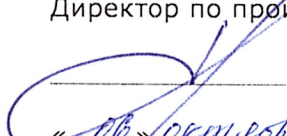


**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

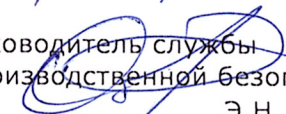
СОГЛАСОВАНО:

Директор по производству

 Д.Е. Русских

«06» октября 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности

 Э.Н. Оборин

«06» октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом

 Н.М. Сорокина

«06» октября 2021 года

М.п.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

**19213 ТРАНСПОРТЕРЩИК
2 квалификационный разряд**

Паспорт основной программы профессионального обучения

1. Область применения образовательной программы

1.1 Настоящая программа предназначена для реализации в качестве программы профессиональной подготовки по профессии **19213 Транспортёрщик**.

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Программа может быть реализована для лиц, имеющих профессию рабочего, не входящую в перечень профессий, востребованных в целлюлозно-бумажной промышленности.

1.2 Целью реализации настоящей программы является:

- получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения видов профессиональной деятельности с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- получение указанными лицами 2-го квалификационного разряда по профессии **19213 Транспортёрщик**.

1.3 Достижение поставленных целей реализуется в решении следующих задач:

- создать условия для профессионального обучения вновь принятым сотрудникам для успешного выполнения обязанностей по занимаемой должности;
- обеспечить необходимость подготовки персонала в соответствии с производственной необходимостью и стратегическими задачами развития предприятия;
- способствовать непрерывному профессиональному обучению персонала, направленному на достижение целей политики предприятия в области качества выпускаемой продукции, охраны окружающей среды, экологической безопасности;
- обеспечить соответствие уровня квалификации персонала потребностям предприятия.

2. Форма обучения по основным программам профессионального обучения организуется в форме индивидуального и группового обучения и в иных формах, в зависимости от потребностей предприятия.

2.1 Различные формы обучения обуславливают различный порядок организации образовательного процесса, включающего в себя две основные составляющие:

- изучение теоретического курса в соответствии с действующей программой по данной профессии;
- производственную практику.

2.2 Индивидуальная форма обучения предполагает самостоятельное изучение обучающимся теоретического курса, с получением консультаций у специалистов. Практическое обучение также проходит индивидуально, под руководством не освобожденного от основной работы квалифицированного работника, выступающего в качестве инструктора производственного обучения на рабочем месте.

2.3 При групповой форме подразумевается теоретическое обучение учебной группы на базе предприятия численностью от 10 до 30 человек с привлечением в качестве преподавателей специалистов предприятия или представителей сторонних организаций. Практическое обучение осуществляется под руководством квалифицированных работников-инструкторов производственного обучения, с распределением обучающихся по рабочим местам малыми группами до 3-х человек.

2.4 Профессиональное обучение предусматривает два способа обучения на основании ученического договора между работодателем и работником предприятия: без отрыва от работы или с отрывом от работы.

2.5 Форма обучения конкретного обучающегося указывается в ученическом договоре и приказе об организации профессионального обучения.

3. Продолжительность профессионального обучения определяется образовательной программой и составляет 320 часов. Учебная нагрузка обучающегося составляет 40 часов в неделю.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, успешно освоившего основную программу профессионального обучения:

4.1. Квалификационная характеристика выпускника:

В соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных работ 2 уровня квалификации по профессии **19213 Транспортёрщик**.

4.6 Планируемые результаты обучения.

2-й разряд

Характеристика работ.

Обслуживание разного рода транспортных механизмов, ленточных, червячных и других конвейеров, кроме винтовых и ковшовых элеваторных типа нории.

Проверка неисправности конвейерных механизмов.

Пуск и останов их.

Обеспечение своевременной подачи в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах, не допуская нарушения технологического процесса.

Управление бревнотаской по транспортировке лесоматериалов.

Наблюдение за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.

Устранение мелких дефектов в работе механизмов.

Устранение заторов и перегрузки механизмов.

Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.

Должен знать:

Основные сведения по электротехнике;

Сроки и правила подачи материалов на обслуживаемые участки;

Принцип работы и устройство обслуживаемых транспортных механизмов;

Причины, вызывающие неисправность в работе механизмов, и средства их устранения;

Виды смазочных материалов и применение их.

5. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

5.1 Образовательная программа разработана и утверждена с учетом потребностей производства и кадровой политики предприятия на основе требований ЕТКС. Программа обеспечивает включение в процесс обучения актуальных задач из профессионального опыта, а также производственных заданий, рассчитанных на организацию ситуационного анализа, требующих оценки и принятия практических решений, предполагает возможность дальнейшего повышения уровня квалификации.

5.2 Интенсивность и краткосрочность обучения, предусматривает формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков на основе квалификационной характеристики работ и запросов предприятия. Образовательная программа предполагает возможность оперативно корректировать содержание обучения с учетом специфики инновационных технологических процессов, форм организации труда, связанных с содержанием профессии.

5.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.4 В процессе отбора и формирования содержания обучения, учитываются образование, опыт предшествующей профессиональной деятельности, требования к профессиональной компетентности и профессиональной мобильности кандидатов на рабочие места.

5.5 Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, производственной практики, промежуточной и итоговой аттестаций. Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

5.6 Производственная практика организована в цехах и участках предприятия. Во время практики обучающиеся готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями. Программа производственной практики

реализуется параллельно с теоретическим обучением, согласно графику образовательного процесса.

Производственное обучение включено в программу производственной практики в виде отдельного раздела или подразумевает приобретение умений и отработку навыков в рамках отработки тем и видов работ.

6. Условия реализации основной образовательной программы профессионального обучения

6.1. Кадровое обеспечение ОППО.

Преподавателями теоретического обучения в группах назначаются сотрудники, из числа инженерно-технических работников предприятия.

Руководители и специалисты предприятия проводят консультации, осуществляют контроль знаний обучающихся в режиме самоподготовки.

Инструкторами производственного обучения являются квалифицированные рабочие или мастера, которые без освобождения от основной работы, осуществляют руководство практическим обучением слушателей непосредственно на рабочем месте.

Требования к квалификации сотрудникам, занятым в процессе профессионального обучения:

- высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии;
- наличие более высокого квалификационного разряда по рабочей профессии;
- опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

6.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебных дисциплин (модулей) требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры – 30 шт.
- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

Таблица - Характеристика исходного сырья - 2 шт.

Должностные инструкции – 5 шт.

Плакаты – Охрана труда при работе на транспортерах - 20 шт.

Инструкции по охране труда – 20 шт.

Схема устройства транспортеров – 5 шт.

Технологические схемы, цеха производства - 5 шт.

Схема производства АО «Сегежский ЦБК» - 2 шт.

Производственная практика проходит на будущих рабочих местах, в цехах и участках предприятия, оснащенных необходимым оборудованием, аппаратурой, инструментами и т.п.

Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок.

Основное оборудование:

Конвейер ленточный (баланса) - 5 шт.

Конвейер ленточный (коры) – 9 шт.

Конвейер ленточный (скопа) – 4 шт.

Конвейер ленточный (опилок) - 24 шт.

Конвейер ленточный (щепы) - 25 шт.

Конвейер ленточный желобчатый - 4 шт.

Скребковый конвейер – 5 шт.

7. Оценка качества освоения образовательной программы:

7.1 Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов.

7.2 На предприятии применяются следующие виды контроля качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится обучающимися самостоятельно с целью установления правильности понимания учебного материала.

2. Промежуточный контроль - проводится преподавателями или специалистами по направлениям подготовки в процессе проведения тестирования и определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала по дисциплинам в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;

- экзамен по профессиональному модулю;

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен проводятся за счёт объема времени, отведённого на изучение дисциплин (модулей). Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

3. Итоговый контроль - профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

7.3 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих.

7.4 Формы и методы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для выдачи выпускникам документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего.

8. Ожидаемый результат:

8.1 Подготовка квалифицированных рабочих по профессии **19213 Транспортерщик** посредством приобретения обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, готовность к постоянному профессиональному росту.

2-й разряд

Характеристика работ.

Обслуживание разного рода транспортных механизмов, ленточных, червячных и других конвейеров, кроме винтовых и ковшовых элеваторных типа нории.

Проверка неисправности конвейерных механизмов.

Пуск и останов их.

Обеспечение своевременной подачи в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах, не допуская нарушения технологического процесса.

Управление бревнотаской по транспортировке лесоматериалов.

Наблюдение за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.

Устранение мелких дефектов в работе механизмов.

Устранение заторов и перегрузки механизмов.

Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.

