

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

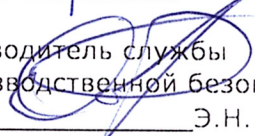
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы логистики


_____ Н.В. Александрова

« 29 » апреля 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности


_____ Э.Н. Оборин

« 29 » апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом


_____ Н.М. Сорокина

« 29 » апреля 2021 года



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

14668 МОНТЁР ПУТИ

2 квалификационный разряд

Паспорт основной программы профессионального обучения

1. Область применения образовательной программы

1.1 Настоящая программа предназначена для реализации в качестве программы профессиональной подготовки по профессии **14668 Монтёр пути**.

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

1.2 Целью реализации настоящей программы является:

- получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения видов профессиональной деятельности с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- получение указанными лицами 2-го квалификационного разряда по профессии **14668 Монтёр пути**.

1.3 Достижение поставленных целей реализуется в решении следующих задач:

- создать условия для профессионального обучения вновь принятым сотрудникам для успешного выполнения обязанностей по занимаемой должности;
- обеспечить необходимость подготовки персонала в соответствии с производственной необходимостью и стратегическими задачами развития предприятия;
- способствовать непрерывному профессиональному обучению персонала, направленному на достижение целей политики предприятия в области качества выпускаемой продукции, охраны окружающей среды, экологической безопасности;
- обеспечить соответствие уровня квалификации персонала потребностям предприятия.

2. Форма обучения по основным программам профессионального обучения организуется в форме индивидуального и группового обучения и в иных формах, в зависимости от потребностей предприятия.

2.1 Различные формы обучения обуславливают различный порядок организации образовательного процесса, включающего в себя две основные составляющие:

- изучение теоретического курса в соответствии с действующей программой по данной профессии;
- производственную практику.

2.2 Индивидуальная форма обучения предполагает самостоятельное изучение обучающимся теоретического курса, с получением консультаций у специалистов. Практическое обучение также проходит индивидуально, под руководством не освобожденного от основной работы квалифицированного работника, выступающего в качестве инструктора производственного обучения на рабочем месте.

2.3 При групповой форме подразумевается теоретическое обучение учебной группы на базе предприятия численностью от 10 до 30 человек с привлечением в качестве преподавателей специалистов предприятия или представителей сторонних организаций. Практическое обучение осуществляется под руководством квалифицированных работников-инструкторов производственного обучения, с распределением обучающихся по рабочим местам малыми группами до 3-х человек.

2.4 Профессиональное обучение предусматривает два способа обучения на основании ученического договора между работодателем и работником предприятия: без отрыва от работы или с отрывом от работы.

2.5 Форма обучения конкретного обучающегося указывается в ученическом договоре и приказе об организации профессионального обучения.

3. Продолжительность профессионального обучения определяется образовательной программой и составляет 160 часов. Учебная нагрузка обучающегося составляет 40 часов в неделю.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, успешно освоившего основную программу профессионального обучения:

4.1. Квалификационная характеристика выпускника:

В соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных работ 2 уровня квалификации по профессии **14668 Монтаёр пути.**

4.6 Планируемые результаты обучения.

2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Очистка скреплений и рельсов от грязи и мазута. Очистка путей от мусора. Удаление растительности с путей.

Должен знать: путевые знаки и сигналы; виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.

5. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

5.1 Образовательная программа разработана и утверждена с учетом потребностей производства и кадровой политики предприятия на основе требований ЕТКС. Программа обеспечивает включение в процесс обучения актуальных задач из профессионального опыта, а также производственных заданий, рассчитанных на организацию ситуационного анализа, требующих оценки и принятия практических решений, предполагает возможность дальнейшего повышения уровня квалификации.

5.2 Интенсивность и краткосрочность обучения, предусматривает формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков на основе квалификационной характеристики работ и запросов предприятия. Образовательная программа предполагает возможность оперативно корректировать содержание обучения с учетом специфики инновационных технологических процессов, форм организации труда, связанных с содержанием профессии.

5.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.4 В процессе отбора и формирования содержания обучения, учитываются образование, опыт предшествующей профессиональной деятельности, требования к профессиональной компетентности и профессиональной мобильности кандидатов на рабочие места.

5.5 Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, производственной практики, промежуточной и итоговой аттестаций. Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

5.6 Производственная практика организована в цехах и участках предприятия. Во время практики обучающиеся готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями. Программа производственной практики реализуется параллельно с теоретическим обучением, согласно графику образовательного процесса.

Производственное обучение включено в программу производственной практики в виде отдельного раздела или подразумевает приобретение умений и отработку навыков в рамках отработки тем и видов работ.

