

**Акционерное общество
«Сеgezжский целлюлозно – бумажный комбинат»**

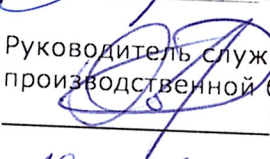
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы логистики


_____ Н.В. Александрова

«29» сентября 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности


_____ Э.Н. Оборин

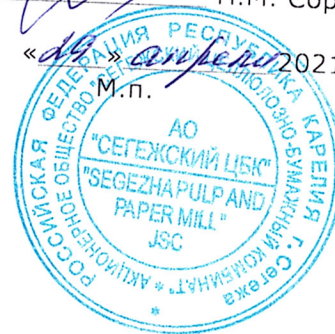
«29» сентября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом


_____ Н.М. Сорокина

«29» сентября 2021 года



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ

3 квалификационный разряд

Паспорт основной программы профессионального обучения

1. Область применения образовательной программы

1.1 Настоящая программа предназначена для реализации в качестве программы профессиональной подготовки по профессии **18726 Составитель поездов**.

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Программа может быть реализована для лиц, имеющих профессию рабочего, не входящую в перечень профессий, востребованных в целлюлозно-бумажной промышленности.

1.2 Целью реализации настоящей программы является:

- получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения видов профессиональной деятельности с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- получение указанными лицами 3-го квалификационного разряда по профессии **18726 Составитель поездов**.

1.3 Достижение поставленных целей реализуется в решении следующих задач:

- создать условия для профессионального обучения вновь принятым сотрудникам для успешного выполнения обязанностей по занимаемой должности;
- обеспечить необходимость подготовки персонала в соответствии с производственной необходимостью и стратегическими задачами развития предприятия;
- способствовать непрерывному профессиональному обучению персонала, направленному на достижение целей политики предприятия в области качества выпускаемой продукции, охраны окружающей среды, экологической безопасности;
- обеспечить соответствие уровня квалификации персонала потребностям предприятия.

2. Форма обучения по основным программам профессионального обучения организуется в форме индивидуального и группового обучения и в иных формах, в зависимости от потребностей предприятия.

2.1 Различные формы обучения обуславливают различный порядок организации образовательного процесса, включающего в себя две основные составляющие:

- изучение теоретического курса в соответствии с действующей программой по данной профессии;
- производственную практику.

2.2 Индивидуальная форма обучения предполагает самостоятельное изучение обучающимся теоретического курса, с получением консультаций у специалистов. Практическое обучение также проходит индивидуально, под руководством не освобожденного от основной работы квалифицированного работника, выступающего в качестве инструктора производственного обучения на рабочем месте.

2.3 При групповой форме подразумевается теоретическое обучение учебной группы на базе предприятия численностью от 10 до 30 человек с привлечением в качестве преподавателей специалистов предприятия или представителей сторонних организаций. Практическое обучение осуществляется под руководством квалифицированных работников-инструкторов производственного обучения, с распределением обучающихся по рабочим местам малыми группами до 3-х человек.

2.4 Профессиональное обучение предусматривает два способа обучения на основании ученического договора между работодателем и работником предприятия: без отрыва от работы или с отрывом от работы.

2.5 Форма обучения конкретного обучающегося указывается в ученическом договоре и приказе об организации профессионального обучения.

3. Продолжительность профессионального обучения определяется образовательной программой и составляет 480 часов. Учебная нагрузка обучающегося составляет 40 часов в неделю.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, успешно освоившего основную программу профессионального обучения:

4.1. Квалификационная характеристика выпускника:

В соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных работ 3 уровня квалификации по профессии **18726 Составитель поездов**.

4.6 Планируемые результаты обучения.

3-й разряд

Характеристика работ.

Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу.

Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.

Выполнение маневровой работы по расформированию-формированию составов (групп вагонов); отцепке и прицепке вагонов к поездам, подаче вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборке их с этих путей; перестановке вагонов и составов с одного пути на другой, из парка в парк.

Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.

Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции.

Перевод при выполнении маневровой работы нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных в местное управление.

Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.

Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.

Должен знать:

правила перевозки груза;

план формирования поездов;

инструкцию о порядке работы с вагонами, загруженными опасным грузом класса 1 (взрывчатыми материалами);

инструкцию о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;

устройство тормозных башмаков, тормозных упоров и правила пользования ими;

порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении;

общие сведения об устройстве вагонов и самоходного подвижного состава;

план, профиль, специализацию и вместимость железнодорожных путей;

расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах;

правила хранения и пользования носимой радиостанцией и другими средствами связи.

При выполнении маневровой работы в малолетельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования - 3-й разряд.

5. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

5.1 Образовательная программа разработана и утверждена с учетом потребностей производства и кадровой политики предприятия на основе требований ЕТКС. Программа обеспечивает включение в процесс обучения актуальных задач из профессионального опыта, а также производственных заданий, рассчитанных на организацию ситуационного анализа, требующих оценки и принятия практических решений, предполагает возможность дальнейшего повышения уровня квалификации.

5.2 Интенсивность и краткосрочность обучения, предусматривает формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков на основе квалификационной характеристики работ и запросов предприятия. Образовательная программа предполагает возможность оперативно корректировать содержание обучения с учетом специфики

инновационных технологических процессов, форм организации труда, связанных с содержанием профессии.

5.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.4 В процессе отбора и формирования содержания обучения, учитываются образование, опыт предшествующей профессиональной деятельности, требования к профессиональной компетентности и профессиональной мобильности кандидатов на рабочие места.

5.5 Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, производственной практики, промежуточной и итоговой аттестаций. Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

5.6 Производственная практика организована в цехах и участках предприятия. Во время практики обучающиеся готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями. Программа производственной практики реализуется параллельно с теоретическим обучением, согласно графику образовательного процесса.

Производственное обучение включено в программу производственной практики в виде отдельного раздела или подразумевает приобретение умений и отработку навыков в рамках отработки тем и видов работ.

6. Условия реализации основной образовательной программы профессионального обучения

6.1. Кадровое обеспечение ОППО.

Преподавателями теоретического обучения в группах назначаются сотрудники, из числа инженерно-технических работников предприятия.

Руководители и специалисты предприятия проводят консультации, осуществляют контроль знаний обучающихся в режиме самоподготовки.

Инструкторами производственного обучения являются квалифицированные рабочие или мастера, которые без освобождения от основной работы, осуществляют руководство практическим обучением слушателей непосредственно на рабочем месте.

Требования к квалификации сотрудникам, занятым в процессе профессионального обучения:

- высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии;
- наличие более высокого квалификационного разряда по рабочей профессии;
- опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

6.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебных дисциплин (модулей) требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры – 30 шт.
- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

Средства обучения:

Инструкция по технике безопасности для осмотровиков-ремонтников вагонов - 2 шт.

Должностная инструкция осмотровиков-ремонтников вагонов - 2 шт.

Плакаты – Охрана труда работы осмотровиков-ремонтников вагонов - 10 шт.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности на ж/д – 20 шт.

Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ.- 10 шт.

Инструкция по сигнализации на ж/д РФ - 10 шт.

Правила технической эксплуатации ж/д РФ – 10 шт.

Схема подъездного пути ЦБК - 1 шт.

Схема ст. Сегежа (технологические схемы) – 2 шт.

Схема производства АО «Сегежский ЦБК»

Производственная практика проходит на будущих рабочих местах, в цехах и участках предприятия, оснащенных необходимым оборудованием, аппаратурой, инструментами и т.п.
Железнодорожный цех (ЖДЦ)

7. Оценка качества освоения образовательной программы:

7.1 Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов.

7.2 На предприятии применяются следующие виды контроля качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится обучающимися самостоятельно с целью установления правильности понимания учебного материала.

2. Промежуточный контроль - проводится преподавателями или специалистами по направлениям подготовки в процессе проведения тестирования и определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала по дисциплинам в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;

- экзамен по профессиональному модулю;

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин (модулей). Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

3. Итоговый контроль - профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

7.3 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих.