Учебный план
профессионального обучения с графиком образовательного процесса
по программе профессиональной подготовки по профессии
19213 ТРАНСПОРТЕРЩИК
2 квалификационный разряд

Продолжительность обучения: 320 часов, 2 месяца, 8 недель

Форма обучения: индивидуальная, групповая (конкретизируется в учебном договоре)

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Индекс	Наименование дисциплины	Аудиторная нагрузка	Формы промежуточной аттестации			График образовательного процесса Распределение по месяцам (неделям)				
			Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*							
ОП.01	Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды	20	*			20				
ОП.02	Основы электротехники	10	*			10				
ОП.03	Основы технической механики и детали машин	10	*				10			
	Итого:	40				30	10			
ПД.00	Профессиональные дисциплины									
ПД.01	Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов	64		*		34	30			
ПП.01	Производственная практика	200		*		96	104			
К.00	Консультации	8					8			
КЭ.00	Квалификационный экзамен	8					8			
	Всего:	320				160	160			

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии 19213 **Транспортерщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний, касающихся основных положений Трудового кодекса РФ, охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в законодательной документации в части охраны труда;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; права и обязанности работника в области охраны труда
- основные направления в области государственной политики в области охраны труда.
- общественный контроль соблюдения требований охраны труда.
- правила оказания первой доврачебной помощи.
- правила безопасности при производстве работ.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Законодательство по охране труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1	Законы и нормативные акты, регламентирующие охрану труда. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда.	2
	2	Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда	2
	3	Контроль соблюдения положений по охране труда. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Правила безопасности	Содержание учебного материала		
	1	Правила безопасности при обслуживании и ремонте различных видов оборудования. Виды инструктажей по технике безопасности.	2

	2	Пожарная и электробезопасность. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментом. Опасность повреждения электрическим током и основные мероприятия по защите. Действия обслуживающего персонала при ликвидации аварий.	2
	3	Ответственность за нарушение правил безопасности и производственной дисциплины. Мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Правила внутреннего трудового распорядка.	1
	4	Оказание первой помощи при несчастных случаях: поражение электрическим током, ушибах, ранениях, ожогах.	2
	5	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Спецодежда и обувь, средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожных покровов. Предохранительные приспособления.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Производственная санитария.	Содержание учебного материала		
	1.	Производственная санитария, её задачи. Неблагоприятные факторы производственной среды и причины несчастных случаев на производстве. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	1
	2.	Нормы концентрации в воздухе пыли, газов, паров. Правила работы в сложных погодных условиях. Шум и вибрация, её источники и характеристики. Действия вибрации на организм человека. Требования к освещенности рабочих мест	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
4. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Мероприятия об охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира.	1
	2	Ресурсосберегающие, энергосберегающие технологии. Отходы производства. Очистные сооружения.	1
	3	Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			20

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2014. - 404 с.

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2015. - 88 с.

Дополнительные источники:

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2015. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ohrana-bgd.narod.ru/pravo12.html> - Производственный травматизм и меры по его предупреждению

<http://www.klerk.ru/buh/articles/32956/> - Порядок расследования несчастных случаев на производстве

http://www.shegadm.ru/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah.html - Первая медицинская помощь при несчастных случаях

<http://otd-lab.ru/> - Виды инструктажей по охране труда

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **19213 Транспортёрщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.02 Основы электротехники относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний, касающихся основ электротехники

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Основные понятия об электричестве.	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия об электричестве. Электродвижущая сила и напряжение. Постоянный электрический ток	1
	2	Работа и мощность электрического тока. Электрическая цепь её элементы. Тепловое действие электрического тока.	1
	3	Машины постоянного тока. Электродвигатель постоянного тока.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Устройство электрических двигателей.	Содержание учебного материала		
	1	Устройство электрических двигателей, машин переменного тока.	1
	2	Синхронные и асинхронные двигатели, их устройство и принцип действия.	1
	3	Основные достоинства и недостатки, область их применения. Коэффициент трансформации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Краткие сведения об аппаратуре автоматического управления	Содержание учебного материала		
	1.	Краткие сведения об аппаратуре автоматического, дистанционного ручного управления.	1
	2.	Контакты, пускатели, кнопки управления путевые и конечные выключатели.	1
	3	Универсальные переключатели и ключи управления	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
ВСЕГО		10	

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бутырин П. А. Электротехника: Учебник для начального профессионального образования./П. А. Бутырин, О. В. Толчеев, Ф. Н. Шакирзянов- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 272с.

Гальперин М.Ф. Электротехника и электроника/ М. Ф. Гальперин – М.: Форум,2015. – 159с.

Катаенко Ю.К. Электротехника/ Ю. К. Катаенко – М.: Академ-центр, 2015.- 288 с.

Дополнительные источники:

Данилов И.А. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники/ И. А. Данилов, П. М. Иванов - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-198с.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/reshenie-tipovih-zadach-po-raschetu-elektricheskikh-cepey-postoyannogo-i-peremennogo-toka-279557.html>

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ДЕТАЛИ МАШИН
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии 19213 **Транспортерщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы технической механики и детали машин** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ОП.03 Основы технической механики и детали машин** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний по вопросам основ технической механики и деталей машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать в работе инструкции по эксплуатации оборудования.
- Использовать в работе инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Пользоваться средствами и системами пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Силы воздействия тел, действие и противодействие.
- Механическое движение, его виды.
- Понятие вредного и полезного трения в машинах.
- Коэффициент полезного действия машин.
- Основные виды соединений деталей машин.
- Виды деформации деталей.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Основные сведения из технической механики	Содержание учебного материала		
	1	Сила, ее единицы измерения. Силы воздействия тел, действие и противодействие. Сила притяжения тела к земле (вес тела). Центр тяжести. Момент силы, пара сил.	1
	2	Равновесие тел. Инерция. Механическое движение, его виды. Параметры, определяющие движение: путь, скорость: угловая и линейная, способы регулирования скорости (плавное и ступенчатое), ускорение, время движения, траектория, единицы измерения.	1
	3	Трение, его виды. Коэффициент трения. Примеры вредного и полезного трения в машинах.	1
	4	Коэффициент полезного действия машин (КПД).	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Детали машин.	Содержание учебного материала		

Виды деформации деталей.	1	Соединения деталей. Основные виды соединений: разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные. Виды сварных и заклепочных швов. Шпоночные, шлицевые и резьбовые соединения.	1
	2	Редукторы, их назначение, применение. Типы и виды редукторов (цилиндрические, конические, червячные, комбинированные). Характеристика редукторов, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.	1
	3	Подшипники, их виды и типы, назначение. Характеристика подшипников, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.	1
	4	Муфты, их типы, устройство, виды, назначение. Характеристика муфт, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.	1
	5	Уплотнения: сальники, поршневые кольца.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Вереина, Л.И. Техническая механика: Учебник / Л.И. Вереина. - М.: Academia, 2014. - 192 с.

Михайлов, А.М. Техническая механика: Учебник / А.М. Михайлов. - М.: Инфра-М, 2015. - 160 с.

22. Молотников, В.Я. Техническая механика: Учебное пособие / В.Я. Молотников. - СПб.: Лань, 2015. - 476 с.

Гузенков, П. Г. Детали машин / П.Г. Гузенков. - М.: Альянс, 2014. - 360 с.

Дополнительные источники:

Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. - М.: Форум, 2015. - 48 с.

Мещерин, В. Н. Детали машин и основы взаимозаменяемости. Учебное пособие / В.Н.

Мещерин, В.И. Скель. - М.: МГСУ, 2014. - 112 с.

Интернет источники:

<https://docviewer.yandex.ru/view>

<https://docviewer.yandex.ru/view/>

Рабочая программа учебной дисциплины
ПД.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ МЕХАНИЗМОВ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии **19213 Транспортёрщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.01 Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и программы практики.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ПД.01 Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов** относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний по эксплуатации и обслуживанию транспортных механизмов, требованиям нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила подачи материала на транспортные механизмы;
- Правила безопасности при производстве работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Сроки и правила подачи материалов на обслуживаемые участки;
- Принцип работы и устройство обслуживаемых транспортных механизмов;
- Причины, вызывающие неисправность в работе механизмов, и средства их устранения;
- Виды смазочных материалов и применение их.
- Правила безопасности при производстве работ.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1. Транспортируемые материалы	Содержание учебного материала		
	1	Виды транспортируемых материалов на производстве, их основные свойства.	2
	2	Объемная плотность транспортируемых материалов.	2
	3	Понятие о подвижности сыпучих материалов и факторы, влияющие на неё.	2
	4	Особые свойства материалов: абразивность, липкость, острокромочность, их влияние на условия транспортировки.	2
	5	Технологические поточные транспортные линии. Способы транспортировки кусковых и измельченных материалов.	2
	6	Подготовка материалов: дробление и сортировка по фракциям.	2
	7	Понятие об устройстве и принципе действия машин и механизмов для дробления и сортирования. Способы транспортировки кусковых и измельченных материалов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-		

	ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Транспортирующ ие машины и оборудование	Содержание учебного материала		
	1	Типы конвейеров: ленточные со стальной лентой, пластинчатые, скребковые, ковшовые, винтовые, роликовые, вибрационные.	4
	2	Ленточные конвейеры. Классификация и область применения. Техническая характеристика: производительность, скорость движения ленты, профиль её рабочей ветви, ширина ленты, угол наклона конвейера. Конструкция конвейерной ленты, требования предъявляемые к ней.	4
	3	Классификация лент по конструктивным признакам. Прокладки тканевых многослойных лент, материал и переплетение прокладок, способы их укладки. Обкладка лент с рабочей и нерабочей стороны, используемый материал. Ленты их основные технические данные.	2
	4	Приводные станции ленточных конвейеров, требования к ним. Классификация приводных станций (обыкновенные и специальные, стационарные, передвижные, самоходные, одно и двухбарабанные).	4
	5	Редукторы устанавливаемые на конвейерах. Устройства для очистки ленты, барабанов, роликов. Тормоза их назначения и конструкция. Обратные остановы: назначение, конструкция, место установки. Рама привода её назначение, конструкция.	4
	6	Натяжные станции, требования к ним. Классификация станций (стационарные, нерегулируемые, регулируемые, комбинированные: винтовые и канатные с ручным приводом, канатные с механическим приводом; грузовые, механические).	2
	7	Конструкция натяжного устройства: барабан, рама, привод. Основные параметры натяжных станций – натяжение ленты, скорость перемещения натяжного барабана, ход барабана.	2
	8	Роликоопоры, назначения и требования к ним. Классификация роликоопор по назначению (рядовые и специальные для грузовой и холостой ветвей), числу роликов одно-, двух-, трех-), конструкций осей (с жесткими и гибкими осями), способы подвески (жесткая, податливая), конструкции роликоопор (жесткие, гибкие), виду смазки(с долговременной закладкой, регулярной).	4
	9	Поддерживающие конструкции их назначение, требования к ним. Классификация поддерживающих конструкций. Устройство рам стационарных и передвижных конвейеров.	2
10	Устройства для очистки ленты (скребковые, щеточные, дисковые). Устройства для очистки барабанов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Обслуживание	Содержание учебного материала		

и ремонт транспортного оборудования	1	Регулировка натяжения ленты. Ограждение транспортеров, элеваторов и шнеков.	2
	2	Проверка состояния всех узлов и механизмов. Регулировка механизмов. Проверка наличия ограждений и предупредительной сигнализации.	2
	3	Пуск в ход и остановка транспортеров и шнеков. Последовательность пуска при работе нескольких транспортеров.	2
	4	Чистка транспортеров. Уборка просыпанных материалов. Устранение завала материала в воронках питателей и течках.	4
	5	Виды ремонтов. Устранение возможных неполадок в работе транспортеров.	2
	6	Правильная эксплуатация и своевременное устранение неполадок - условие безаварийной работы механизмов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.			
4 Возможные нестандартные, аварийные ситуации и действия персонала в них.	1	Правила безопасности при производстве работ.	1
	2	Варианты конкретных, производственно-технологических, нестандартных, аварийных ситуаций на рабочем месте бункеровщика и действия персонала в них	2
	3	Аварийные режимы работы. Периодичность проведения противоаварийных тренировок.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
ВСЕГО:			64

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	отлично
89%- 69%	хорошо
60%- 50%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Ромакин, Н. Е. Машины непрерывного транспорта / Н.Е. Ромакин. - М.: Academia, 2015. - 432 с
 Бекжанова С.Е., Бекжанов Д.З., Бекжанов С.З. Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Учебник / под ред. д.т. наук, профессора Бекжановой С.Е. - М.: Старклайт, 2014 - 220 с.: ил.

Спиваковский А.О., Дьячков В.К. Транспортирующие машины: Учеб. пособие для машиностроительных вузов. - М.: Старклайт, 2015.

Козьмин, П.С. Машины непрерывного транспорта (элеваторы, транспортеры и конвейеры). Часть 1. Общая теория и основные элементы транспортирующих машин с тяговым органом / П.С. Козьмин. - М.: ДЕАН, 2015. - 220 с.

Технологические регламенты и инструкции 2015 г., АО «Сегежский ЦБК»

Дополнительные источники:

Марон Ф.П., Кузьмин А.В. Справочник по расчетам механизмов подъемно-транспортных машин. - Минск: Высшая школа, 2015. - 269 с.

Ставрова Н.Д. Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ: учебно-методический комплекс. - Павлодар: Кереку, 2015. - 105 с.

Интернет-ресурсы:

<https://studbooks.net/2540042/tovarovedenie/zaklyuchenie>

<https://techlib.org/books/konvejery-spravochnik-pertena/>

Рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **19213 Транспортёрщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии **19213 Транспортёрщик**, разработанной и утвержденной АО «Сегежский ЦБК». Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии:

- с установленными квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках;
- с рабочим учебным планом;
- с рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла

1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения.

Основной целью производственной практики является овладение навыками профессиональной деятельности по профессии **19213 Транспортёрщик**, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт выполнения трудовых действий:

- Обслуживание разного рода транспортных механизмов, ленточных, червячных и других конвейеров, кроме винтовых и ковшовых элеваторных типа нории.
- Проверка неисправности конвейерных механизмов.
- Пуск и останов их.
- Обеспечение своевременной подачи в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах, не допуская нарушения технологического процесса.
- Управление бревнотаской по транспортировке лесоматериалов.
- Наблюдение за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.
- Устранение мелких дефектов в работе механизмов.
- Устранение заторов и перегрузки механизмов.
- Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила подачи материала на транспортные механизмы;
- Соблюдать правила безопасности при производстве работ.
- Проверять неисправности конвейерных механизмов.
- Производить пуск и останов конвейерных механизмов.
- Обеспечивать своевременную подачу в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах.
- Управлять бревнотаской по транспортировке лесоматериалов.
- Наблюдать за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.
- Устранять мелкие дефекты в работе механизмов.
- Устранять заторы и перегрузки механизмов.
- Чистить и смазывать обслуживаемое оборудование.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- Основные сведения по электротехнике;
- Сроки и правила подачи материалов на обслуживаемые участки;
- Принцип работы и устройство обслуживаемых транспортных механизмов;

- Причины, вызывающие неисправность в работе механизмов, и средства их устранения;
- Виды смазочных материалов и применение их.
- Правила безопасности при производстве работ.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ		Объем часов
1. Безопасность производства. Инструктаж	1	Знакомство с производственным участком. Правила внутреннего распорядка, режима работы предприятия. Правила техники безопасности и охрана труда. Оказание первой (доврачебной) помощи. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	4
2 Организация рабочего места. Правила работы.	1	Ознакомление с рабочим местом, режимом работы, порядком получения и сдачи инструмента. Ознакомление с порядком содержания рабочего места, оборудования и приспособлений.	1
	2	Ознакомление с опасными и вредными производственными факторами и риском повреждения здоровья, обусловленным их воздействием на работника.	1
	3	Ознакомление с перечнем спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работнику; их назначением; требованиями к ним; правилами пользования; порядком обеспечения и сроком носки. Проверка спецодежды, спецобуви и СИЗ.	1
	4	Ознакомление с порядком проверки исправности оборудования и приспособлений, действиями в случае выявления их неисправности.	2
	5	Ознакомление с должностной инструкцией.	1
	6	Ознакомление с мероприятиями, выполняемыми в начале и по окончании работы и порядком передачи смены.	1
	7	Ознакомление с порядком действий при возникновении возможных аварийных ситуаций.	1
	8	Демонстрация наставником приемов безопасной работы.	8
	9	Обучение основным видам слесарных работ при ремонте	16
3. Подготовка оборудования к работе.	1	Ознакомление с расположением, устройством и назначением транспортных механизмов, шнеков, ленточных, червячных и других транспортеров.	4
	2	Ознакомление с принципом работы транспортных механизмов.	4
	3	Ознакомление с транспортируемыми материалами.	4
	4	Ознакомление с операциями, приемами подготовки транспортных средств к их работе.	8
	5	Ознакомление с применением сигнализаций при автоматическом включении поточных транспортных линий.	4
	6	Ознакомление с возможными неполадками в работе транспортных механизмов и средства их устранения.	4
4. Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов	1	Управление и обслуживание транспортных механизмов, шнеков, транспортеров.	8
	2	Подготовка транспортных механизмов к работе.	8
	3	Проверка состояния натяжных устройств, питателей, блокировок, аварийных выключателей.	8

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

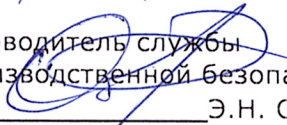
СОГЛАСОВАНО:

Директор по производству

 Д.Е. Русских

«*06*» *октября* 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности

 Э.Н. Оборин

«*06*» *октября* 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом

 Н.М. Сорокина

«*06*» *октября* 2021 года

М.п.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

**19213 ТРАНСПОРТЕРЩИК
2 квалификационный разряд**

Паспорт основной программы профессионального обучения

1. Область применения образовательной программы

1.1 Настоящая программа предназначена для реализации в качестве программы профессиональной подготовки по профессии **19213 Транспортёрщик**.

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Программа может быть реализована для лиц, имеющих профессию рабочего, не входящую в перечень профессий, востребованных в целлюлозно-бумажной промышленности.

1.2 Целью реализации настоящей программы является:

- получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения видов профессиональной деятельности с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- получение указанными лицами 2-го квалификационного разряда по профессии **19213 Транспортёрщик**.

1.3 Достижение поставленных целей реализуется в решении следующих задач:

- создать условия для профессионального обучения вновь принятым сотрудникам для успешного выполнения обязанностей по занимаемой должности;
- обеспечить необходимость подготовки персонала в соответствии с производственной необходимостью и стратегическими задачами развития предприятия;
- способствовать непрерывному профессиональному обучению персонала, направленному на достижение целей политики предприятия в области качества выпускаемой продукции, охраны окружающей среды, экологической безопасности;
- обеспечить соответствие уровня квалификации персонала потребностям предприятия.