6. Условия реализации основной образовательной программы профессионального обучения

6.1. Кадровое обеспечение ОППО.

Преподавателями теоретического обучения в группах назначаются сотрудники, из числа инженерно-технических работников предприятия.

Руководители и специалисты предприятия проводят консультации, осуществляют контроль знаний обучающихся в режиме самоподготовки.

Инструкторами производственного обучения являются квалифицированные рабочие или мастера, которые без освобождения от основной работы, осуществляют руководство практическим обучением слушателей непосредственно на рабочем месте.

Требования к квалификации сотрудникам, занятым в процессе профессионального обучения:

- высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии;
- наличие более высокого квалификационного разряда по рабочей профессии;
- опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

6.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебных дисциплин (модулей) требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры – 30 шт.
- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

Средства обучения:

Техника безопасности при производстве путевых работ – 2 шт.

Должностные инструкции - 10 шт.

Плакаты – Охрана труда работы монтера пути - 10 шт.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности – 20 шт.

Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ – 10 шт.

Инструкция по сигнализации на ж/д РФ – 10 шт.

Правила технической эксплуатации ж/д РФ – 10 шт.

Производственная практика проходит на будущих рабочих местах, в цехах и участках предприятия, оснащенных необходимым оборудованием, аппаратурой, инструментами и т.п.

Железнодорожный цех (ЖЦЦ)

7. Оценка качества освоения образовательной программы:

7.1 Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов.

7.2 На предприятии применяются следующие виды контроля качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится обучающимися самостоятельно с целью установления правильности понимания учебного материала.
2. Промежуточный контроль - проводится преподавателями или специалистами по направлениям подготовки в процессе проведения тестирования и определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала по дисциплинам в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- экзамен по профессиональному модулю;

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин (модулей). Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

3. Итоговый контроль - профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

7.3 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих.

7.4 Формы и методы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для выдачи выпускникам документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего.

8. Ожидаемый результат:

8.1 Подготовка квалифицированных рабочих по профессии **14668 Монтёр пути** посредством приобретения обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, готовность к постоянному профессиональному росту.

2-й разряд

Характеристика работ.

Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути.

Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.

Замена балласта в шпальных ящиках до подшвы шпал.

Удаление засорителей из-под подшвы рельса.

Клеймение деревянных шпал.

Окраска путевых и сигнальных знаков.

Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля.

Нумерация рельсовых звеньев.

Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом.

Комплектование закладных и клеммных болтов.

Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути.

Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений.

Очистка пути от снега вручную.

Раскладка шпал и скреплений вручную.

Антисептирование шпал и брусьев вручную.

Установка и перестановка путевых знаков.

Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.

Очистка скреплений и рельсов от грязи и мазута.

Очистка путей от мусора.

Удаление растительности с путей.

Учебный план
профессионального обучения с графиком образовательного процесса
по программе профессиональной подготовки по профессии
14668 МОНТЁР ПУТИ
2 квалификационный разряд

Продолжительность обучения: 160 часов, 1 месяц, 4 недели

Форма обучения: индивидуальная, групповая (конкретизируется в учебном договоре)

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Индекс	Наименование дисциплины	Аудиторная нагрузка	Формы промежуточной аттестации			График образовательного процесса Распределение по месяцам (неделям)				
			Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*							
ОП.01	Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды	10	*			10				
ОП.02	Общие сведения о железнодорожном транспорте	10	*			10				
	Итого:	20				20				
ПД.00	Профессиональные дисциплины									
ПД.01	Устройство, эксплуатация и ремонт железнодорожных путей	36		*		36				
ПП.01	Производственная практика	88		*		88				
К.00	Консультации	8				8				
КЭ.00	Квалификационный экзамен	8				8				
	Всего:	160				160				

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **14668 Монтер пути**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний, касающихся основных положений Трудового кодекса РФ, охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в законодательной документации в части охраны труда;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; права и обязанности работника в области охраны труда
- основные направления в области государственной политики в области охраны труда.
- общественный контроль соблюдения требований охраны труда.
- правила оказания первой доврачебной помощи.
- правила безопасности при производстве работ.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Законодательство по охране труда в Российской Федерации	1	Закон и нормативные акты, регламентирующие охрану труда. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда. Контроль соблюдения положений по охране труда. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
2. Правила безопасности	1	Правила безопасности при обслуживании и ремонте различных видов оборудования. Виды инструктажей по технике безопасности.	1