7.4 Формы и методы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для выдачи выпускникам документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего.

8. Ожидаемый результат:

8.1 Подготовка квалифицированных рабочих по профессии **18726 Составитель поездов** посредством приобретения обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, готовность к постоянному профессиональному росту.

3-й разряд

Характеристика работ.

Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу.

Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.

Выполнение маневровой работы по расформированию-формированию составов (групп вагонов); отцепке и прицепке вагонов к поездам, подаче вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборке их с этих путей; перестановке вагонов и составов с одного пути на другой, из парка в парк.

Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.

Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съём) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции.

Перевод при выполнении маневровой работы нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных в местное управление.

Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.

Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.

При выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования - 3-й разряд.

Учебный план
профессионального обучения с графиком образовательного процесса
по программе профессиональной подготовки по профессии
18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ
3 квалификационный разряд

Продолжительность обучения: 480 часов, 3 месяца, 12 недель

Форма обучения: индивидуальная, групповая (конкретизируется в учебном договоре)

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Индекс	Наименование дисциплины	Аудиторная нагрузка	Формы промежуточной аттестации			График образовательного процесса Распределение по месяцам (неделям)				
			Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды	10	*			10				
ОП.02	Организация движения поездов	10	*			10				
ОП.03	Общие сведения о железнодорожном транспорте	10	*			10				
ОП.04	Стрелочные переводы нецентрализованного управления	40	*			20	20			
	Итого:	70				50	20			
ПД.00	Профессиональные дисциплины									
ПД.01	Выполнение и организация маневровых работ в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	74		*		46	28			
ПП.01	Производственная практика	320		*		64	112	144		
К.00	Консультации	8						8		
КЭ.00	Квалификационный экзамен	8						8		
	Всего:	480				160	160	160		

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **18726 Составитель поездов**
3 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний, касающихся основных положений Трудового кодекса РФ, охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в законодательной документации в части охраны труда;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; права и обязанности работника в области охраны труда
- основные направления в области государственной политики в области охраны труда.
- общественный контроль соблюдения требований охраны труда.
- правила оказания первой доврачебной помощи.
- правила безопасности при производстве работ.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Законодательство по охране труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1	Законы и нормативные акты, регламентирующие охрану труда. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда. Контроль соблюдения положений по охране труда. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Правила безопасности	Содержание учебного материала		
	1	Правила безопасности при обслуживании и ремонте различных видов оборудования. Виды инструктажей по технике безопасности.	1

	2	Пожарная и электробезопасность. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментом. Опасность повреждения электрическим током и основные мероприятия по защите. Действия обслуживающего персонала при ликвидации аварий.	1
	3	Ответственность за нарушение правил безопасности и производственной дисциплины. Мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Правила внутреннего трудового распорядка.	1
	4	Оказание первой помощи при несчастных случаях: поражение электрическим током, ушибах, ранениях, ожогах.	1
	5	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Спецодежда и обувь, средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожных покровов. Предохранительные приспособления.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3	Производственная санитария.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Производственная санитария, её задачи. Неблагоприятные факторы производственной среды и причины несчастных случаев на производстве. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
4.	Охрана окружающей среды		
	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Мероприятия об охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира.	1
	2	Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
			ВСЕГО 10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено

60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2014. - 404 с.

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2015. - 88 с.

Дополнительные источники:

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2015. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ohrana-bgd.narod.ru/pravo12.html> - Производственный травматизм и меры по его предупреждению

<http://www.klerk.ru/buh/articles/32956/> - Порядок расследования несчастных случаев на производстве

http://www.shegadm.ru/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah.html - Первая медицинская помощь при несчастных случаях

<http://otd-lab.ru/> - Виды инструктажей по охране труда

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии **18726 Составитель поездов**
3 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Организация движения поездов** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ОП.02 Организация движения поездов** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний по вопросам организации движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Осуществлять выбор рациональных маршрутов следования вагонопотоков
- Контролировать выполнение плана формирования грузо- и вагонопотоков

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие о графике движения поездов
- Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работой
- Технологию формирования поездов повышенного веса и соединенных поездов.
- Процессы расформирования и формирования вагонопотоков.
- Технологию подготовки поезда в рейс.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. График движения поездов	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о графике движения поездов. Направление следования и нумерация поездов. Расписание движения поездов.	1
	2	Весовые нормы, длина и скорость движения. Тяжеловесные и длинносоставные поезда, организация их пропуска.	1
	3	Технология формирования поездов повышенного веса и соединенных поездов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. План формирования поездов.	Содержание учебного материала		
	1	Технология переработки вагонопотоков. Понятие о плане формирования поездов, его роль и значение в обеспечении плана перевозок. Маршрутизация перевозок. Выбор рациональных маршрутов следования вагонопотоков.	1
	2	Календарное планирование погрузки. Нарушения плана формирования, последствия и ответственность станций	1

		за нарушения плана формирования. Контроль выполнения плана формирования грузо- и вагонопотоков. Единая сетевая разметка.	
	3	Процессы расформирования и формирования вагонопотоков. Технология подготовки поезда в рейс. Основные технологические нормативы. Показатели работы станции. Организация порожних вагонопотоков. Виды поездов. Основные направления перевозок грузов. Понятия о регулировании порожних вагонных парков.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3. Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работой	Содержание учебного материала		
	1	Структура диспетчерского управления перевозками. Понятие о диспетчерском участке. Сущность диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль поездного диспетчера в обеспечении графика движения поездов.	1
	2	Роль и участие составителя поездов в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций. Организация работы сборных и вывозных поездов.	1
	3	Роль и задачи поездного, станционного (маневрового) диспетчеров в организации работы станций по приему и отправлению поездов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;

- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Организация перевозок грузов. В.П. Перепон - М.: Маршрут, 2015.-614 с.

Организация движения на железнодорожном транспорте. М.С. Боровикова - М.: Маршрут, 2015.-368 с.

Обеспечение безопасности перевозок опасных грузов железнодорожным транспортом .Под ред. А.В. Кириченко . - СПб.:Питер, 2014.-160 с.

Дополнительные источники:

Крепление грузов в вагонах. Под ред.Х.Т. Туранова . - Екатеринбург.:УрГ УПС, 2014.-321 с.

Устройство пути и станций. В.В. Варфоломеев, Л.П. Колодий. - М.: Транспорт, 2015.-303 с.

Интернет источники:

<https://docplayer.ru/25980124-Organizaciya-dvizheniya-na-zheleznodorozhnom-transporte.html>

https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=7103&c=72&Itemid=99

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии **18726 Составитель поездов**
3 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Общие сведения о железнодорожном транспорте является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников. Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.03 Общие сведения о железнодорожном транспорте относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний об общих сведениях о железнодорожном транспорте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Правила технической эксплуатации;
- Применять знание правил охраны труда при проведении инструктажа с дежурными стрелочных постов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Правила пользования двусторонней парковой связью;
- Правила технической эксплуатации;
- Характеристика перевозимых грузов;
- Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта;
- Виды железнодорожных путей;
- Подвижной состав;
- Стрелочные посты, инвентарь, оборудование стрелочных постов;
- Техническое оснащение станции;
- Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировок

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Особенности работы железнодорожного транспорта на промышленном предприятии.	Содержание учебного материала		
	1	Правила технической эксплуатации (ПТЭ). Назначение, содержание и порядок применения Ответственность за нарушение ПТЭ. Общие обязанности работников промышленного железнодорожного транспорта	1
	2	Станции и перегоны на промышленном железнодорожном транспорте. Железнодорожные пути общего и необщего пользования, их назначение. Характеристика перевозимых грузов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к		