2. Форма обучения по основным программам профессионального обучения организуется в форме индивидуального и группового обучения и в иных формах, в зависимости от потребностей предприятия.

2.1 Различные формы обучения обуславливают различный порядок организации образовательного процесса, включающего в себя две основные составляющие:

- изучение теоретического курса в соответствии с действующей программой по данной профессии;
- производственную практику.

2.2 Индивидуальная форма обучения предполагает самостоятельное изучение обучающимся теоретического курса, с получением консультаций у специалистов. Практическое обучение также проходит индивидуально, под руководством не освобожденного от основной работы квалифицированного работника, выступающего в качестве инструктора производственного обучения на рабочем месте.

2.3 При групповой форме подразумевается теоретическое обучение учебной группы на базе предприятия численностью от 10 до 30 человек с привлечением в качестве преподавателей специалистов предприятия или представителей сторонних организаций. Практическое обучение осуществляется под руководством квалифицированных работников-инструкторов производственного обучения, с распределением обучающихся по рабочим местам малыми группами до 3-х человек.

2.4 Профессиональное обучение предусматривает два способа обучения на основании ученического договора между работодателем и работником предприятия: без отрыва от работы или с отрывом от работы.

2.5 Форма обучения конкретного обучающегося указывается в ученическом договоре и приказе об организации профессионального обучения.

3. Продолжительность профессионального обучения определяется образовательной программой и составляет 320 часов. Учебная нагрузка обучающегося составляет 40 часов в неделю.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, успешно освоившего основную программу профессионального обучения:

4.1. Квалификационная характеристика выпускника:

В соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных работ 2 уровня квалификации по профессии **19213 Транспортёрщик**.

4.6 Планируемые результаты обучения.

2-й разряд

Характеристика работ.

Обслуживание разного рода транспортных механизмов, ленточных, червячных и других конвейеров, кроме винтовых и ковшовых элеваторных типа нории.

Проверка неисправности конвейерных механизмов.

Пуск и останов их.

Обеспечение своевременной подачи в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах, не допуская нарушения технологического процесса.

Управление бревнотаской по транспортировке лесоматериалов.

Наблюдение за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.

Устранение мелких дефектов в работе механизмов.

Устранение заторов и перегрузки механизмов.

Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.

Должен знать:

Основные сведения по электротехнике;

Сроки и правила подачи материалов на обслуживаемые участки;

Принцип работы и устройство обслуживаемых транспортных механизмов;

Причины, вызывающие неисправность в работе механизмов, и средства их устранения;

Виды смазочных материалов и применение их.

5. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

5.1 Образовательная программа разработана и утверждена с учетом потребностей производства и кадровой политики предприятия на основе требований ЕТКС. Программа обеспечивает включение в процесс обучения актуальных задач из профессионального опыта, а также производственных заданий, рассчитанных на организацию ситуационного анализа, требующих оценки и принятия практических решений, предполагает возможность дальнейшего повышения уровня квалификации.

5.2 Интенсивность и краткосрочность обучения, предусматривает формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков на основе квалификационной характеристики работ и запросов предприятия. Образовательная программа предполагает возможность оперативно корректировать содержание обучения с учетом специфики инновационных технологических процессов, форм организации труда, связанных с содержанием профессии.

5.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.4 В процессе отбора и формирования содержания обучения, учитываются образование, опыт предшествующей профессиональной деятельности, требования к профессиональной компетентности и профессиональной мобильности кандидатов на рабочие места.

5.5 Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, производственной практики, промежуточной и итоговой аттестаций. Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

5.6 Производственная практика организована в цехах и участках предприятия. Во время практики обучающиеся готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями. Программа производственной практики

реализуется параллельно с теоретическим обучением, согласно графику образовательного процесса.

Производственное обучение включено в программу производственной практики в виде отдельного раздела или подразумевает приобретение умений и отработку навыков в рамках отработки тем и видов работ.

6. Условия реализации основной образовательной программы профессионального обучения

6.1. Кадровое обеспечение ОППО.

Преподавателями теоретического обучения в группах назначаются сотрудники, из числа инженерно-технических работников предприятия.

Руководители и специалисты предприятия проводят консультации, осуществляют контроль знаний обучающихся в режиме самоподготовки.

Инструкторами производственного обучения являются квалифицированные рабочие или мастера, которые без освобождения от основной работы, осуществляют руководство практическим обучением слушателей непосредственно на рабочем месте.

Требования к квалификации сотрудникам, занятым в процессе профессионального обучения:

- высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии;
- наличие более высокого квалификационного разряда по рабочей профессии;
- опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

6.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебных дисциплин (модулей) требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры – 30 шт.
- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

Таблица - Характеристика исходного сырья - 2 шт.

Должностные инструкции – 5 шт.

Плакаты – Охрана труда при работе на транспортерах - 20 шт.

Инструкции по охране труда – 20 шт.

Схема устройства транспортеров – 5 шт.

Технологические схемы, цеха производства - 5 шт.

Схема производства АО «Сегежский ЦБК» - 2 шт.

Производственная практика проходит на будущих рабочих местах, в цехах и участках предприятия, оснащенных необходимым оборудованием, аппаратурой, инструментами и т.п.

Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок.

Основное оборудование:

Конвейер ленточный (баланса) - 5 шт.

Конвейер ленточный (коры) – 9 шт.

Конвейер ленточный (скопа) – 4 шт.

Конвейер ленточный (опилок) - 24 шт.

Конвейер ленточный (щепы) - 25 шт.

Конвейер ленточный желобчатый - 4 шт.

Скребок конвейер – 5 шт.

7. Оценка качества освоения образовательной программы:

7.1 Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов.

7.2 На предприятии применяются следующие виды контроля качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится обучающимися самостоятельно с целью установления правильности понимания учебного материала.

2. Промежуточный контроль - проводится преподавателями или специалистами по направлениям подготовки в процессе проведения тестирования и определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала по дисциплинам в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;

- экзамен по профессиональному модулю;

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин (модулей). Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

3. Итоговый контроль - профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

7.3 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих.

7.4 Формы и методы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для выдачи выпускникам документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего.

8. Ожидаемый результат:

8.1 Подготовка квалифицированных рабочих по профессии **19213 Транспортёрщик** посредством приобретения обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, готовность к постоянному профессиональному росту.

2-й разряд

Характеристика работ.

Обслуживание разного рода транспортных механизмов, ленточных, червячных и других конвейеров, кроме винтовых и ковшовых элеваторных типа нории.

Проверка неисправности конвейерных механизмов.

Пуск и останов их.

Обеспечение своевременной подачи в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах, не допуская нарушения технологического процесса.

Управление бревнотаской по транспортировке лесоматериалов.

Наблюдение за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.

Устранение мелких дефектов в работе механизмов.

Устранение заторов и перегрузки механизмов.

Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.

Учебный план
профессионального обучения с графиком образовательного процесса
по программе профессиональной подготовки по профессии
19213 ТРАНСПОРТЕРЩИК
2 квалификационный разряд

Продолжительность обучения: 320 часов, 2 месяца, 8 недель

Форма обучения: индивидуальная, групповая (конкретизируется в учебном договоре)

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Индекс	Наименование дисциплины	Аудиторная нагрузка	Формы промежуточной аттестации			График образовательного процесса Распределение по месяцам (неделям)				
			Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*							
ОП.01	Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды	20	*			20				
ОП.02	Основы электротехники	10	*			10				
ОП.03	Основы технической механики и детали машин	10	*				10			
	Итого:	40				30	10			
ПД.00	Профессиональные дисциплины									
ПД.01	Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов	64		*		34	30			
ПП.01	Производственная практика	200		*		96	104			
К.00	Консультации	8					8			
КЭ.00	Квалификационный экзамен	8					8			
	Всего:	320				160	160			

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **19213 Транспортёрщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.01 Охрана труда, производственная санитария и охрана окружающей среды относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний, касающихся основных положений Трудового кодекса РФ, охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в законодательной документации в части охраны труда;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; права и обязанности работника в области охраны труда
- основные направления в области государственной политики в области охраны труда.
- общественный контроль соблюдения требований охраны труда.
- правила оказания первой доврачебной помощи.
- правила безопасности при производстве работ.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Законодательство по охране труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1	Законы и нормативные акты, регламентирующие охрану труда. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда.	2
	2	Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда	2
	3	Контроль соблюдения положений по охране труда. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Правила безопасности	Содержание учебного материала		
	1	Правила безопасности при обслуживании и ремонте различных видов оборудования. Виды инструктажей по технике безопасности.	2

	2	Пожарная и электробезопасность. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментом. Опасность повреждения электрическим током и основные мероприятия по защите. Действия обслуживающего персонала при ликвидации аварий.	2
	3	Ответственность за нарушение правил безопасности и производственной дисциплины. Мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Правила внутреннего трудового распорядка.	1
	4	Оказание первой помощи при несчастных случаях: поражение электрическим током, ушибах, ранениях, ожогах.	2
	5	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Спецодежда и обувь, средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожных покровов. Предохранительные приспособления.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Производственная санитария.	Содержание учебного материала		
	1.	Производственная санитария, её задачи. Неблагоприятные факторы производственной среды и причины несчастных случаев на производстве. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	1
	2.	Нормы концентрации в воздухе пыли, газов, паров. Правила работы в сложных погодных условиях. Шум и вибрация, её источники и характеристики. Действия вибрации на организм человека. Требования к освещенности рабочих мест	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
4. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Мероприятия об охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира.	1
	2	Ресурсосберегающие, энергосберегающие технологии. Отходы производства. Очистные сооружения.	1
	3	Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			20

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2014. - 404 с.