	2	Пожарная и электробезопасность. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментом. Опасность повреждения электрическим током и основные мероприятия по защите. Действия обслуживающего персонала при ликвидации аварий.	1
	3	Ответственность за нарушение правил безопасности и производственной дисциплины. Мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Правила внутреннего трудового распорядка.	1
	4	Оказание первой помощи при несчастных случаях: поражение электрическим током, ушибах, ранениях, ожогах.	1
	5	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Спецодежда и обувь, средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожных покровов. Предохранительные приспособления.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3	Производственная санитария.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Производственная санитария, её задачи. Неблагоприятные факторы производственной среды и причины несчастных случаев на производстве. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
4.	Охрана окружающей среды		
	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Мероприятия об охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира.	1
	2	Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
			ВСЕГО 10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено

60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2014. - 404 с.

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2015. - 88 с.

Дополнительные источники:

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2015. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ohrana-bgd.narod.ru/pravo12.html> - Производственный травматизм и меры по его предупреждению

<http://www.klerk.ru/buh/articles/32956/> - Порядок расследования несчастных случаев на производстве

http://www.shegadm.ru/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah.html - Первая медицинская помощь при несчастных случаях

<http://otd-lab.ru/> - Виды инструктажей по охране труда

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии 14668 Монтер пути
 2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Общие сведения о железнодорожном транспорте является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.02 Общие сведения о железнодорожном транспорте относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний об общих сведениях о железнодорожном транспорте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила технической эксплуатации;
- Применять знание правил охраны труда при проведении инструктажа с дежурными стрелочных постов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Правила пользования двусторонней парковой связью;
- Правила технической эксплуатации;
- Характеристика перевозимых грузов;
- Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта;
- Виды железнодорожных путей;
- Подвижной состав;
- Стрелочные посты, инвентарь, оборудование стрелочных постов;
- Техническое оснащение станции;
- Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировок

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Особенности работы железнодорожного транспорта на промышленном предприятии.	Содержание учебного материала		
	1	Правила технической эксплуатации (ПТЭ). Назначение, содержание и порядок применения Ответственность за нарушение ПТЭ. Общие обязанности работников промышленного железнодорожного транспорта	1
	2	Станции и перегоны на промышленном железнодорожном транспорте. Железнодорожные пути общего и необщего пользования, их назначение. Характеристика перевозимых грузов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к		

	промежуточной аттестации.		
2. Технологический процесс работы станции	Содержание учебного материала		
	1	Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта, их эксплуатация и содержание.	1
	2	Общие требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность за состояние сооружений и устройств промышленного железнодорожного транспорта, распределение ответственности.	1
	3	Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Основные элементы железнодорожного пути: земляное полотно, верхнее строение пути, искусственные сооружения. Рельсовая колея и стрелочные переводы. Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню. Расстояние между осями путей. Понятие о габаритах, их определение и виды.	1
	4	Раздельные пункты, их назначение и виды. Понятие о перегоне. Техническое оснащение, путевое развитие и границы станции, специализация путей и парков. Нумерация путей и стрелок. Расстояния между железнодорожными путями на перегонах и станциях.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировок	Содержание учебного материала		
	1	Значение СЦБ для организации и регулирования движения поездов. Общие сведения о путевой автоматической и полуавтоматической блокировке, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической переездной сигнализации. Виды светофоров и их назначение.	1
	2	Общие сведения об организации связи на промышленном железнодорожном транспорте. Виды связи, применяемой в УТ. Понятие о диспетчерской связи. Назначение, устройство, правила пользования громкоговорящей связи. Общие сведения об организации поездной радиосвязи. Регламент переговоров по радиосвязи.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
4. Общие сведения о сооружениях и устройствах локомотивного и вагонного хозяйства, восстановительных средствах. Подвижной	Содержание учебного материала		
	1	Общие требования ПТЭ к подвижному составу. Нумерация вагонов. Грузоподъемность. Знаки и надписи на вагонах.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		

состав.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		1
	ВСЕГО	10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; Под редакцией В.Н. Соколова. — М.: УМК МПС России, 2014. — 296 с

Основы ведения путевого хозяйства. Технология ремонт-но-путевых работ: учеб. пособие. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2015. — 327 с.

Дополнительные источники:

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Под ред. Э.В. Воробьева, А.М.Никонова - М.: Маршрут, 2015.-533 с.

Железнодорожные станции и узлы. А.Н. Сухоняткин. - М.: РГОТУПС, 2014.-107 с.

Технология и управление работой станций и узлов. В.Н. Зубков, Н.Н Мусисенко - М.: УМЦ, 2014. - 416 с.