		промежуточной аттестации.	
2. Технологический процесс работы станции	Содержание учебного материала		
	1	Техническо-распорядительный акт станции (ТРА). Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта, их эксплуатация и содержание.	1
	2	Общие требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность за состояние сооружений и устройств промышленного железнодорожного транспорта, распределение ответственности.	1
	3	Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Основные элементы железнодорожного пути: земляное полотно, верхнее строение пути, искусственные сооружения. Рельсовая колея и стрелочные переводы. Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню. Расстояние между осями путей. Понятие о габаритах, их определение и виды.	1
	4	Раздельные пункты, их назначение и виды. Понятие о перегоне. Техническое оснащение, путевое развитие и границы станции, специализация путей и парков. Нумерация путей и стрелок. Вместимость путей в вагонах. Расстояния между железнодорожными путями на перегонах и станциях.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировок	Содержание учебного материала		
	1	Значение СЦБ для организации и регулирования движения поездов. Общие сведения о путевой автоматической и полуавтоматической блокировке, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической переездной сигнализации. Виды светофоров и их назначение.	1
	2	Общие сведения об организации связи на промышленном железнодорожном транспорте. Виды связи, применяемой в УТ. Понятие о диспетчерской связи. Назначение, устройство, правила пользования громкоговорящей связи. Общие сведения об организации поездной радиосвязи. Регламент переговоров по радиосвязи.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
4. Общие сведения о сооружениях и устройствах локомотивного и вагонного хозяйства, восстановительн	Содержание учебного материала		
	1	Общие требования ПТЭ к подвижному составу. Общие сведения о вагонном парке УТ. Типы вагонов. Специализированные вагоны, их назначение и конструктивные особенности. Классификация вагонов по роду и числу осей. Неисправности вагонов, с которыми запрещается их использование. Нумерация вагонов. Грузоподъемность.	1

ых средствах.	Знаки и надписи на вагонах.	
Подвижной состав.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		1
		ВСЕГО 10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Под ред. Э.В. Воробьева, А.М.Никонова - М.: Маршрут, 2015.-533 с.

Железнодорожные станции и узлы. А.Н. Сухопятакин. - М., РГОТУПС, 2014.-107 с.

Технология и управление работой станций и узлов. В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко - М.: УМЦ, 2014. - 416 с.

Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; Под редакцией В.Н. Соколова. — М.: УМК МПС России, 2014. — 296 с

Дополнительные источники:

Организация перевозок грузов. В.П. Перепон - М.: Маршрут, 2015.-614 с.

Крепление грузов в вагонах. Под ред.Х.Т. Туранова . - Екатеринбург.:УрГ УПС, 2014.-321 с

Интернет-ресурсы:

https://www.pomogala.ru/books_8_okzd/okzd_1_5.html

<http://scbist.com/zheldor/books/top.html>

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 СТРЕЛОЧНЫЕ ПЕРЕВОДЫ НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии **18726 Составитель поездов**
3 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Стрелочные переводы нецентрализованного управления** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ОП.04 Стрелочные переводы нецентрализованного управления** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний по устройству и эксплуатации стрелочных переводов нецентрализованного управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять действующие положения, правила, порядки и инструкции во время выполнения работ;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- Соблюдать правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение, типы, виды стрелочных переводов;
- Устройство стрелочного перевода;
- Нормы содержания стрелочных переводов
- Нормы износа элементов стрелочного перевода
- Эксплуатация стрелочных переводов
- Сигнализация на промышленном железнодорожном транспорте
- Порядок перевозки опасных грузов
- Меры безопасности

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Устройство и содержание стрелочных переводов	Содержание учебного материала		
	1	Стрелочные переводы, применяемые на железнодорожном транспорте промышленных предприятий. Назначение, типы, виды.	1
	2	Централизованные стрелочные переводы дистанционного управления. Устройство стрелочного перевода. Основные элементы стрелочного перевода: стрелка, крестовина, соединительные пути.	1
	3	Стрелка, ее составные части. Рамные рельсы. Остряки. Упорные приспособления для острияков: болты, скобы, накладки; способы их крепления. Стрелочные тяги, их крепление к остряку. Стрелочные закладки. Переводной механизм, его назначение, составные части.	1
	4	Крестовины, их виды. Элементы крестовины (сердечник,	1

		усовики). Контррельсы, их назначение	
	5	Переводные пути, переводная кривая. Нормы содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню.	1
	6	Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочного перевода (разъединение стрелочных острияков; отставание острияка от рамного рельса; выкрашивание острияка; понижение острияка против рамного рельса; вертикальный износ рамных рельсов и сердечника крестовины; излом острияка или рамного рельса; излом крестовины; излом контррельса; разрыв одного контррельсового болта).	1
	7	Нормы износа элементов стрелочного перевода. Способы замера величины износа.	1
	8	Очистка и смазка стрелочных переводов. Смазочные материалы. Контроль состояния деталей стрелочного перевода, исправного действия устройств для запираания стрелок, висячих и контрольных замков, видимости показаний стрелочных указателей. Способы очистки стрелочных переводов.	1
	9	Особенности содержания стрелочных переводов в зимнее время. Устройства по очистке стрелок от снега воздухом, их составные части, принцип работы. Отвод воды.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
2. Эксплуатация стрелочных переводов		Содержание учебного материала	
	1	Техническо-распорядительный акт станции в части, касающейся стрелочных переводов.	1
	2	Нормальное положение стрелок. Порядок приема, отправления и пропуска поездов. Порядок приготовления маршрута.	1
	3	Порядок хранения ключей от ответственных стрелок (ведущих на пути, выделенные для стоянки вагонов с опасными грузами, восстановительных поездов, предохранительных и улавливающих туников т.п.).	1
	4	Порядок приема на станцию последовательно нескольких поездов. Проверка свободности пути для приема поезда. Порядок приема поезда на частично занятый путь. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора.	1
	5	Порядок, нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками и ручными тормозами. Действия дежурного стрелочного поста при возникновении опасности самопроизвольного ухода подвижного состава.	1
	6	Порядок приготовления маршрута отправления поезда. Порядок отправления поезда при запрещающем показании выходного светофора.	1
	7	Назначение и порядок выполнения маневровых операций. Виды маневров: расформирование и формирование составов; расформирование с одновременным	1

		формированием составов; перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк; подача вагонов к грузовым фронтам, весам и их уборка после окончания грузовых операций или взвешивания; прицепка вагонов к поездам и их отцепка и др.	
	8	Способы производства маневров: осаживанием, одиночным и серийными толчками, роспуск вагонов с горки.	1
	9	Порядок организации маневровой работы на вытяжных путях, главных и приемоотправочных путях, с выездом за границу станции, в районах, необслуживаемых дежурными стрелочных постов.	1
	10	Особенности производства маневров на уклонах с вагонами на роликовых подшипниках, с негабаритными грузами, с грузами особой категории, в производственных цехах, на фронтах погрузки-выгрузки, в районах переездов и пешеходных дорожек, на отвалах.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Сигнализация на промышленном железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		
	1	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (Приложение N 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации), ее назначение, применение и содержание.	1
	2	Сигналы, назначение сигналов. Сигналы видимые и звуковые. Дневные, ночные и круглосуточные сигналы. Устройства для подачи видимых и звуковых сигналов.	1
	3	Постоянные сигналы, их назначение. Основные значения сигналов, подаваемые светофорами. Сигналы ограждения. Переносные сигналы. Требования, предъявляемые к переносным сигналам.	1
	4	Ограждение мест препятствий для движения поездов и производства работ на перегонах. Ограждение мест препятствий для движения и мест производства работ на станциях. Ограждение места препятствия или производства работ на стрелочном переводе. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	1
	5	Ручные сигналы. Требования, предъявляемые к ручным сигналам.	1
	6	Сигнальные указатели и знаки, их назначение и места установки. Маршрутные указатели, стрелочные указатели. Указатели путевого заграждения. Постоянные сигнальные знаки. Предельные столбики, их назначение и места установки. Временные сигнальные знаки.	1
	7	Ручные и звуковые сигналы при опробовании автотормозов. Поездные сигналы. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	1
	8	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других поездных единиц на железнодорожном ходу.	1
	9	Звуковые сигналы при движении поездов.	1