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2015. - 88 с.

Дополнительные источники:

Графкина, М.В. Охрана труда: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2015. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ohrana-bgd.narod.ru/pravo12.html> - Производственный травматизм и меры по его предупреждению

<http://www.klerk.ru/buh/articles/32956/> - Порядок расследования несчастных случаев на производстве

http://www.shegadm.ru/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah.html - Первая медицинская помощь при несчастных случаях

<http://otd-lab.ru/> - Виды инструктажей по охране труда

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии 19213 **Транспортерщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОП.02 Основы электротехники относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний, касающихся основ электротехники

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Основные понятия об электричестве.	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия об электричестве. Электродвижущая сила и напряжение. Постоянный электрический ток	1
	2	Работа и мощность электрического тока. Электрическая цепь её элементы. Тепловое действие электрического тока.	1
	3	Машины постоянного тока. Электродвигатель постоянного тока.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Устройство электрических двигателей.	Содержание учебного материала		
	1	Устройство электрических двигателей, машин переменного тока.	1
	2	Синхронные и асинхронные двигатели, их устройство и принцип действия.	1
	3	Основные достоинства и недостатки, область их применения. Коэффициент трансформации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Краткие сведения об аппаратуре автоматического управления	Содержание учебного материала		
	1.	Краткие сведения об аппаратуре автоматического, дистанционного ручного управления.	1
	2.	Контакты, пускатели, кнопки управления путевые и конечные выключатели.	1
	3	Универсальные переключатели и ключи управления	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бутырин П. А. Электротехника: Учебник для начального профессионального образования./П. А. Бутырин, О. В. Толчеев, Ф. Н. Шакирзянов- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 272с.

Гальперин М.Ф. Электротехника и электроника/ М. Ф. Гальперин – М.: Форум,2015. – 159с.

Катаенко Ю.К. Электротехника/ Ю. К. Катаенко – М.: Академ-центр, 2015.- 288 с.

Дополнительные источники:

Данилов И.А. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники/ И. А. Данилов, П. М. Иванов - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-198с.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/reshenie-tipovih-zadach-po-raschetu-elektricheskikh-cepey-postoyannogo-i-peremennogo-toka-279557.html>

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ДЕТАЛИ МАШИН
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии 19213 **Транспортерщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы технической механики и детали машин** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ОП.03 Основы технической механики и детали машин** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний по вопросам основ технической механики и деталей машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать в работе инструкции по эксплуатации оборудования.
- Использовать в работе инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Пользоваться средствами и системами пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Силы воздействия тел, действие и противодействие.
- Механическое движение, его виды.
- Понятие вредного и полезного трения в машинах.
- Коэффициент полезного действия машин.
- Основные виды соединений деталей машин.
- Виды деформации деталей.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Основные сведения из технической механики	Содержание учебного материала		
	1	Сила, ее единицы измерения. Силы воздействия тел, действие и противодействие. Сила притяжения тела к земле (вес тела). Центр тяжести. Момент силы, пара сил.	1
	2	Равновесие тел. Инерция. Механическое движение, его виды. Параметры, определяющие движение: путь, скорость: угловая и линейная, способы регулирования скорости (плавное и ступенчатое), ускорение, время движения, траектория, единицы измерения.	1
	3	Трение, его виды. Коэффициент трения. Примеры вредного и полезного трения в машинах.	1
	4	Коэффициент полезного действия машин (КПД).	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Детали машин.	Содержание учебного материала		

Виды деформации деталей.	1	Соединения деталей. Основные виды соединений: разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные. Виды сварных и заклепочных швов. Шпоночные, шлицевые и резьбовые соединения.	1
	2	Редукторы, их назначение, применение. Типы и виды редукторов (цилиндрические, конические, червячные, комбинированные). Характеристика редукторов, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.	1
	3	Подшипники, их виды и типы, назначение. Характеристика подшипников, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.	1
	4	Муфты, их типы, устройство, виды, назначение. Характеристика муфт, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.	1
	5	Уплотнения: сальники, поршневые кольца.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.	
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
ВСЕГО			10

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	зачтено
89%- 69%	зачтено
60%- 50%	зачтено
менее 50%	не зачтено

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Вереина, Л.И. Техническая механика: Учебник / Л.И. Вереина. - М.: Academia, 2014. - 192 с.

Михайлов, А.М. Техническая механика: Учебник / А.М. Михайлов. - М.: Инфра-М, 2015. - 160 с.

22. Молотников, В.Я. Техническая механика: Учебное пособие / В.Я. Молотников. - СПб.: Лань, 2015. - 476 с.

Гузенков, П. Г. Детали машин / П.Г. Гузенков. - М.: Альянс, 2014. - 360 с.

Дополнительные источники:

Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. - М.: Форум, 2015. - 48 с.

Мещерин, В. Н. Детали машин и основы взаимозаменяемости. Учебное пособие / В.Н.

Мещерин, В.И. Скель. - М.: МГСУ, 2014. - 112 с.

Интернет источники:

<https://docviewer.yandex.ru/view>

<https://docviewer.yandex.ru/view/>

Рабочая программа учебной дисциплины
ПД.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ МЕХАНИЗМОВ
 программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
 по профессии **19213 Транспортёрщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.01 Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов** является частью основной программы профессионального обучения, разработанной на основе установленных квалификационных требований профессиональных справочников.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и программы практики.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ПД.01 Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов** относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование знаний по эксплуатации и обслуживанию транспортных механизмов, требованиям нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила подачи материала на транспортные механизмы;
- Правила безопасности при производстве работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Сроки и правила подачи материалов на обслуживаемые участки;
- Принцип работы и устройство обслуживаемых транспортных механизмов;
- Причины, вызывающие неисправность в работе механизмов, и средства их устранения;
- Виды смазочных материалов и применение их.
- Правила безопасности при производстве работ.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1. Транспортируемые материалы	Содержание учебного материала		
	1	Виды транспортируемых материалов на производстве, их основные свойства.	2
	2	Объемная плотность транспортируемых материалов.	2
	3	Понятие о подвижности сыпучих материалов и факторы, влияющие на неё.	2
	4	Особые свойства материалов: абразивность, липкость, острокромочность, их влияние на условия транспортировки.	2
	5	Технологические поточные транспортные линии. Способы транспортировки кусковых и измельченных материалов.	2
	6	Подготовка материалов: дробление и сортировка по фракциям.	2
	7	Понятие об устройстве и принципе действия машин и механизмов для дробления и сортирования. Способы транспортировки кусковых и измельченных материалов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-		

	ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
2. Транспортирующ ие машины и оборудование	Содержание учебного материала		
	1	Типы конвейеров: ленточные со стальной лентой, пластинчатые, скребковые, ковшовые, винтовые, роликовые, вибрационные.	4
	2	Ленточные конвейеры. Классификация и область применения. Техническая характеристика: производительность, скорость движения ленты, профиль её рабочей ветви, ширина ленты, угол наклона конвейера. Конструкция конвейерной ленты, требования предъявляемые к ней.	4
	3	Классификация лент по конструктивным признакам. Прокладки тканевых многослойных лент, материал и переплетение прокладок, способы их укладки. Обкладка лент с рабочей и нерабочей стороны, используемый материал. Ленты их основные технические данные.	2
	4	Приводные станции ленточных конвейеров, требования к ним. Классификация приводных станций (обыкновенные и специальные, стационарные, передвижные, самоходные, одно и двухбарабанные).	4
	5	Редукторы устанавливаемые на конвейерах. Устройства для очистки ленты, барабанов, роликов. Тормоза их назначения и конструкция. Обратные остановы: назначение, конструкция, место установки. Рама привода её назначение, конструкция.	4
	6	Натяжные станции, требования к ним. Классификация станций (стационарные, нерегулируемые, регулируемые, комбинированные: винтовые и канатные с ручным приводом, канатные с механическим приводом; грузовые, механические).	2
	7	Конструкция натяжного устройства: барабан, рама, привод. Основные параметры натяжных станций – натяжение ленты, скорость перемещения натяжного барабана, ход барабана.	2
	8	Роликоопоры, назначения и требования к ним. Классификация роликоопор по назначению (рядовые и специальные для грузовой и холостой ветвей), числу роликов одно-, двух-, трех-), конструкций осей (с жесткими и гибкими осями), способы подвески (жесткая, податливая), конструкции роликоопор (жесткие, гибкие), виду смазки(с долговременной закладкой, регулярной).	4
	9	Поддерживающие конструкции их назначение, требования к ним. Классификация поддерживающих конструкций. Устройство рам стационарных и передвижных конвейеров.	2
10	Устройства для очистки ленты (скребковые, щеточные, дисковые). Устройства для очистки барабанов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.		
3 Обслуживание	Содержание учебного материала		

