов
4. Правила пользования двусторонней парковой связью
5. Устройство носимой радиостанции
6. Правила пользования зарядным устройством для зарядки аккумуляторов носимой радиостанции
7. Использование устройств подачи звуковых сигналов
8. Использование устройств подачи видимых сигналов

МДК.01.03 Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Устройство тормозного башмака
2. Маршруты безопасного прохода к месту закрепления составов и вагонов
3. Применение методики закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции
4. Приемы использования тормозных башмаков
5. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

МДК.01.04 Изъятие установленных средств закрепления из-под железнодорожного подвижного состава

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Правила и нормы закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
2. Применение методики изъятия средств закрепления составов и вагонов на железнодорожных путях .
3. Выявление неисправных тормозных башмаков.
4. Открытие и закрытие стеллажа с тормозными башмаками.

МДК.01.05 Контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Контроль правильности выполнения работ по обслуживанию стрелочных постов
2. Применение правил содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
3. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда

МДК.01.06 Обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ.
2. Организация работы по обслуживанию стрелочных постов.
3. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования в объеме, необходимом для выполнения работ.

ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЯХ ОБЩЕГО И НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю.

Вопросы:

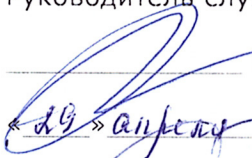
1. Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
2. Устройство стрелочных переводов
3. Порядок ограждения места работ на стрелочных переводах
4. Порядок содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
5. Порядок перевода и запираания нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов
6. Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
7. Правила пожарной безопасности
8. Правила пользования средствами индивидуальной защиты
9. Правила подачи звуковых и видимых сигналов
10. Порядок освещения стрелочных указателей
11. Методика подачи звуковых и видимых сигналов
12. Правила пользования двусторонней парковой связью
13. Устройство носимой радиостанции
14. Правила пользования зарядным устройством для зарядки аккумуляторов носимой радиостанции
15. Использование устройств подачи звуковых сигналов
16. Использование устройств подачи видимых сигналов
17. Устройство тормозного банмака
18. Маршруты безопасного прохода к месту закрепления составов и вагонов
19. Применение методики закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции
20. Приемы использования тормозных банмаков
21. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
22. Правила и нормы закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции

23. Применение методики изъятия средств закрепления составов и вагонов на железнодорожных путях.
24. Выявление неисправных тормозных башмаков
25. Открытие и закрытие стеллажа с тормозными башмаками
26. Контроль правильности выполнения работ по обслуживанию стрелочных постов.
27. Применение правил содержания стрелочных переводов в исправном состоянии.
28. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.
29. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ.
30. Организация работы по обслуживанию стрелочных постов.
31. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования в объеме, необходимом для выполнения работ.

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

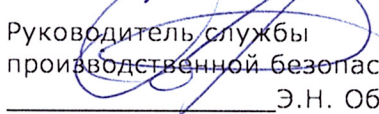
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы логистики


Н.В. Александрова

« 29 » апреля 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности


Э.Н. Оборин

« 29 » апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом


Н.М. Сорокина

« 29 » апреля 2021 года



ВОПРОСЫ

к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена
по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной
подготовки по профессии

ДЕЖУРНЫЙ СТРЕЛОЧНОГО ПОСТА

2 квалификационный уровень

Вопросы:

1. Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
2. Устройство стрелочных переводов
3. Порядок ограждения места работ на стрелочных переводах
4. Порядок содержания стрелочных переводов в исправном состоянии
5. Порядок перевода и запираания нецентрализованных стрелок при подготовке маршрутов
6. Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
7. Правила пожарной безопасности
8. Правила пользования средствами индивидуальной защиты
9. Правила подачи звуковых и видимых сигналов
10. Порядок освещения стрелочных указателей
11. Методика подачи звуковых и видимых сигналов
12. Правила пользования двусторонней парковой связью
13. Устройство носимой радиостанции
14. Правила пользования зарядным устройством для зарядки аккумуляторов носимой радиостанции
15. Использование устройств подачи звуковых сигналов
16. Использование устройств подачи видимых сигналов
17. Устройство тормозного башмака
18. Маршруты безопасного прохода к месту закрепления составов и вагонов

19. Применение методики закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции
20. Приемы использования тормозных бапмаков
21. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
22. Правила и нормы закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции.
23. Применение методики изъятия средств закрепления составов и вагонов на железнодорожных путях.
24. Выявление неисправных тормозных бапмаков.
25. Открытие и закрытие стеллажа с тормозными бапмаками.
26. Контроль правильности выполнения работ по обслуживанию стрелочных постов.
27. Применение правил содержания стрелочных переводов в исправном состоянии.
28. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.
29. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ.
30. Организация работы по обслуживанию стрелочных постов.
31. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования в объеме, необходимом для выполнения работ.
32. Правила технической эксплуатации (ПТЭ). Назначение, содержание и порядок применения Ответственность за нарушение ПТЭ. Общие обязанности работников промышленного железнодорожного транспорта.
33. Характеристика перевозимых грузов.
34. Станции и перегоны на промышленном железнодорожном транспорте.
35. Железнодорожные пути общего и необщего пользования, их назначение.
36. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА); его назначение, содержание, порядок составления и утверждения.
37. Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта, их эксплуатация и содержание.
38. Общие требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность за состояние сооружений и устройств промышленного железнодорожного транспорта.