Интернет-ресурсы:

http://scbist.com/zheldor/books_7_dvijenie/borovikova_org_dvijeniya.html

<http://referatzd.ru/TO-i-remont-PS.htm>

<https://raillook.com/materialy/transport/jeleznodorozhny/vagony-i-vagonnoe-hozyaistvo/2001-tehnologiya-remonta-vagonov-b-v-bykov-v-e-pigarev/>

Рабочая программа учебной дисциплины
ПД.01 УСТРОЙСТВО, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЕЙ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии 14668 Монтаёр пути
 2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Устройство, эксплуатация и ремонт железнодорожных путей является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и программы практики.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ПД.01 Устройство, эксплуатация и ремонт железнодорожных путей относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний устройству, эксплуатации и ремонта железнодорожных путей, требований нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и инструкции по проведению ремонтных работ железнодорожных путей;
- Пользоваться сигнальной системой на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Путьевые знаки и сигналы;
- Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации;
- Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;
- Правила безопасности при производстве работ.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1. Правила технической эксплуатации и инструкции	Содержание учебного материала		
	1	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	1
	2	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта	1
	3	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения	1
	4	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Неисправности стрелочных переводов	1

	5	Требования ПТЭ к расстановке постоянных сигналов, к тормозам подвижного состава, к колесным парам.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Устройство, текущее содержание и ремонт пути	Содержание учебного материала		
	1	Земляное полотно. Виды сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод. Деформации земляного полотна и способы их устранения. Искусственные сооружения	1
	2	Рельсы; их типы, длина, материал	1
	3	Шпалы; материал, типы и размеры деревянных и железобетонных шпал. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в птабеля. Раскладка шпал и скрепление вручную. Балластный слой, виды балласта.	1
	4	Особенности устройства переездов на участках с автоблокировкой и электрической тягой	1
	5	Требования, предъявляемые к земляному полотну, верхнему строению пути.	1
	6	Нормы содержания пути по направлению. Допуски в содержании пути по направлению	1
	7	Нормы и допуски подуклонки рельсов на прямых и в кривых участках пути. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров	1
	8	Допуски в забеге рельсовых стыков	1
	9	Опасные дефекты рельсов	1
	10	Путевые шаблоны	1
	11	Приборы для определения износа рельсов	1
	12	Приборы для определения частот стрелочных переводов	1
	13	Порядок пользования измерительными приборами и инструментами и их проверка	1
	14	Исправление толчков, просадок и перекосов	1
	15	Закрепление пути от угона. Регулировка и разгонка зазоров	1
	16	Одиночная смена рельсов. Одиночная смена шпал	1
	17	Разрядка температурных напряжений	1
	18	Перешивка пути. Рихтовка пути	1
	19	Одиночная смена переводных брусьев	1
	20	Смена рельсовых скреплений (одиночная)	1
	21	Замена загрязненного балласта	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Путевые знаки и сигналы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		
	1	Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры на железнодорожном транспорте. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте	1
	2	Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы тревоги и специальные указатели	1
	3	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного	1

		состава	
	4	Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте	1
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
4 Возможные нестандартные, аварийные ситуации и действия персонала в них.	1	Места возможного возникновения нестандартных и аварийных ситуаций. Последовательность организационных и технических мероприятий по защите, спасению людей, ликвидации аварий и локализации их воздействия.	2
	2	Исполнители, обеспечивающие реализацию мероприятий по ликвидации аварий, оповещению и спасению людей. Места нахождения средств противаварийной защиты и инструмента, первичных средств пожаротушения. Периодичность проведения противаварийных тренировок.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
ВСЕГО:			36

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	отлично
89%- 69%	хорошо
60%- 50%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Эксплуатационные материалы для железнодорожных строительных машин: учеб. пособие. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2015. — 148 с.
Управление, ремонт и обслуживание мотовозов и автомо-трис: учеб. пособие. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2015. — 343 с.
Основы ведения путевого хозяйства. Технология ремонтно-путевых работ: учеб. пособие. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2015. — 327 с.
Технологические регламенты и инструкции АО «Сегежский ЦБК», 2015 г.