и ремонт транспортного оборудования	1	Регулировка натяжения ленты. Ограждение транспортеров, элеваторов и шнеков.	2
	2	Проверка состояния всех узлов и механизмов. Регулировка механизмов. Проверка наличия ограждений и предупредительной сигнализации.	2
	3	Пуск в ход и остановка транспортеров и шнеков. Последовательность пуска при работе нескольких транспортеров.	2
	4	Чистка транспортеров. Уборка просыпанных материалов. Устранение завала материала в воронках питателей и течках.	4
	5	Виды ремонтов. Устранение возможных неполадок в работе транспортеров.	2
	6	Правильная эксплуатация и своевременное устранение неполадок - условие безаварийной работы механизмов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.			
4 Возможные нестандартные, аварийные ситуации и действия персонала в них.	1	Правила безопасности при производстве работ.	1
	2	Варианты конкретных, производственно-технологических, нестандартных, аварийных ситуаций на рабочем месте бункеровщика и действия персонала в них	2
	3	Аварийные режимы работы. Периодичность проведения противоаварийных тренировок.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Самоконтроль изученного материала по вопросам к промежуточной аттестации.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
ВСЕГО:			64

3. Оценивание результатов обучения.

Итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины определяется оценкой за промежуточную аттестацию.

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90% -100%	отлично
89%- 69%	хорошо
60%- 50%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Internet, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Ромакин, Н. Е. Машины непрерывного транспорта / Н.Е. Ромакин. - М.: Academia, 2015. - 432 с
 Бекжанова С.Е., Бекжанов Д.З., Бекжанов С.З. Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Учебник / под ред. д.т. наук, профессора Бекжановой С.Е. - М.: Старклайт, 2014 - 220 с.: ил.

Спиваковский А.О., Дьячков В.К. Транспортирующие машины: Учеб. пособие для машиностроительных вузов. - М.: Старклайт, 2015.

Козьмин, П.С. Машины непрерывного транспорта (элеваторы, транспортеры и конвейеры). Часть 1. Общая теория и основные элементы транспортирующих машин с тяговым органом / П.С. Козьмин. - М.: ДЕАН, 2015. - 220 с.

Технологические регламенты и инструкции 2015 г., АО «Сегежский ЦБК»

Дополнительные источники:

Марон Ф.П., Кузьмин А.В. Справочник по расчетам механизмов подъемно-транспортных машин. - Минск: Высшая школа, 2015. - 269 с.

Ставрова Н.Д. Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ: учебно-методический комплекс. - Павлодар: Кереку, 2015. - 105 с.

Интернет-ресурсы:

<https://studbooks.net/2540042/tovarovedenie/zaklyuchenie>

<https://techlib.org/books/konvejbery-spravochnik-pertena/>

Рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии **19213 Транспортёрщик**
2 квалификационный разряд

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии **19213 Транспортёрщик**, разработанной и утвержденной АО «Сегежский ЦБК». Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии:

- с установленными квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках;
- с рабочим учебным планом;
- с рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла

1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения.

Основной целью производственной практики является овладение навыками профессиональной деятельности по профессии **19213 Транспортёрщик**, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт выполнения трудовых действий:

- Обслуживание разного рода транспортных механизмов, ленточных, червячных и других конвейеров, кроме винтовых и ковшовых элеваторных типа нории.
- Проверка неисправности конвейерных механизмов.
- Пуск и останов их.
- Обеспечение своевременной подачи в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах, не допуская нарушения технологического процесса.
- Управление бревнотаской по транспортировке лесоматериалов.
- Наблюдение за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.
- Устранение мелких дефектов в работе механизмов.
- Устранение заторов и перегрузки механизмов.
- Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила подачи материала на транспортные механизмы;
- Соблюдать правила безопасности при производстве работ.
- Проверять неисправности конвейерных механизмов.
- Производить пуск и останов конвейерных механизмов.
- Обеспечивать своевременную подачу в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах.
- Управлять бревнотаской по транспортировке лесоматериалов.
- Наблюдать за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей, перешивка ремней и лент.
- Устранять мелкие дефекты в работе механизмов.
- Устранять заторы и перегрузки механизмов.
- Чистить и смазывать обслуживаемое оборудование.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- Основные сведения по электротехнике;
- Сроки и правила подачи материалов на обслуживаемые участки;
- Принцип работы и устройство обслуживаемых транспортных механизмов;

- Причины, вызывающие неисправность в работе механизмов, и средства их устранения;
- Виды смазочных материалов и применение их.
- Правила безопасности при производстве работ.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ		Объем часов
1. Безопасность производства. Инструктаж	1	Знакомство с производственным участком. Правила внутреннего распорядка, режима работы предприятия. Правила техники безопасности и охрана труда. Оказание первой (доврачебной) помощи. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	4
2 Организация рабочего места. Правила работы.	1	Ознакомление с рабочим местом, режимом работы, порядком получения и сдачи инструмента. Ознакомление с порядком содержания рабочего места, оборудования и приспособлений.	1
	2	Ознакомление с опасными и вредными производственными факторами и риском повреждения здоровья, обусловленным их воздействием на работника.	1
	3	Ознакомление с перечнем спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работнику; их назначением; требованиями к ним; правилами пользования; порядком обеспечения и сроком носки. Проверка спецодежды, спецобуви и СИЗ.	1
	4	Ознакомление с порядком проверки исправности оборудования и приспособлений, действиями в случае выявления их неисправности.	2
	5	Ознакомление с должностной инструкцией.	1
	6	Ознакомление с мероприятиями, выполняемыми в начале и по окончании работы и порядком передачи смены.	1
	7	Ознакомление с порядком действий при возникновении возможных аварийных ситуаций.	1
	8	Демонстрация наставником приемов безопасной работы.	8
	9	Обучение основным видам слесарных работ при ремонте	16
3. Подготовка оборудования к работе.	1	Ознакомление с расположением, устройством и назначением транспортных механизмов, шнеков, ленточных, червячных и других транспортеров.	4
	2	Ознакомление с принципом работы транспортных механизмов.	4
	3	Ознакомление с транспортируемыми материалами.	4
	4	Ознакомление с операциями, приемами подготовки транспортных средств к их работе.	8
	5	Ознакомление с применением сигнализаций при автоматическом включении поточных транспортных линий.	4
	6	Ознакомление с возможными неполадками в работе транспортных механизмов и средства их устранения.	4
4. Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов	1	Управление и обслуживание транспортных механизмов, шнеков, транспортеров.	8
	2	Подготовка транспортных механизмов к работе.	8
	3	Проверка состояния натяжных устройств, питателей, блокировок, аварийных выключателей.	8

	4	Управление транспортными механизмами, шнеками, ленточными, червячными и другими транспортерами.	8
	5	Пуск и останов, последовательность пуска и останова транспортных средств при наличии нескольких перепадов.	8
	6	Регулировка натяжения ленты.	8
	7	Перешивка ремней и лент.	8
	8	Устранение заторов и перегрузке механизмов.	8
	9	Обеспечение своевременной подачи в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимом количестве.	8
	10	Контроль режима работы и равномерной загрузки транспортных устройств.	8
	11	Чистка транспортеров.	8
5. Самостоятельное выполнение всего комплекса работ	1	Самостоятельное выполнение всего комплекса работ (под руководством рабочего-наставника), предусмотренных квалификационной характеристикой, дополнительными требованиями к ней, технологической, должностной и инструкцией по охране труда.	40
Дифференцированный зачет в форме практической квалификационной работы			8
ВСЕГО			200

2.2 Контроль и оценка результатов освоения практического курса.

Формой текущего контроля производственной практики является практическое выполнение видов работ, отраженное в аттестационном листе. Оценки свидетельствуют о закреплении теоретических знаний, умений, приобретении практического опыта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится после освоения производственной практики на основании результатов практической квалификационной работы, подтвержденной соответствующим заключением.

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля
1. Безопасность производства. Инструктаж	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся;
2 Организация рабочего места. Правила работы.	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
3. Подготовка оборудования к работе.	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
4. Эксплуатация и обслуживание транспортных механизмов	- оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося;

	<ul style="list-style-type: none"> - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
5. Самостоятельное выполнение всего комплекса работ	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.
6. Практическая квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание результатов практической деятельности обучающихся; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - решение производственных задач; - решение проблемных ситуаций; - последовательность действий и операций; - соблюдение требований техники безопасности; - соблюдение норм времени выполнения работ; - владение средствами труда.

3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Ромакин, Н. Е. Машины непрерывного транспорта / Н.Е. Ромакин. - М.: Academia, 2015. - 432 с
Бекжанова С.Е., Бекжанов Д.З., Бекжанов С.З. Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Учебник / под ред. д.т. наук, профессора Бекжановой С.Е. - М.: Старклайт, 2014 - 220 с.: ил.