		Оповестительный сигнал, сигнал бдительности, их форма и правила подачи. Сигналы тревоги и специальные указатели.	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
4.Порядок перевозки опасных грузов		Содержание учебного материала	
	1	Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Инструкция о порядке ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	1
	2	Грузы, относящиеся к категории опасных, их классификация. Физические и химические свойства опасных грузов. Виды и степень опасности. Воздействие вредных веществ на организм человека при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Воздействие вредных веществ при попадании в воду, почву. Опасные грузы, перевозимые по железнодорожным путям комбината. Опасные грузы, поступающие на комбинат. Опасные грузы, отправляемые на РЖД.	1
	3	Пути, определенные техническо-распорядительным актом станций для перевозки опасных грузов. Порядок отстоя вагонов с опасными грузами. Сроки нахождения вагонов с грузами 1-го класса на станции примыкания. Порядок ограждения и закрепления вагонов с опасными грузами.	1
	4	Порядок осмотра путей отстоя и маршрутов следования вагонов, нагруженных опасными грузами. Требования, предъявляемые к нецентрализованным стрелочным переводам, расположенным на подъездных путях. Оборудование нецентрализованных стрелочных переводов контрольными стрелочными замками.	1
	5	Порядок подготовки маршрута для приема, отправления и пропуска поездов с опасными грузами. Требования к вагонам, используемым для перевозки опасных грузов.	1
	6	Неисправности и дефекты, с которыми запрещается подавать цистерны под налив, а полувагоны под погрузку. Знаки опасности, их назначение. Размеры, форма и место расположения знаков опасности на вагонах. Ответственные за прикрепление или нанесение их на вагоны. Отличительная окраска, надписи и трафареты на вагонах-цистернах для перевозки опасных грузов 1,2,3,4,6,8,9 классов. Отличительная окраска и трафареты на собственных вагонах-цистернах для перевозки кислот.	2
	7	Особые требования, предъявляемые к вагонам для перевозки опасных грузов 1 и 2 классов. Особенности технического обслуживания вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов.	1
	8	Требования к локомотивам, обслуживающим перевозки опасных грузов.	1
9	План и порядок ликвидации (локализации) аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов ж.д. транспортом. Основные разделы плана. Действия	1	

		работников в случае крушения, аварии, схода подвижного состава с опасными грузами. Система информации об опасности. Аварийные карточки, их назначение и порядок пользования.	
10		Меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Средства индивидуальной защиты, применяемые в случае инцидента с опасными грузами. Правила пользования ими.	1
11		Способы нейтрализации вредных веществ в соответствии с аварийной карточкой. Порядок ликвидации аварийных ситуаций, привлечения специальных аварийных служб.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			40

3. Оценка результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Устройство и текущее содержание железнодорожного пути и стрелочных переводов в сложных климатических условиях: учеб. пособие / под ред. Е.В. Филатова. — М.: ОАО "Российские железные дороги", 2016. — 420 с.

Дополнительные источники:

Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2001 N 16, от 27.05.2002 N 24) № ЦРБ-757

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2001 г. N 16 ,от 27.05.2002 N 24)N ЦРБ-756

Интернет источники:

<http://scbist.com/zheldor/books/top.html>

Рабочая программа учебной дисциплины
ПД.01 ВЫПОЛНЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАНЕВРОВЫХ РАБОТ В
МАЛОДЕЯТЕЛЬНЫХ РАЙОНАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **18726 Составитель поездов**
3 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.01 Выполнение и организация маневровых работ в малоделятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и программы практики.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ПД.01 Выполнение и организация маневровых работ в малоделятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования** относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний по выполнению и организации маневровых работ в малоделятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования, требований нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта;
- Пользоваться сигнальной системой на железнодорожном транспорте.
- Действовать в возможных нестандартных аварийных ситуациях.
- Использовать систему сигналов, пользоваться переносной радиостанцией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила перевозки груза;
- План формирования поездов;
- Инструкцию о порядке работы с вагонами, загруженными опасным грузом класса 1 (взрывчатыми материалами);
- Инструкцию о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
- Устройство тормозных бандажей, тормозных упоров и правила пользования ими;
- Порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении;
- Общие сведения об устройстве вагонов и самоходного подвижного состава;
- План, профиль, специализацию и вместимость железнодорожных путей;
- Расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах;
- Правила хранения и пользования носимой радиостанцией и другими средствами связи.
- Путьевые знаки и сигналы;
- Правила безопасности при производстве работ.
- Возможные нестандартные, аварийные ситуации и действия персонала в них.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Правила технической эксплуатации и инструкции	Содержание учебного материала	
	1 Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Инструкция о порядке работы с вагонами, загруженными опасным грузом класса 1 (взрывчатыми материалами)	1
	2 Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	1
	3 Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования.	1
	4 Назначение и содержание технико-распорядительного акта железнодорожной станции Приложения к ТРА.	1
Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Технологический процесс работы железнодорожной станции	Содержание учебного материала	
	1 Понятие о технологическом процессе работы железнодорожной станции. Порядок его разработки и утверждения. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам.	1
	2 Краткое содержание типовых технологических процессов работы железнодорожной станции.	1
	3 Технологические карты эксплуатационной работы промежуточных железнодорожных станций, их назначение.	1
	4 Путевые знаки и сигналы на железнодорожном транспорте	1
Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Маневровая работа на железнодорожных станциях в малонаселенных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	Содержание учебного материала	
	1 Работа с местными вагонами. Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов на сортировочных горках.	2
	2 Способы производства маневров на вытяжных путях. Маневры на главных и приемо-отправочных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах.	2
	3 Регламент закрепления вагонов. Руководство маневровой работой. Маневровые районы. Скорости передвижения при маневрах.	2
	4 Составительские и комплексные бригады. Торможение вагонов на путях сортировочного парка.	1
	5 Устройство тормозных бабшмаков, порядок их учета, хранение и применение. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными бабшмаками.	2
	6 Организация маневровой работы на сортировочных горках. Маневры по отцепке и прицепке вагонов к транзитным поездам. Порядок производства маневров на	2

		подъездных путях.	
	7	Обязанности составителя поездов по соблюдению безопасных приемов труда.	1
	8	Организация подачи вагонов к местам погрузки и выгрузки, уборка вагонов. Перестановка вагонов при выполнении грузовых операций.	1
	9	Использование переносных портативных радиостанций.	1
	10	Особенности маневровой работы в зимних условиях.	1
	11	Передовые приемы работы с местными вагонами. Меры по сокращению их простоя на железнодорожных путях станции.	1
	12	Последовательность подачи и уборки местных вагонов в зависимости от расположения грузовых фронтов, железнодорожных путей, погрузочно-разгрузочных механизмов.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
4. Организация работы промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых железнодорожных станций		Содержание учебного материала	
	1	Специализация железнодорожных путей. Технология обработки сборных поездов.	1
	2	Назначение и устройство участковых железнодорожных станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях.	1
	3	Маневровая работа с выездом на главные железнодорожные пути.	2
	4	Обработка транзитных поездов с переработкой.	1
	5	Технология обработки поездов с изменением массы поезда. Обработка транзитных групповых поездов с перцепкой групп.	2
	6	Комплексное применение средств механизации и автоматизации обслуживания поездов.	2
	7	Обработка поездов, прибывающих в расформирование.	1
	8	Формирование и отправление участковых и сборных поездов. Особенности обработки соединенных поездов.	2
	9	Обработка поездов на пограничных передаточных станциях.	2
	10	Назначение и техническая оснащенность сортировочных станций. Понятие об устройстве сортировочных горок, механизации и автоматизации сортировочных работ.	2
	11	Руководство маневровой работой на сортировочных горках. Расформирование составов на сортировочных горках.	1
	12	Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и требований безопасности в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему, отправлению и формированию поездов.	2
	13	Маневры со специальными вагонами, вагонами с опасными грузами.	1
	14	Накопление и формирование составов. Обработка составов своего формирования.	2
15	Работа с местными вагонами на сортировочных станциях.	1	