Дополнительные источники:

Средства малой механизации, ручной электрифицированный и пневматический инструмент; учеб. пособие. — М.; ОАО "Российские железные дороги", 2014. — 164с.
Устройство и текущее содержание железнодорожного пути и стрелочных переводов в сложных климатических условиях: учеб. пособие / под ред. Е.В. Филатова. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2014. — 420 с.
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации В ред. Приказов МПС от 03.07.2001 г. N 16 ,от 27.05.2002 N 24)N ЦРБ-756
Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2001 N 16,от 27.05.2002 N 24) № ЦРБ-757

Интернет-ресурсы:

http://scbist.com/zheldor/books_7_dvijenie/borovikova_org_dvijeniya.html
<http://referatzd.ru/TO-i-remolnt-PS.htm>
<https://raillook.com/materialy/transport/jeleznodorojniy/vagony-i-vagonnoe-hozyaistvo/2001-tehnologiya-remonta-vagonov-b-v-bykov-v-e-pigarev/>

Рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **14668 Монтер пути**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии **14668 Монтер пути**, разработанной и утвержденной АО «Сеgezский ЦБК». Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии:

- с установленными квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках;
- с рабочим учебным планом;
- с рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла

1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения.

Основной целью производственной практики является овладение навыками профессиональной деятельности по профессии **14668 Монтер пути**, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт выполнения трудовых действий:

- Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути.
- Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.
- Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.
- Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
- Клеймение деревянных шпал.
- Окраска путевых и сигнальных знаков.
- Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля.
- Нумерация рельсовых звеньев.
- Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом.
- Комплектование закладных и клеммных болтов.
- Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути.
- Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную.
- Антисептирование шпал и брусьев вручную.
- Установка и перестановка путевых знаков.
- Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.
- Очистка скреплений и рельсов от грязи и мазута.
- Очистка путей от мусора.
- Удаление растительности с путей.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и инструкции по проведению ремонтных работ железнодорожных путей;
- Соблюдать требования охраны труда и правила техники безопасности.
- Пользоваться сигнальной системой на железнодорожном транспорте.
- Выполнять виды работ в соответствии с должностной инструкцией.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- Путевые знаки и сигналы;
- Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;

- Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации;
- Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;
- Правила безопасности при производстве работ.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ		Объем часов
1. Безопасность производства. Инструктаж	1	Знакомство с производственным участком. Правила внутреннего распорядка, режима работы предприятия. Правила техники безопасности и охрана труда. Оказание первой (доврачебной) помощи. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2
2 Организация рабочего места. Правила работы.	1	Ознакомление с рабочим местом, режимом работы, порядком получения и сдачи инструмента. Ознакомление с должностной инструкцией.	1
	2	Ознакомление с опасными и вредными производственными факторами и риском повреждения здоровья, обусловленным их воздействием на работника.	1
	3	Ознакомление с перечнем спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работнику; их назначением; требованиями к ним; правилами пользования; порядком обеспечения и сроком носки. Проверка спецодежды, спецобуви и СИЗ.	1
	4	Изучение требований охраны труда перед началом работы. Ознакомление с порядком приема смены, мероприятиями по подготовке рабочего места. Ознакомление с порядком проверки исправности оборудования и приспособлений, действиями в случае выявления их неисправности. Ознакомление с мероприятиями, выполняемыми по окончании работы.	1
3. Технологический процесс эксплуатации и выполнения ремонтных работ железнодорожных путей	1	Техника безопасности и безопасность движения поездов при выполнении работ.	2
	2	Сигнальные знаки. Установка сигналов по длине и количеству рельсовых звеньев	2
	3	Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.	2
	4	Удаление засорителей из-под подошвы рельса.	2
	5	Клеймение деревянных шпал.	2
	6	Окраска путевых и сигнальных знаков.	2
	7	Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля.	2
	8	Нумерация рельсовых звеньев.	2
	9	Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом.	2
	10	Комплектование закладных и клеммных болтов.	2
	11	Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути.	2
	12	Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Раскладка шпал и скреплений вручную.	2
	13	Антисептирование шпал и брусьев вручную.	2
	14	Установка и перестановка путевых. Очистка пути от снега	2

		вручную.	
	15	Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.	2
	16	Очистка скреплений и рельсов от грязи и мазута. Очистка путей от мусора. Удаление растительности с путей.	2
	17	Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути.	6
4. Самостоятельное выполнение всего комплекса работ	1	Самостоятельное выполнение всего комплекса работ (под руководством рабочего-наставника), предусмотренных квалификационной характеристикой, дополнительными требованиями к ней, технологической, должностной и инструкцией по охране труда.	40
Дифференцированный зачет в форме практической квалификационной работы			4
			ВСЕГО: 88

2.2 Контроль и оценка результатов освоения практического курса.

Формой текущего контроля производственной практики является практическое выполнение видов работ, отраженное в аттестационном листе. Оценки свидетельствуют о закреплении теоретических знаний, умений, приобретении практического опыта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится после освоения производственной практики на основании результатов практической квалификационной работы, подтвержденной соответствующим заключением.