Спиваковский А.О., Дьячков В.К. Транспортирующие машины: Учеб. пособие для машиностроительных вузов. - М.: Старклайт, 2015.

Козьмин, П.С. Машины непрерывного транспорта (элеваторы, транспортеры и конвейеры). Часть 1. Общая теория и основные элементы транспортирующих машин с тяговым органом / П.С. Козьмин. - М.: ДЕАН, 2015. - 220 с.

Технологические регламенты и инструкции 2015 г., АО «Сегежский ЦБК»

Дополнительные источники:

Марон Ф.П., Кузьмин А.В. Справочник по расчетам механизмов подъемно-транспортных машин. - Минск: Высшая школа, 2015. - 269 с.

Ставрова Н.Д. Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ: учебно-методический комплекс. - Павлодар: Кереку, 2015. - 105 с.

Интернет-ресурсы:

<https://studbooks.net/2540042/tovarovedenie/zaklyuchenie>

<https://techlib.org/books/konvejbery-spravochnik-pertena/>:

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор по производству

_____ Д.Е. Русских

« 06 » октября 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности

_____ Э.Н. Оборин

« 06 » октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом

_____ Н.М. Сорокина

« 06 » октября 2021 года

М.п.



ПЕРЕЧЕНЬ

практических квалификационных работ
по основной образовательной программе профессионального обучения -
программе профессиональной подготовки по профессии

19213 ТРАНСПОРТЕРЩИК

2 квалификационный разряд

№	Наименование работ	Разряд	Норма времени	Цех
1	Обслуживание разного рода транспортных механизмов, ленточных, червячных и других конвейеров, кроме винтовых и ковшовых элеваторных типа нории.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок
2	Проверка неисправности конвейерных механизмов.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок
3	Пуск и останов транспортных механизмов.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок
4	Обеспечение своевременной подачи в производство различного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и материалов в необходимых количествах, не допуская нарушения технологического процесса.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок
5	Управление бревнотаской по	2		Лесоподготовительное

	транспортировке лесоматериалов.			производство, Лесной участок, Древесный участок
6	Наблюдение за исправным состоянием механизмов, регулирование скоростей, натяжение цепей.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок
7	Перешивка ремней и лент.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок
8	Устранение мелких дефектов в работе механизмов.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок
9	Устранение заторов и перегрузки механизмов.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок
10	Чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.	2		Лесоподготовительное производство, Лесной участок, Древесный участок



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К основной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии
19213 ТРАНСПОРТЕРЩИК
2 квалификационный разряд

1. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Тест:

1. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:
 - a. 1 раз в год
 - b. 2 раза в год
 - c. 3 раза в год
 - d. 1 раз в 2 года
 - e. 1 раз в 3 года
2. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
 - a. Ветупительный
 - b. Внеплановый
 - c. Первичный на рабочем месте
 - d. Целевой
3. Акт по форме Н-1 оформляется (ст.230 ТК РФ):
 - a. в одном экземпляре;
 - b. в двух экземплярах;
 - c. в трех экземплярах при страховом случае.
4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда (ст.225 ТК РФ)?
 - a. все работники организации, в т. ч. руководитель;
 - b. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
 - c. только работники службы охраны труда и руководители подразделений.
 - d. впервые принятые на работу
5. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя (ст.214 ТК РФ)?
 - a. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - b. о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - c. об ухудшении состояния своего здоровья;
 - d. о всем перечисленном.
6. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)?
 - a. в течение суток;
 - b. в трехдневный срок;
 - c. в течение месяца.
7. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте (п. п.2.1.3, 2.1.4 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда

работников организаций», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29)?

а. непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б. специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

с. лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

8. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется (п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03 г. № 1/29)?

а. при приеме на работу с записью в личную карточку;

б. при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

с. при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (Постановление Правительства РФ от 06.02.93 № 000 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»):

а. при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;

б. перемещение тяжестей вручную запрещено;

с. при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

Правила оказания первой доврачебной помощи.

Задания:

1. Заполнить таблицу, пользуясь учебными и справочными пособиями:

Вид поражения	Действия	Средства для оказания помощи (из аптечки)	Вспомогательные средства

2. Определить: а) порядок действий при оказании помощи пострадавшему в случае поражения электрическим током; б) характеристику указанных действий.

Ответы

а) А - обеспечить пострадавшему доступ свежего воздуха; Б - отсоединить пострадавшего от электрических проводов; В - вызвать скорую помощь, если пострадавший потерял сознание, и приступить к выполнению искусственного дыхания и массажа сердца;

б) А - открыть окна и двери или вынести пострадавшего на улицу; Б - выбить из руки пострадавшего электрический провод сухой палкой или палкой, обернутой сухой тряпкой, перерубить провода (рука должна быть в резиновой перчатке), отключить ток;

В - обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, максимально откинув назад голову пострадавшего, зажав пальцами нос пострадавшего, вдуть ему в рот через марлю или платок воздух 10-12 раз в минуту. Другой человек должен наложить руку на нижнюю треть груди и производить резкие толчки (50-60 раз в минуту).

Форма ответа

	1	2	3
а			
б			

3. Заполните таблицу по видам инструктажей по безопасности труда.

Форма ответа

Название инструктажа	Периодичность проведения	Кто проводит	Цель проведения

2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Тест:

Часть цепи между двумя любыми точками – это:

- A. Узел
- B. Участок цепи
- C. Ветвь
- D. Контур

2. Мощность измеряется:

- A. Вольтметром
- B. Амперметром
- C. Ваттметром
- D. Омметром

3. Произведение тока на напряжение:

- A. Ток
- B. Напряжение
- C. Сопротивление
- D. Мощность

4. Закон Ома для всей цепи:

- A. $I = \frac{E}{R}$
- B. $I = \frac{U}{R}$
- C. $I = U \cdot R$
- D. $I = \frac{R}{U}$

5. Единица измерения сопротивления:

- A. Вт
- B. В

- C. A
- D. Ом

6. Напряжение измеряется:

- A. Вольтметром
- B. Амперметром
- C. Ваттметром
- D. Омметром

7. Вольтметр включается в цепь:

- A. Смешано
- B. Параллельно
- C. Последовательно
- D. Параллельно и последовательно

8. Какая величина измеряется ваттметром?

- A. U
- B. I
- C. P
- D. R

9. Соединение, при котором начало соединяется с концом, называется:

- A. Параллельное
- B. Последовательное
- C. Звезда
- D. Треугольник

10. Соединение, при котором ток одинаковый, называется:

- A. Параллельное
- B. Последовательное
- C. Звезда
- D. Треугольник

11. Соединение, состоящее из 3 ветвей и имеющих один общий узел, называется:

- A. Параллельное
- B. Последовательное
- C. Звезда
- D. Треугольник

12. Величина, обратная сопротивлению, называется:

- A. Ток
- B. Напряжение
- C. Мощность
- D. Проводимость

13. Отношение напряжения к току называется:

- A. Работа
- B. ЭДС
- C. Сопротивление
- D. Мощность

14. Особенностью параллельного соединения является:

- А. Одинаковое сопротивление
- В. Одинаковая мощность
- С. Одинаковое напряжение
- Д. Одинаковый ток

15. Режим работы электрической цепи, при котором ток, напряжение, мощность соответствуют номинальным параметрам, называется:

- А. Рабочий режим
- В. Номинальный режим
- С. Режим холостого хода
- Д. Режим короткого замыкания

16. Так обозначается на схеме: 

- А. Конденсатор
- В. Резистор
- С. ЭДС
- Д. Коммутационный аппарат

17. Мощность потребителя рассчитывается по формуле:

- А. $P=U \cdot I$
- В. $P=E \cdot I$
- С. $P=I \cdot R$
- Д. $P=U / I$

18. Сопротивление проводника зависит:

- А. От длины проводника
- В. От площади поперечного сечения проводника
- С. От материала проводника
- Д. От длины проводника, от площади поперечного сечения проводника, от материала проводника

19. Устройство, состоящее из двух проводников разделенных диэлектриком, называется:

- А. Резистор
- В. Потребитель
- С. Источник питания
- Д. Конденсатор

20. Точка, в которой сходится 3 и более проводников, называется:

- А. Узел
- В. Участок цепи
- С. Ветвь
- Д. Контур

21. Соединение, при котором начало одной обмотки соединяется с концом последующей, называется:

- А. Параллельное
- В. Последовательное
- С. Звезда
- Д. Треугольник

22. Соединение, при котором ток одинаковый называется:

- А. Параллельное

- В. Последовательное
- С. Звезда
- Д. Треугольник

23. Особенностью параллельного соединения является:

- А. Одинаковое сопротивление
- В. Одинаковая мощность
- С. Одинаковое напряжение
- Д. Одинаковый ток

24. Мощность измеряется:

- А. Вольтметром
- В. Амперметром
- С. Ваттметром
- Д. Омметром

25. Так обозначается на схеме:



- А. Конденсатор
- В. Резистор
- С. ЭДС
- Д. Коммутационный аппарат

3. Рабочая программа профессиональной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ДЕТАЛИ МАШИН

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

1. Сила, ее единицы измерения. Силы воздействия тел, действие и противодействие. Сила притяжения тела к земле (вес тела). Центр тяжести. Момент силы, пара сил.
2. Равновесие тел. Инерция.
3. Механическое движение, его виды. Параметры, определяющие движение.
4. Трение, его виды. Коэффициент трения. Примеры вредного и полезного трения в машинах.
5. Коэффициент полезного действия машин (КПД).
6. Соединения деталей. Основные виды соединений.
7. Виды сварных и заклепочных швов.
8. Шпоночные, шлицевые и резьбовые соединения.
9. Редукторы, их назначение, применение. Типы и виды редукторов (цилиндрические, конические, червячные, комбинированные).
10. Характеристика редукторов, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.
11. Подшипники, их виды и типы, назначение. Характеристика подшипников, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.
12. Муфты, их типы, устройство, виды, назначение. Характеристика муфт, применяемых на конвейерах участка подачи сырья.
13. Уплотнения: сальники, поршневые кольца.