	16	Информация сортировочных станций о подходе поездов. Операции с составами в парках прибытия. Учет наличия и накопления вагонов в сортировочных парках.	2
	17	Операции с составами в парках отправления.	1
	18	Технология формирования объединенных поездов на сортировочных станциях.	1
	19	Понятие об автоматизированной системе управления сортировочными станциями.	1
	20	Структура оперативного руководства работой сортировочных станций. Назначение грузовых железнодорожных станций.	2
	21	Основные технические устройства на грузовых железнодорожных станциях.	2
	22	Особенности технологического процесса работы грузовых железнодорожных станций.	1
	23	Информация о прибытии на станцию поездов и грузов. Планирование и организация подачи и уборки вагонов. Подготовка вагонов к перевозке.	1
	24	Управление эксплуатационной работой на грузовых железнодорожных станциях.	1
	25	Основные показатели работы железнодорожных станций. Понятие об автоматизированных системах управления работой железнодорожной станции.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
5. Организация работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов	Содержание учебного материала		
	1	Основные задачи, назначение и структура станционного технологического центра обработки поездной и перевозочной документации (СТЦ). Натурный лист поезда и его назначение.	1
	2	Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах, назначение и содержание телеграммы-натурного листа.	1
	3	Проверка прибывающих составов. Сортировочный лист и его назначение. Учет наличия и расположения вагонов на станционных железнодорожных путях. Подготовка документов на формируемые поезда.	1
	4	Понятие об информационно-аналитической системе поддержки управленческих решений по грузовым перевозкам (ИАСПургП).	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
6. Возможные нестандартные, аварийные ситуации и действия персонала в них.	Содержание учебного материала		
	1	Места возможного возникновения нестандартных и аварийных ситуаций. Последовательность организационных и технических мероприятий по защите, спасению людей, ликвидации аварий и локализации их воздействия.	2
	2	Исполнители, обеспечивающие реализацию мероприятий по ликвидации аварий, оповещению и спасению людей.	1

		Места нахождения средств противоаварийной защиты и инструмента, первичных средств пожаротушения.	
	3	Варианты конкретных, производственно-технологических, нестандартных, аварийных ситуаций и действия персонала в них	1
	4	Периодичность проведения противоаварийных тренировок.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
ВСЕГО:			74

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	отлично
89%- 69%	хорошо
60%- 50%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Под ред. Э.В. Воробьева, А.М. Никонова - М.: Маршрут, 2015.-533 с.

Организация движения на железнодорожном транспорте. М.С. Боровикова - М.: Маршрут, 2015.-368 с.

Технологические регламенты и инструкции 2015 г., АО «Сегежский ЦБК»

Дополнительные источники:

Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 25.12.2018) Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 N 19627)

Приложение № 11 к Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

<http://scbist.com/zheldor/books/top.html>

<https://lektsia.com/8x2c2e.html>

<https://техучеба.рф/>

<https://lektsii.org/7-12407.html>

Рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **18726 Составитель поездов**
3 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии **18726 Составитель поездов**, разработанной и утвержденной АО «Сегежский ЦБК». Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии:

- с установленными квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках;
- с рабочим учебным планом;
- с рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла

1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения.

Основной целью производственной практики является овладение навыками профессиональной деятельности по профессии **18726 Составитель поездов**, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт выполнения трудовых действий:

- Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу.
- Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.
- Выполнение маневровой работы по расформированию-формированию составов (групп вагонов); отцепке и прицепке вагонов к поездам, подаче вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборке их с этих путей; перестановке вагонов и составов с одного пути на другой, из парка в парк.
- Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.
- Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции.
- Перевод при выполнении маневровой работы нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных в местное управление.
- Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.
- Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и инструкции по проведению ремонтных работ железнодорожных путей;
- Соблюдать требования охраны труда и правила техники безопасности.
- Пользоваться сигнальной системой на железнодорожном транспорте.
- Выполнять виды работ в соответствии с должностной инструкцией.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- Правила перевозки груза;
- План формирования поездов;
- Инструкцию о порядке работы с вагонами, загруженными опасным грузом класса 1 (взрывчатыми материалами);
- Инструкцию о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
- Устройство тормозных башмаков, тормозных упоров и правила пользования ими;

- Порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении;
- Общие сведения об устройстве вагонов и самоходного подвижного состава;
- План, профиль, специализацию и вместимость железнодорожных путей;
- Расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах;
- Правила хранения и пользования носимой радиостанцией и другими средствами связи.
- Путьевые знаки и сигналы;
- Правила безопасности при производстве работ.

При выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования - 3-й разряд.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ		Объем часов
1. Безопасность производства. Инструктаж	1	Знакомство с производственным участком. Правила внутреннего распорядка, режима работы предприятия. Правила техники безопасности и охрана труда. Оказание первой (доврачебной) помощи. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	4
2 Организация рабочего места. Правила работы.	1	Ознакомление с рабочим местом, режимом работы, порядком получения и сдачи инструмента. Ознакомление с должностной инструкцией.	1
	2	Ознакомление с опасными и вредными производственными факторами и риском повреждения здоровья, обусловленным их воздействием на работника.	1
	3	Ознакомление с перечнем спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работнику; их назначением; требованиями к ним; правилами пользования; порядком обеспечения и сроком носки. Проверка спецодежды, спецобуви и СИЗ.	1
	4	Изучение требований охраны труда перед началом работы. Ознакомление с порядком приема смены. Ознакомление с мероприятиями, выполняемыми по окончании работы и порядком передачи смены.	1
3. Схема железнодорожной станции, характеристика работ	1	Расположение парков железнодорожной станции, соединительных и вытяжных железнодорожных путей; их назначение. Объем и характеристика выполняемой работы.	8
	2	Техническое оснащение железнодорожной станции, назначение и краткая характеристика основных технических устройств.	8
	3	Организация взаимодействия в работе парков железнодорожной станции. Структурная схема оперативного руководства работой в смене.	8
	4	Ознакомление с рабочими местами маневрового диспетчера; дежурных по железнодорожной станции, сортировочной горке; операторов сортировочной горки, станционного технологического центра (СТЦ); составителя поездов; регулировщиков скорости движения вагонов, машиниста локомотива. Краткая характеристика и значение выполняемой ими работы.	8

	5	Ознакомление с расположением парков железнодорожной станции, мест погрузки и выгрузки грузов, маневровых, маршрутных, входных, выходных и других светофоров и указателей, стрелочных районов; с зонами наиболее интенсивной маневровой работы; наличием негабаритных мест, уклонов, подъемов, кривых и непросматриваемых зон.	16
4. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции	1	Ознакомление с планом и районом маневровой работы, с выпиской из технико-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции, местными инструкциями.	8
	2	Ознакомление с планом формирования поездов, действующим на железнодорожной станции. Ознакомление с информацией о прибывающих на железнодорожную станцию поездах и с операциями, связанными с подготовкой составов к расформированию.	8
	3	Составление сортировочных листков. Ведение учета наличия и накопления вагонов на железнодорожных путях станции.	8
	4	Краткое ознакомление с работой станционного технологического центра (СТЦ) по предварительной подборке документов на формируемые поезда.	8
	5	Составление натуральных листов. Определение веса поезда.	8
		Изучение технологии расформирования и формирования поездов на сортировочной горке и в сортировочном парке, совмещения операций по расформированию и формированию поездов, последовательности обработки поездов в парке отправления.	8
	6	Ознакомление с порядком оперативного руководства маневровой работой на железнодорожной станции, с приемами работы составительских бригад.	8
5. Организация и проведение маневренных работ в малоделятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	1	Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу.	32
	2	Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.	16
	3	Выполнение маневровой работы по расформированию-формированию составов (групп вагонов); отцепке и прицепке вагонов к поездам, подаче вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборке их с этих путей; перестановке вагонов и составов с одного пути на другой, из парка в парк.	32
	4	Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.	16
	5	Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции.	16
	6	Перевод при выполнении маневровой работы нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочными постов, или централизованных стрелок, переданных в местное управление.	16
	7	Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.	16
	8	Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.	8
	9	Контроль качества выполняемых работ.	8
6. Самостоятельное	1	Самостоятельное выполнение всего комплекса работ (под	40

выполнение всего комплекса работ	руководством рабочего-наставника), предусмотренных квалификационной характеристикой, дополнительными требованиями к ней, технологической, должностной и инструкцией по охране труда.	
Дифференцированный зачет в форме практической квалификационной работы		8
ВСЕГО		320

2.2 Контроль и оценка результатов освоения практического курса.