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля
1. Безопасность производства. Инструктаж	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся;
2 Организация рабочего места. Правила работы.	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
3 Технологический процесс эксплуатации и выполнения ремонтных работ железнодорожных путей	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
4. Самостоятельное выполнение всего комплекса работ	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
5. Практическая квалификационная работа	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

	обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.	
--	---	--

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Эксплуатационные материалы для железнодорожных строительных машин: учеб. пособие. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2015. — 148 с.

Управление, ремонт и обслуживание мотовозов и автомо-трис: учеб. пособие. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2015. — 343 с.

Основы ведения путевого хозяйства. Технология ремонтно-путевых работ: учеб. пособие. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2015. — 327 с.

Технологические регламенты и инструкции АО «Сегежский ЦБК», 2015 г.

Дополнительные источники:

Средства малой механизации, ручной электрифицированный и пневматический инструмент; учеб. пособие. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2014. — 164с.

Устройство и текущее содержание железнодорожного пути и стрелочных переводов в сложных климатических условиях: учеб. пособие / под ред. Е.В. Филатова. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2014. — 420 с.

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации В ред. Приказов МПС от 03.07.2001 г. N 16 ,от 27.05.2002 N 24)N ЦРБ-756

Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2001 N 16,от 27.05.2002 N 24) № ЦРБ-757

Интернет-ресурсы:

http://scbist.com/zheldor/books_7_dvijenie/borovikova_org_dvijenija.html

<http://referatzd.ru/TO-i-remolnt-PS.htm>

<https://raillook.com/materialy/transport/jeleznodorojniy/vagony-i-vagonnoe-hozyaistvo/2001-tehnologiya-remonta-vagonov-b-v-bykov-v-e-pigarev/>

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы логистики

Н.В. Александрова

« 29 » апреля 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности

Э.Н. Оборин

« 29 » апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом

Н.М. Сорокина

« 29 » апреля 2021 года



ПЕРЕЧЕНЬ

практических квалификационных работ
по основной образовательной программе профессионального обучения -
программе профессиональной подготовки по профессии

14668 МОНТЁР ПУТИ

2 квалификационный разряд

№	Наименование работ	Разряд	Норма времени	Цех
1	Установка сигналов по длине и количеству рельсовых звеньев	2		ЖДЦ
2	Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.	2		ЖДЦ
3	Удаление засорителей из-под подошвы рельса.	2		ЖДЦ
4	Клеймение деревянных шпал.	2		ЖДЦ
5	Окраска путевых и сигнальных знаков.	2		ЖДЦ
6	Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля.	2		ЖДЦ
7	Нумерация рельсовых звеньев.	2		ЖДЦ
8	Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом.	2		ЖДЦ
9	Комплектование закладных и клеммных болтов.	2		ЖДЦ
10	Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути.	2		ЖДЦ
11	Погрузка, транспортировка и выгрузка	2		ЖДЦ

	скреплений.			
12	Раскладка шпал и креплений вручную.	2		ЖДЦ
13	Выполнение простейших работ при монтаже конструкций верхнего строения пути.	2		ЖДЦ
14	Выполнение простейших работ при демонтаже верхнего строения пути.	2		ЖДЦ
15	Выполнение простейших работ при ремонте конструкций верхнего строения пути.	2		ЖДЦ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К основной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии
14668 МОНТЁР ПУТИ
2 квалификационный разряд

1. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Тест:

1. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:
 - a. 1 раз в год
 - b. 2 раза в год
 - c. 3 раза в год
 - d. 1 раз в 2 года
 - e. 1 раз в 3 года
2. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
 - a. Вступительный
 - b. Внеплановый
 - c. Первичный на рабочем месте
 - d. Целевой
3. Акт по форме Н-1 оформляется (ст.230 ТК РФ):
 - a. в одном экземпляре;
 - b. в двух экземплярах;
 - c. в трех экземплярах при страховом случае.
4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда (ст.225 ТК РФ)?
 - a. все работники организации, в т. ч. руководитель;
 - b. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
 - c. только работники службы охраны труда и руководители подразделений.
 - d.
5. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя (ст.214 ТК РФ)?
 - a. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - b. о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - c. об ухудшении состояния своего здоровья;
 - d. о всем перечисленном.
6. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)?
 - a. в течение суток;
 - b. в трехдневный срок;
 - c. в течение месяца.
7. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте (п. п.2.1.3, 2.1.4 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда

работников организаций», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29)?

а. непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б. специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в. лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

8. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется (п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03 г. № 1/29)?