4. Рабочая программа профессиональной дисциплины ПД.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ МЕХАНИЗМОВ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Вопросы:

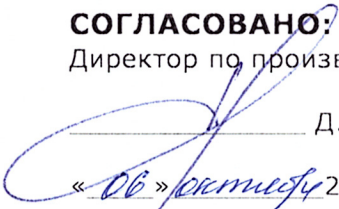
1. Виды транспортируемых материалов на производстве, их основные свойства.
2. Объемная плотность транспортируемых материалов.
3. Понятие о подвижности сыпучих материалов и факторы, влияющие на неё.
4. Особые свойства материалов: абразивность, липкость, острокромочность, их влияние на условия транспортировки.
5. Технологические поточные транспортные линии. Способы транспортировки кусковых и измельченных материалов.
6. Подготовка материалов: дробление и сортировка по фракциям.
7. Понятие об устройстве и принципе действия машин и механизмов для дробления и сортирования. Способы транспортировки кусковых и измельченных материалов.
8. Типы конвейеров: ленточные со стальной лентой, пластинчатые, скребковые, ковшовые, винтовые, роликовые, вибрационные.
9. Ленточные конвейеры. Классификация и область применения. Техническая характеристика: производительность, скорость движения ленты, профиль её рабочей ветви, ширина ленты, угол наклона конвейера.
10. Конструкция конвейерной ленты, требования предъявляемые к ней.
11. Классификация лент по конструктивным признакам. Прокладки тканевых многослойных лент, материал и переплетение прокладок, способы их укладки. Обкладка лент с рабочей и нерабочей стороны, используемый материал. Ленты их основные технические данные.
12. Приводные станции ленточных конвейеров, требования к ним.
13. Классификация приводных станций (обыкновенные и специальные, стационарные, передвижные, самоходные, одно и двухбарабанные).
14. Редукторы, устанавливаемые на конвейерах.
15. Устройства для очистки ленты, барабанов, роликов.
16. Тормоза их назначения и конструкция.
17. Обратные остановы: назначение, конструкция, место установки.
18. Рама привода её назначение, конструкция.
19. Натяжные станции, требования к ним.
20. Классификация станций (стационарные, нерегулируемые, регулируемые, комбинированные: винтовые и канатные с ручным приводом, канатные с механическим приводом; грузовые, механические).
21. Конструкция натяжного устройства: барабан, рама, привод. Основные параметры натяжных станций – натяжение ленты, скорость перемещения натяжного барабана, ход барабана.
22. Роликоопоры, назначения и требования к ним. Классификация роликоопор по назначению (рядовые и специальные для грузовой и холостой ветвей), числу роликов одно-, двух-, трех-), конструкций осей (с жесткими и гибкими осями), способы подвески (жесткая, податливая), конструкции роликоопор (жесткие, гибкие), виду смазки (с долговременной закладкой, регулярной).
23. Поддерживающие конструкции их назначение, требования к ним. Классификация поддерживающих конструкций. Устройство рам стационарных и передвижных конвейеров.
24. Устройства для очистки ленты (скребковые, щеточные, дисковые).
25. Устройства для очистки барабанов.
26. Регулировка натяжения ленты. Ограждение транспортеров, элеваторов и шнеков.
27. Проверка состояния всех узлов и механизмов. Регулировка механизмов. Проверка наличия ограждений и предупредительной сигнализации.
28. Пуск в ход и остановка транспортеров и шнеков. Последовательность пуска при работе нескольких транспортеров.
29. Чистка транспортеров. Уборка просыпанных материалов. Устранение завала материала в воронках питателей и течках.

30. Виды ремонтов. Устранение возможных неполадок в работе транспортеров.
31. Правильная эксплуатация и своевременное устранение неполадок - условие безаварийной работы механизмов.
32. Правила безопасности при производстве работ.
33. Варианты конкретных, производственно-технологических, нестандартных, аварийных ситуаций на рабочем месте бункеровщика и действия персонала в них
34. Аварийные режимы работы. Периодичность проведения противоаварийных тренировок.

**Акционерное общество
«Сегежский целлюлозно – бумажный комбинат»**

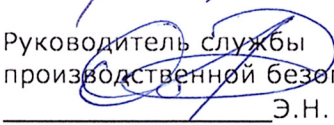
СОГЛАСОВАНО:

Директор по производству


Д.Е. Русских

« 06 » октября 2021 года

Руководитель службы
производственной безопасности


Э.Н. Оборин

« 06 » октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по управлению
персоналом


Н.М. Сорокина

« 06 » октября 2021 года



ВОПРОСЫ

**к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена
по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной
подготовки по профессии
19213 ТРАНСПОРТЕРЩИК
2 квалификационный разряд**

Вопросы:

1. Виды транспортируемых материалов на производстве, их основные свойства.
2. Объемная плотность транспортируемых материалов.
3. Понятие о подвижности сыпучих материалов и факторы, влияющие на неё.
4. Особые свойства материалов: абразивность, липкость, острокромочность, их влияние на условия транспортировки.
5. Технологические поточные транспортные линии. Способы транспортировки кусковых и измельченных материалов.
6. Подготовка материалов: дробление и сортировка по фракциям.
7. Понятие об устройстве и принципе действия машин и механизмов для дробления и сортирования. Способы транспортировки кусковых и измельченных материалов.
8. Типы конвейеров: ленточные со стальной лентой, пластинчатые, скребковые, ковшовые, винтовые, роликовые, вибрационные.
9. Ленточные конвейеры. Классификация и область применения. Техническая характеристика: производительность, скорость движения ленты, профиль её рабочей ветви, ширина ленты, угол наклона конвейера.
10. Конструкция конвейерной ленты, требования предъявляемые к ней.
11. Классификация лент по конструктивным признакам. Прокладки тканевых многослойных лент, материал и переплетение прокладок, способы их укладки. Обкладка лент с рабочей и нерабочей стороны, используемый материал. Ленты их основные технические данные.
12. Приводные станции ленточных конвейеров, требования к ним.
13. Классификация приводных станций (обыкновенные и специальные, стационарные, передвижные, самоходные, одно и двухбарабанные).
14. Редукторы, устанавливаемые на конвейерах.

15. Устройства для очистки ленты, барабанов, роликов.
16. Тормоза их назначения и конструкция.
17. Обратные остановы: назначение, конструкция, место установки.
18. Рама привода её назначение, конструкция.
19. Натяжные станции, требования к ним.
20. Классификация станций (стационарные, нерегулируемые, регулируемые, комбинированные: винтовые и канатные с ручным приводом, канатные с механическим приводом; грузовые, механические).
21. Конструкция натяжного устройства: барабан, рама, привод. Основные параметры натяжных станций – натяжение ленты, скорость перемещения натяжного барабана, ход барабана.
22. Роликоопоры, назначения и требования к ним. Классификация роликоопор по назначению (рядовые и специальные для грузовой и холостой ветвей), числу роликов одно-, двух-, трех-), конструкций осей (с жесткими и гибкими осями), способы подвески (жесткая, податливая), конструкции роликоопор (жесткие, гибкие), виду смазки (с долговременной закладкой, регулярной).
23. Поддерживающие конструкции их назначение, требования к ним. Классификация поддерживающих конструкций. Устройство рам стационарных и передвижных конвейеров.
24. Устройства для очистки ленты (скребковые, щеточные, дисковые).
25. Устройства для очистки барабанов.
26. Регулировка натяжения ленты. Ограждение транспортеров, элеваторов и шнеков.
27. Проверка состояния всех узлов и механизмов. Регулировка механизмов. Проверка наличия ограждений и предупредительной сигнализации.
28. Пуск в ход и остановка транспортеров и шнеков. Последовательность пуска при работе нескольких транспортеров.
29. Чистка транспортеров. Уборка просыпанных материалов. Устранение завала материала в воронках питателей и течках.
30. Виды ремонтов. Устранение возможных неполадок в работе транспортеров.
31. Правильная эксплуатация и своевременное устранение неполадок - условие безаварийной работы механизмов.
32. Правила безопасности при производстве работ.
33. Варианты конкретных, производственно-технологических, нестандартных, аварийных ситуаций на рабочем месте бункеровщика и действия персонала в них
34. Аварийные режимы работы. Периодичность проведения противоаварийных тренировок.