Формой текущего контроля производственной практики является практическое выполнение видов работ, отраженное в аттестационном листе. Оценки свидетельствуют о закреплении теоретических знаний, умений, приобретении практического опыта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится после освоения производственной практики на основании результатов практической квалификационной работы, подтвержденной соответствующим заключением.

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля
1. Безопасность производства. Инструктаж	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся;
2 Организация рабочего места. Правила работы.	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
3. Схема железнодорожной станции, характеристика работ	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
4. Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
5. Организация и проведение маневренных работ	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ;

	- владение средствами труда.
6. Самостоятельное выполнение всего комплекса работ	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
7. Практическая квалификационная работа	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Под ред. Э.В. Воробьева, А.М.Никонова - М.: Маршрут, 2015.-533 с.

Организация движения на железнодорожном транспорте. М.С. Боровикова - М.: Маршрут, 2015.-368 с.

Технологические регламенты и инструкции 2015 г., АО «Сегежский ЦБК»

Дополнительные источники:

Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 25.12.2018) Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 N 19627)

Приложение № 11 к Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

<http://scbist.com/zheldor/books/top.html>

<https://lektsia.com/8x2c2e.html>

<https://техучеба.рф/>

<https://lektsii.org/7-12407.html>

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы логистики

Н.В. Александрова

« 29 » апреля 2021 года

 Руководитель службы
производственной безопасности

Э.Н. Оборин

« 29 » апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор по управлению
персоналом

Н.М. Сорокина

« 29 » апреля 2021 года



ПЕРЕЧЕНЬ

практических квалификационных работ
по основной образовательной программе профессионального обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессии **18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ**
3 квалификационный разряд

№	Наименование работ	Разряд	Норма времени	Цех
1	Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу.	3		ЖДЦ
2	Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.	3		ЖДЦ
3	Выполнение маневровой работы по расформированию-формированию составов (групп вагонов)	3		ЖДЦ
4	Выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам	3		ЖДЦ
5	Выполнение маневровой работы по подаче вагонов на погрузочно-разгрузочные пути	3		ЖДЦ
6	Выполнение маневровой работы по подаче на специализированные пути и уборке их с этих путей	3		ЖДЦ
7	Выполнение маневровой работы по перестановке вагонов и составов с	3		ЖДЦ

	одного пути на другой			
8	Выполнение маневровой работы по перестановке вагонов и составов из парка в парк	3		ЖДЦ
9	Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.	3		ЖДЦ
10	Укладка (изъятие) тормозных бапмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции.	3		ЖДЦ
11	Перевод при выполнении маневровой работы нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных в местное управление.	3		ЖДЦ
12	Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.	3		ЖДЦ
13	Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепя.	3		ЖДЦ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К основной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии
18726 СОСТАВИТЕЛЬ Поездов
3 квалификационный разряд

1. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Тест:

1. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:
 - a. 1 раз в год
 - b. 2 раза в год
 - c. 3 раза в год
 - d. 1 раз в 2 года
 - e. 1 раз в 3 года
2. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
 - a. Вступительный
 - b. Внеплановый
 - c. Первичный на рабочем месте
 - d. Целевой
3. Акт по форме Н-1 оформляется (ст.230 ТК РФ):
 - a. в одном экземпляре;
 - b. в двух экземплярах;
 - c. в трех экземплярах при страховом случае.
4. Кто подлежит обучению охране труда и проверке знаний и требований охраны труда (ст.225 ТК РФ)?
 - a. все работники организации, в т. ч. руководитель;
 - b. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
 - c. только работники службы охраны труда и руководители подразделений.
 - d.
5. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя (ст.214 ТК РФ)?
 - a. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - b. о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - c. об ухудшении состояния своего здоровья;
 - d. о всем перечисленном.
6. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)?
 - a. в течение суток;
 - b. в трехдневный срок;
 - c. в течение месяца.
7. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте (п. п.2.1.3, 2.1.4 «Порядка обучения охране труда и проверки знаний и требований охраны труда

работников организаций», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29)?

- а. непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б. специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в. лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

8. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется (п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03 г. № 1/29)?

- а. при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б. при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в. при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (Постановление Правительства РФ от 06.02.93 № 000 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»):

- а. при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;
- б. перемещение тяжестей вручную запрещено;
- в. при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

Правила оказания первой доврачебной помощи.

Задания:

1. Заполнить таблицу, пользуясь учебными и справочными пособиями:

Вид поражения	Действия	Средства для оказания помощи (из аптечки)	Вспомогательные средства

2. Определить: а) порядок действий при оказании помощи пострадавшему в случае поражения электрическим током; б) характеристику указанных действий.

Ответы

а) А - обеспечить пострадавшему доступ свежего воздуха; Б - отсоединить пострадавшего от электрических проводов; В - вызвать скорую помощь, если пострадавший потерял сознание, и приступить к выполнению искусственного дыхания и массажа сердца;

б) А - открыть окна и двери или вынести пострадавшего на улицу; Б - выбить из руки пострадавшего электрический провод сухой палкой или палкой, обернутой сухой тряпкой, перерубить провода (рука должна быть в резиновой перчатке), отключить ток;

В - обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, максимально откинув назад голову пострадавшего. Зажав пальцами нос пострадавшего, вдвухать ему в рот через марлю или платок воздух 10-12 раз в минуту. Другой человек должен наложить руку на нижнюю треть груди и производить резкие толчки (50-60 раз в минуту).

Форма ответа

	1	2	3
а			
б			

3. Заполните таблицу по видам инструктажей по безопасности труда.

Форма ответа

Название инструктажа	Периодичность проведения	Кто проводит	Цель проведения

**2. Рабочая программа профессиональной дисциплины
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ**

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме зачета.

1. Понятие о графике движения поездов.
2. Направление следования и нумерация поездов.
3. Расписание движения поездов.
4. Весовые нормы, длина и скорость движения.
5. Тяжеловесные и длинносоставные поезда, организация их пропуска.
6. Технология формирования поездов повышенного веса и соединенных поездов.
7. Технология переработки вагонопотоков.
8. Понятие о плане формирования поездов, его роль и значение в обеспечении плана перевозок.
9. Маршрутизация перевозок. Выбор рациональных маршрутов следования вагонопотоков.
10. Календарное планирование погрузки.
11. Нарушения плана формирования, последствия и ответственность станций за нарушения плана формирования.
12. Контроль выполнения плана формирования грузо- и вагонопотоков. Единая сетевая разметка.
13. Процессы расформирования и формирования вагонопотоков.
14. Технология подготовки поезда в рейс.
15. Основные технологические нормативы. Показатели работы станции. Организация порожних вагонопотоков.
16. Виды поездов. Основные направления перевозок грузов.
17. Понятия о регулировании порожних вагонных парков.
18. Структура диспетчерского управления перевозками.
19. Понятие о диспетчерском участке.
20. Сущность диспетчерской системы руководства движением поездов.
21. Роль поездного диспетчера в обеспечении графика движения поездов.
22. Роль и участие составителя поездов в улучшении организации диспетчерского руководства на участке.
23. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций. Организация работы сборных и вывозных поездов.
24. Роль и задачи поездного, станционного (маневрового) диспетчеров в организации работы станций по приему и отправлению поездов.

3. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Вопросы:

1. Правила технической эксплуатации (ПТЭ). Назначение, содержание и порядок применения Ответственность за нарушение ПТЭ. Общие обязанности работников промышленного железнодорожного транспорта
2. Характеристика перевозимых грузов.
3. Станции и перегоны на промышленном железнодорожном транспорте.
4. Железнодорожные пути общего и необщего пользования, их назначение.
5. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА); его назначение, содержание, порядок составления и утверждения.
6. Сооружения и устройства промышленного железнодорожного транспорта, их эксплуатация и содержание.
7. Общие требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность за состояние сооружений и устройств промышленного железнодорожного транспорта, распределение ответственности.
8. Понятие о габаритах, их определение и виды.
9. Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Основные элементы железнодорожного пути: земляное полотно, верхнее строение пути, искусственные сооружения. Рельсовая колея и стрелочные переводы. Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню. Расстояние между осями путей.
10. Раздельные пункты, их назначение и виды. Понятие о перегоне. Станции. Границы станции. Путевое развитие станции, специализация путей и парков
11. Техническое оснащение станции. Нумерация путей и стрелок. Вместимость путей в вагонах. Расстояния между железнодорожными путями на перегонах и станциях.
12. Стрелочные посты. Районы. Сигнальные приборы, инвентарь, оборудование стрелочных постов.
13. Ручные инструменты, используемые дежурным стрелочного поста (гаечные ключи, лопаты, лом, скребки и т.д.), их назначение. Требования безопасности к ручным инструментам. Правила хранения стрелочного инвентаря.
14. Значение СЦБ для организации и регулирования движения поездов. Общие сведения о путевой автоматической и полуавтоматической блокировке, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической переездной сигнализации.
15. Виды светофоров и их назначение.
16. Общие сведения об организации связи на промышленном железнодорожном транспорте. Виды связи, применяемой в УТ. Понятие о диспетчерской связи. Назначение громкоговорящей связи. Устройства громкоговорящей связи, правила пользования устройствами громкоговорящей связи. Общие сведения об организации поездной радиосвязи. Регламент переговоров по радиосвязи.
17. Общие требования ПТЭ к подвижному составу.
18. Общие сведения о вагонном парке УТ. Типы вагонов. Специализированные вагоны, их назначение и конструктивные особенности. Классификация вагонов по роду и числу осей.
19. Неисправности вагонов, с которыми запрещается их использование. Допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок.
20. Нумерация вагонов. Грузоподъемность. Знаки и надписи на вагонах.
21. Тормозные бабмаки, их назначение и устройство. Неисправности, с которыми запрещается эксплуатация тормозного бабмака.

22. Порядок торможения, закрепления и ограждения составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными бабшаками. Правила изъятия тормозных бабшаков из-под колес подвижного состава.
23. Возможные аварийные ситуации, которые могут возникнуть во время работы дежурного стрелочного поста: неисправности сооружений и устройств, угрожающие жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; посторонние предметы, находящиеся на ж.д. путях и в габарите ж.д. путей; сход подвижного состава, утечка горючих жидкостей из цистерны. Возможные места возникновения аварий. Действия работника при возникновении аварийных ситуаций.

4. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 СТРЕЛОЧНЫЕ ПЕРЕВОДЫ НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Вопросы:

1. Стрелочные переводы, применяемые на железнодорожном транспорте промышленных предприятий. Назначение, типы, виды.
2. Централизованные стрелочные переводы дистанционного управления. Устройство стрелочного перевода. Основные элементы стрелочного перевода: стрелка, крестовина, соединительные пути.
3. Стрелка, ее составные части. Рамные рельсы. Остряки. Упорные приспособления для остряков: болты, скобы, накладки; способы их крепления. Стрелочные тяги, их крепление к остряку. Стрелочные закладки. Переводной механизм, его назначение, составные части.
4. Крестовины, их виды. Элементы крестовины (сердечник, усовики). Контррельсы, их назначение
5. Переводные пути, переводная кривая.
6. Нормы содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню.
7. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочного перевода (разъединение стрелочных остряков; отставание остряка от рамного рельса; выкрашивание остряка; понижение остряка против рамного рельса; вертикальный износ рамных рельсов и сердечника крестовины; излом остряка или рамного рельса; излом крестовины; излом контррельса; разрыв одного контррельсового болта).
8. Нормы износа элементов стрелочного перевода. Способы замера величины износа.
9. Очистка и смазка стрелочных переводов. Смазочные материалы. Контроль состояния деталей стрелочного перевода, исправного действия устройств для запираания стрелок, висячих и контрольных замков, видимости показаний стрелочных указателей. Способы очистки стрелочных переводов.
10. Особенности содержания стрелочных переводов в зимнее время. Устройства по очистке стрелок от снега воздухом, их составные части, принцип работы. Отвод воды.
11. Техническо-распорядительный акт станции в части, касающейся стрелочных переводов.
12. Нормальное положение стрелок. Порядок приема, отправления и пропуска поездов. Порядок приготовления маршрута.
13. Порядок хранения ключей от ответственных стрелок (ведущих на пути, выделенные для стоянки вагонов с опасными грузами, восстановительных поездов, предохранительных и улавливающих тупиков т.п.).
14. Порядок приема на станцию последовательно нескольких поездов. Проверка свободности пути для приема поезда. Порядок приема поезда на частично занятый путь. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора.

15. Порядок, нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками и ручными тормозами. Действия дежурного стрелочного поста при возникновении опасности самопроизвольного ухода подвижного состава.
16. Порядок приготовления маршрута отправления поезда. Порядок отправления поезда при запрещающем показании выходного светофора.
17. Назначение и порядок выполнения маневровых операций. Виды маневров: расформирование и формирование составов; расформирование с одновременным формированием составов; перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк; подача вагонов к грузовым фронтам, весам и их уборка после окончания грузовых операций или взвешивания; прицепка вагонов к поездам и их отцепка и др.
18. Способы производства маневров: осаживанием, одиночным и серийными толчками, роспуск вагонов с горки.
19. Порядок организации маневровой работы на вытяжных путях, главных и приемоотправочных путях, с выездом за границу станции, в районах, необслуживаемых дежурными стрелочных постов.
20. Особенности производства маневров на уклонах с вагонами на роликовых подшипниках, с негабаритными грузами, с грузами особой категории, в производственных цехах, на фронтах погрузки-выгрузки, в районах переездов и пешеходных дорожек, на отвалах.

5. Рабочая программа профессиональной дисциплины

ПД.01 Выполнение и организация маневровых работ в малодетельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Инструкция о порядке работы с вагонами, загруженными опасным грузом класса 1 (взрывчатыми материалами)
2. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.
3. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования.
4. Назначение и содержание технико-распорядительного акта железнодорожной станции Приложения к ТРА.
5. Понятие о технологическом процессе работы железнодорожной станции. Порядок его разработки и утверждения. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам.
6. Краткое содержание типовых технологических процессов работы железнодорожной станции.
7. Технологические карты эксплуатационной работы промежуточных железнодорожных станций, их назначение.
8. Путевые знаки и сигналы на железнодорожном транспорте
9. Работа с местными вагонами. Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов на сортировочных горках.
10. Способы производства маневров на вытяжных путях. Маневры на главных и приемо-отправочных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах.
11. Регламент закрепления вагонов. Руководство
12. маневровой работой. Маневровые районы. Скорости передвижения при маневрах.
13. Составительские и комплексные бригады. Торможение вагонов на путях сортировочного парка.
14. Устройство тормозных башмаков, порядок их учета, хранение и применение. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками.