а. при приеме на работу с записью в личную карточку;

б. при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

в. при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (Постановление Правительства РФ от 06.02.93 № 000 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»):

а. при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;

б. перемещение тяжестей вручную запрещено;

в. при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

Правила оказания первой доврачебной помощи.

Задания:

1. Заполнить таблицу, пользуясь учебными и справочными пособиями:

Вид поражения	Действия	Средства для оказания помощи (из аптечки)	Вспомогательные средства

2. Определить: а) порядок действий при оказании помощи пострадавшему в случае поражения электрическим током; б) характеристику указанных действий.

Ответы

а) А - обеспечить пострадавшему доступ свежего воздуха; Б - отсоединить пострадавшего от электрических проводов; В - вызвать скорую помощь, если пострадавший потерял сознание, и приступить к выполнению искусственного дыхания и массажа сердца;

б) А - открыть окна и двери или вынести пострадавшего на улицу; Б - выбить из руки пострадавшего электрический провод сухой палкой или палкой, обернутой сухой тряпкой, перерубить провода (рука должна быть в резиновой перчатке), отключить ток;

В - обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, максимально откинув назад голову пострадавшего, зажав пальцами нос пострадавшего, вдвигать ему в рот через марлю или платок воздух 10-12 раз в минуту. Другой человек должен наложить руку на нижнюю треть груди и производить резкие толчки (50-60 раз в минуту).

Форма ответа

	1	2	3
а			
б			

3. Заполните таблицу по видам инструктажей по безопасности труда.

Форма ответа

Название инструктажа	Периодичность проведения	Кто проводит	Цель проведения

2.Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Вопросы:

1. Правила технической эксплуатации (ПТЭ). Назначение, содержание и порядок применения Ответственность за нарушение ПТЭ. Общие обязанности работников промышленного железнодорожного транспорта
2. Характеристика перевозимых грузов.
3. Станции и перегоны на промышленном железнодорожном транспорте.
4. Железнодорожные пути общего и необщего пользования, их назначение.
5. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА); его назначение, содержание, порядок составления и утверждения.
6. Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта, их эксплуатация и содержание.
7. Общие требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность за состояние сооружений и устройств промышленного железнодорожного транспорта, распределение ответственности.
8. Понятие о габаритах, их определение и виды.
9. Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Основные элементы железнодорожного пути: земляное полотно, верхнее строение пути, искусственные сооружения. Рельсовая колея и стрелочные переводы. Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню. Расстояние между осями путей.
10. Раздельные пункты, их назначение и виды. Понятие о перегоне. Станции. Границы станции. Путевое развитие станции, специализация путей и парков
11. Техническое оснащение станции. Нумерация путей и стрелок. Вместимость путей в вагонах. Расстояния между железнодорожными путями на перегонах и станциях.
12. Стрелочные посты. Районы. Сигнальные приборы, инвентарь, оборудование стрелочных постов.
13. Ручные инструменты, используемые дежурным стрелочного поста (гаечные ключи, лопаты, лом, скребки и т.д.), их назначение. Требования безопасности к ручным инструментам. Правила хранения стрелочного инвентаря.
14. Значение СЦБ для организации и регулирования движения поездов. Общие сведения о путевой автоматической и полуавтоматической блокировке, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической переездной сигнализации.
15. Виды светофоров и их назначение.

16. Общие сведения об организации связи на промышленном железнодорожном транспорте. Виды связи, применяемой в УТ. Понятие о диспетчерской связи. Назначение громкоговорящей связи. Устройства громкоговорящей связи, правила пользования устройствами громкоговорящей связи. Общие сведения об организации поездной радиосвязи. Регламент переговоров по радиосвязи.
17. Общие требования ПТЭ к подвижному составу.
18. Общие сведения о вагонном парке УТ. Типы вагонов. Специализированные вагоны, их назначение и конструктивные особенности. Классификация вагонов по роду и числу осей.
19. Неисправности вагонов, с которыми запрещается их использование. Допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок.
20. Нумерация вагонов. Грузоподъемность. Знаки и надписи на вагонах.
21. Тормозные бабмаки, их назначение и устройство. Неисправности, с которыми запрещается эксплуатация тормозного бабмака.
22. Порядок торможения, закрепления и ограждения составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными бабмаками. Правила изъятия тормозных бабмаков из-под колес подвижного состава.
23. Возможные аварийные ситуации, которые могут возникнуть во время работы дежурного стрелочного поста: неисправности сооружений и устройств, угрожающие жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; посторонние предметы, находящиеся на ж.д. путях и в габарите ж.д. путей; сход подвижного состава, утечка горючих жидкостей из цистерны. Возможные места возникновения аварий. Действия работника при возникновении аварийных ситуаций.