15. Организация маневровой работы на сортировочных горках. Маневры по отцепке и прицепке вагонов к транзитным поездам. Порядок производства маневров на подъездных путях.
16. Обязанности составителя поездов по соблюдению безопасных приемов труда.
17. Организация подачи вагонов к местам погрузки и выгрузки, уборка вагонов. Перестановка вагонов при выполнении грузовых операций.
18. Использование переносных портативных радиостанций.
19. Особенности маневровой работы в зимних условиях.
20. Передовые приемы работы с местными вагонами. Меры по сокращению их простоя на железнодорожных путях станции.
21. Последовательность подачи и уборки местных вагонов в зависимости от расположения грузовых фронтов, железнодорожных путей, погрузочно-разгрузочных механизмов.
22. Специализация железнодорожных путей. Технология обработки сборных поездов.
23. Назначение и устройство участковых железнодорожных станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях.
24. Маневровая работа с выездом на главные железнодорожные пути.
25. Обработка транзитных поездов с переработкой.
26. Технология обработки поездов с изменением массы поезда. Обработка транзитных групповых поездов с перецепкой групп.
27. Комплексное применение средств механизации и автоматизации обслуживания поездов.
28. Обработка поездов, прибывающих в расформирование.
29. Формирование и отправление участковых и сборных поездов. Особенности обработки соединенных поездов.
30. Обработка поездов на пограничных передаточных станциях.
31. Назначение и техническая оснащенность сортировочных станций. Понятие об устройстве сортировочных горок, механизации и автоматизации сортировочных работ.
32. Руководство маневровой работой на сортировочных горках. Расформирование составов на сортировочных горках.
33. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и требований безопасности в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему, отправлению и формированию поездов.
34. Маневры со специальными вагонами, вагонами с опасными грузами.
35. Накопление и формирование составов. Обработка составов своего формирования.
36. Работа с местными вагонами на сортировочных станциях.
37. Информация сортировочных станций о подходе поездов. Операции с составами в парках прибытия. Учет наличия и накопления вагонов в сортировочных парках.
38. Операции с составами в парках отправления.
39. Технология формирования объединенных поездов на сортировочных станциях.
40. Понятие об автоматизированной системе управления сортировочными станциями.
41. Структура оперативного руководства работой сортировочных станций. Назначение грузовых железнодорожных станций.
42. Основные технические устройства на грузовых железнодорожных станциях.
43. Особенности технологического процесса работы грузовых железнодорожных станций.
44. Информация о прибытии на станцию поездов и грузов. Планирование и организация подачи и уборки вагонов. Подготовка вагонов к перевозке.
45. Управление эксплуатационной работой на грузовых железнодорожных станциях.

47. Основные показатели работы железнодорожных станций. Понятие об автоматизированных системах управления работой железнодорожной станции.
48. Основные задачи, назначение и структура станционного
49. технологического центра обработки поездной и перевозочной документации (СТЦ).
Натурный лист поезда и его назначение.
50. Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах, назначение и содержание телеграммы-натурного листа.
51. Проверка прибывающих составов. Сортировочный лист и его назначение. Учет наличия и расположения вагонов на станционных железнодорожных путях. Подготовка документов на формируемые поезда.
52. Понятие об информационно-аналитической системе поддержки управленческих решений по грузовым перевозкам (ИАСПургП).
53. Места возможного возникновения нестандартных и аварийных ситуаций.
54. Последовательность организационных и технических мероприятий по защите, спасению людей, ликвидации аварий и локализации их воздействия.
55. Исполнители, обеспечивающие реализацию мероприятий по ликвидации аварий, оповещению и спасению людей. Места нахождения средств противоаварийной защиты и инструмента, первичных средств пожаротушения.

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы логистики

Н.В. Александрова

« 29 » сентября 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности

Э.Н. Оборин

« 29 » октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом

Н.М. Сорокина

« 29 » сентября 2021 года



ВОПРОСЫ

**к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена
по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной
подготовки**

18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ

3 квалификационный разряд

Вопросы:

1. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Инструкция о порядке работы с вагонами, загруженными опасным грузом класса 1 (взрывчатыми материалами)
2. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.
3. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования.
4. Назначение и содержание техническо-распорядительного акта железнодорожной станции Приложения к ТРА.
5. Понятие о технологическом процессе работы железнодорожной станции. Порядок его разработки и утверждения. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам.
6. Краткое содержание типовых технологических процессов работы железнодорожной станции.
7. Технологические карты эксплуатационной работы промежуточных железнодорожных станций, их назначение.
8. Путьевые знаки и сигналы на железнодорожном транспорте
9. Работа с местными вагонами. Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов на сортировочных горках.
10. Способы производства маневров на вытяжных путях. Маневры на главных и приемо-отправочных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах.
11. Регламент закрепления вагонов. Руководство
12. маневровой работой. Маневровые районы. Скорости передвижения при маневрах.

13. Составительские и комплексные бригады. Торможение вагонов на путях сортировочного парка.
14. Устройство тормозных бабмаков, порядок их учета, хранение и применение. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными бабмаками.
15. Организация маневровой работы на сортировочных горках. Маневры по отцепке и прицепке вагонов к транзитным поездам. Порядок производства маневров на подъездных путях.
16. Обязанности составителя поездов по соблюдению безопасных приемов труда.
17. Организация подачи вагонов к местам погрузки и выгрузки, уборка вагонов. Перестановка вагонов при выполнении грузовых операций.
18. Использование переносных портативных радиостанций.
19. Особенности маневровой работы в зимних условиях.
20. Передовые приемы работы с местными вагонами. Меры по сокращению их простоя на железнодорожных путях станции.
21. Последовательность подачи и уборки местных вагонов в зависимости от расположения грузовых фронтов, железнодорожных путей, погрузочно-разгрузочных механизмов.
22. Специализация железнодорожных путей. Технология обработки сборных поездов.
23. Назначение и устройство участковых железнодорожных станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях.
24. Маневровая работа с выездом на главные железнодорожные пути.
25. Обработка транзитных поездов с переработкой.
26. Технология обработки поездов с изменением массы поезда. Обработка транзитных групповых поездов с переценкой группы.
27. Комплексное применение средств механизации и автоматизации обслуживания поездов.
28. Обработка поездов, прибывающих в расформирование.
29. Формирование и отправление участковых и сборных поездов. Особенности обработки соединенных поездов.
30. Обработка поездов на пограничных передаточных станциях.
31. Назначение и техническая оснащенность сортировочных станций. Понятие об устройстве сортировочных горок, механизации и автоматизации сортировочных работ.
32. Руководство маневровой работой на сортировочных горках. Расформирование составов на сортировочных горках.
33. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и требований безопасности в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему, отпращиванию и формированию поездов.
34. Маневры со специальными вагонами, вагонами с опасными грузами.
36. Накопление и формирование составов. Обработка составов своего формирования.
37. Работа с местными вагонами на сортировочных станциях.
38. Информация сортировочных станций о подходе поездов. Операции с составами в парках прибытия. Учет наличия и накопления вагонов в сортировочных парках.
39. Операции с составами в парках отпращивания.
40. Технология формирования объединенных поездов на сортировочных станциях.
41. Понятие об автоматизированной системе управления сортировочными станциями.
42. Структура оперативного руководства работой сортировочных станций. Назначение грузовых железнодорожных станций.
43. Основные технические устройства на грузовых железнодорожных станциях.
44. Особенности технологического процесса работы грузовых железнодорожных станций.

45. Информация о прибытии на станцию поездов и грузов. Планирование и организация подачи и уборки вагонов. Подготовка вагонов к перевозке.
46. Управление эксплуатационной работой на грузовых железнодорожных станциях.
47. Основные показатели работы железнодорожных станций. Понятие об автоматизированных системах управления работой железнодорожной станции.
48. Основные задачи, назначение и структура станционного
49. технологического центра обработки поездной и перевозочной документации (СТЦ). Натурный лист поезда и его назначение.
50. Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах, назначение и содержание телеграммы-натурного листа.
51. Проверка прибывающих составов. Сортировочный лист и его назначение. Учет наличия и расположения вагонов на станционных железнодорожных путях. Подготовка документов на формируемые поезда.
52. Понятие об информационно-аналитической системе поддержки управленческих решений по грузовым перевозкам (ИАСПУРГП).
53. Места возможного возникновения нестандартных и аварийных ситуаций.
54. Последовательность организационных и технических мероприятий по защите, спасению людей, ликвидации аварий и локализации их воздействия.
55. Исполнители, обеспечивающие реализацию мероприятий по ликвидации аварий, оповещению и спасению людей. Места нахождения средств противоаварийной защиты и инструмента, первичных средств пожаротушения.