3. Рабочая программа профессиональной дисциплины

ПД.01 УСТРОЙСТВО, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЕЙ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта
2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.
3. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта
4. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.
5. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.
6. Требования ПТЭ к расстановке постоянных сигналов, к тормозам подвижного состава, к колесным парам, к графику движения поездов.
7. Земляное полотно
8. Виды сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод
9. Деформации земляного полотна и способы их устранения
10. Искусственные сооружения
11. Рельсы; их типы, длина, материал
12. Шпалы; материал, типы и размеры деревянных и железобетонных шпал
13. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля
14. Раскладка шпал и скрепление вручную
15. Балластный слой, виды балласта
16. Путь на участках с автоблокировкой и электрической тягой
17. Рельсовые цепи на перегонах и станциях
18. Особенности устройства переездов на участках с автоблокировкой и электрической тягой

19. Требования, предъявляемые к земляному полотну, верхнему строению пути
20. Нормы содержания пути по направлению
21. Допуски в содержании пути по направлению
22. Нормы и допуски подуклонки рельсов на прямых и в кривых участках пути
23. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
24. Допуски в забеге рельсовых стыков
25. Опасные дефекты рельсов
26. Путевые шаблоны
27. Приборы для определения износа рельсов
28. Приборы для определения частей стрелочных переводов
29. Порядок пользования измерительными приборами и инструментами и их проверка
30. Исправление толчков, просадок и перекосов
31. Закрепление пути от угона
32. Регулировка и разгонка зазоров
33. Одиночная смена рельсов
34. Одиночная смена шпал
35. Разрядка температурных напряжений
36. Перешивка пути
37. Одиночная смена переводных брусьев
38. Рихтовка пути
39. Смена рельсовых скреплений (одиночная)
40. Замена загрязненного балласта
41. Сигналы на железнодорожном транспорте
42. Светофоры на железнодорожном транспорте
43. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте
44. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте
45. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте
46. Сигналы, применяемые при маневровой работе
47. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава
48. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте
49. Сигналы тревоги и специальные указатели
50. Места возможного возникновения нестандартных и аварийных ситуаций.
51. Последовательность организационных и технических мероприятий по защите, спасению людей, ликвидации аварий и локализации их воздействия.
52. Исполнители, обеспечивающие реализацию мероприятий по ликвидации аварий, оповещению и спасению людей.
53. Места нахождения средств противаварийной защиты и инструмента, первичных средств пожаротушения.
54. Варианты конкретных, производственно-технологических, нестандартных, аварийных ситуаций и действия персонала в них

17. Путь на участках с автоблокировкой и электрической тягой
18. Рельсовые цепи на перегонах и станциях
19. Особенности устройства переездов на участках с автоблокировкой и электрической тягой
20. Требования, предъявляемые к земляному полотну, верхнему строению пути
21. Нормы содержания пути по направлению
22. Допуски в содержании пути по направлению
23. Нормы и допуски подуклонки рельсов на прямых и в кривых участках пути
24. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
25. Допуски в забеге рельсовых стыков
26. Опасные дефекты рельсов
27. Путевые шаблоны
28. Приборы для определения износа рельсов
29. Приборы для определения частей стрелочных переводов
30. Порядок пользования измерительными приборами и инструментами и их проверка
31. Исправление толчков, просадок и перекосов
32. Закрепление пути от угона
33. Регулировка и разгонка зазоров
34. Одиночная смена рельсов
35. Одиночная смена шпал
36. Разрядка температурных напряжений
37. Перешивка пути
38. Одиночная смена переводных брусьев
39. Рихтовка пути
40. Смена рельсовых скреплений (одиночная)
41. Замена загрязненного балласта
42. Сигналы на железнодорожном транспорте
43. Светофоры на железнодорожном транспорте
44. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте
45. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте
46. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте
47. Сигналы, применяемые при маневровой работе
48. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава
49. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте
50. Сигналы тревоги и специальные указатели
51. Места возможного возникновения нестандартных и аварийных ситуаций.
52. Последовательность организационных и технических мероприятий по защите, спасению людей, ликвидации аварий и локализации их воздействия.
53. Исполнители, обеспечивающие реализацию мероприятий по ликвидации аварий, оповещению и спасению людей.
54. Места нахождения средств противоаварийной защиты и инструмента, первичных средств пожаротушения.
55. Варианты конкретных, производственно-технологических, нестандартных, аварийных ситуаций и действия персонала в них